****

**1. Аналитическая часть**

**Общие сведения о ДОУ**

 Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно - правовая форма Учреждения – муниципальное автономное учреждение;

- тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Фактический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Банковские реквизиты:

Инн 0276143373КПП 027601001

Финансовое управление Администрации ГО г. Уфа РБ (МАДОУ Детский сад № 61) л/с 30305075400

Банк: ГРКЦ НБ Банка России

БИК 048073001

р/с 40701810600003000002

ОКПО 12683613

ОГРН 1120280041155

ОКАТО 80401000000

ОКТМО 80701000

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 73

Тел.: 8 (347)241-25-58

Адрес электронной почты: madou61@bk.ru

Адрес сайта: http://61.детский сад –уфа.рф

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4160 от 12.04.2016г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-004866 от 20.05.2016г. выдана Министерством здравоохранения РБ.

МАДОУ Детский сад № 61 – отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, расположенное в микрорайоне Сипайлово. Здание введено в эксплуатацию в 2012 году, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционирует в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

 Режим работы ДОУ: 12 часов с 7.00 – 19.00; 5 дней в неделю. Суббота, воскресенье, праздники — выходные дни.

 В ДОУ функционируют 9 групп для детей с 2 до 7 лет. Из них 1 группа детей раннего возраста с 2-3 лет, 1 группа кратковременного пребывания – 14 воспитанников, 7 групп детей с 3 до 7 лет. В ДОУ по состоянию на 01.08.2017г. – 344 воспитанника.

|  |
| --- |
| Сведения о национальном составе воспитанников МАДОУ Детский сад № 61 |
| Русские | Башкиры | Татары | Прочие | ИТОГО |
| 135 | 39 | 76 | 94 | 344 |

|  |
| --- |
| Сведения о семьях воспитанников МАДОУ Детский сад № 61 |
|  | Количество детей | 344 |
| Особенности семьи | Полные семьи | 254 |
| Одинокие | 49 |
| В разводе | 16 |
| Вдовы | 3 |
| Опекуны | 1 |
| Многодетные | 21 |
| Жилищные условия | Имеют собственное жилье | 320 |
| Снимают | 24 |
| Образование | Высшее | 152 |
| Н/высшее | 33 |
| Среднее | 23 |
| С/специальное | 136 |
| Социальный состав | Рабочие | 134 |
| Служащие | 130 |
| Домохозяйки | 55 |
| Предприниматели | 25 |

**Анализ системы управления Учреждением**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Формами самоуправления*детским садом являются:

- Наблюдательный совет МАДОУ.

- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ.

- Педагогический совет МАДОУ.

- Родительский комитет МАДОУ.

К компетенции *Наблюдательного совета* относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;

2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств;

3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;

4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;

9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;

10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

*Общее собрание трудового коллектива МАДОУ* заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждает его проект; рассматривает и решает вопросы самоуправления в соответствии с уставом; рассматривает и принимает изменения и дополнения, вносимые в устав; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

*Педагогический совет Учреждения:*

- определяет направление образовательной деятельности;

- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;

- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных;

- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

*Родительский комитет* МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

**Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательный процесс организуется на основе Основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 61, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

|  |
| --- |
| Реализация программ дополнительного образования на базе ДОУ |
| Наименование услуги | Возрастная категория воспитанников | Количество воспитанников |
| Занятие оздоровительного и спортивного направления «Танцы» | 4-7 лет | 15 |
| Занятие художественно-эстетического направления «Рисование» | 3-7 лет | 20 |
| Занятие  интеллектуально-познавательного направления «Познавайка» | 4-7 лет | 75 |
| Занятие художественно-эстетического направления «Пение» | 4-7 лет | 30 |
| Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда «Веселый язычок» (групповое занятие) | 4-7 лет | 20 |
| Занятие  интеллектуально-познавательного направления «Развивайка» | 3-4 лет |  |
| Занятие оздоровительного и спортивного направления «Тхеквондо» | 3-7 лет | 18 |

 В течение учебного года с воспитанниками проведены следующий массовые мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Дата |
| 1 | Праздничное развлечение «Все профессии важны. Все профессии нужны» (все группы) | 1 сентября |
| 2 |  [Экскурсия в МАОУ Лицей № 155 на торжественную линейку, посвященную 1 сентября (подготовительные к школе группы)](http://dohcolonoc.ru/utrennici/6846-igra-chto-gde-kogda-po-pdd.html)  | Сентябрь (1) |
| 3 | Развлечение, посвященное Дню работника леса «Путешествие в осенний лес» (с воспитанниками младших, средних групп) | Сентябрь (16) |
| 4 | Акция «Сохраним природу» с воспитанниками старших подготовительных групп | Сентябрь (15-16) |
| 5 | Праздник «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника (все группы) | Сентябрь (27) |
| 6 | Спортивное развлечение «Веселый перекресток» в рамках Недели безопасности (старшие, подготовительные группы) | Сентябрь (29) |
| 7 | Музыкальное развлечение «День пожилых людей» (старшие, подготовительные группы) | Октябрь (3) |
| 8 | Познавательный досуг «День Республики» (старшие, подготовительные группы) | Октябрь (10) |
| 9 | Физкультурный досуг «Интересная дорожка» (младшие, средние группы) | Октябрь (20) |
| 10 | Показ кукольного спектакля «Веселые знаки» (все группы) | Октябрь (26) |
| 11 | Осенние праздники (все группы) | Ноябрь (1-3) |
| 12 | Досуг **«**Всемирный День ребенка (все возрастные группы)» | Ноябрь (21) |
| 13 | Развлечение «День матери» (все возрастные группы) | Ноябрь (29) |
| 14 | Познавательный досуг «День Конституции РФ» | Декабрь (12) |
| 15 | Физкультурный досуг «Зимние забавы» (младшие, средние группы) | Декабрь (15) |
| 16 | Новогодние утренники | Декабрь (21,22,23) |
| 17 | Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры» (все группы) | Январь (26) |
| 18 | Познавательное шоу «Забавная химия» (все группы) | Февраль (8) |
| 19 | Развлечение «Ух – ты, Масленица!» (все группы) | Февраль |
| 20 | Музыкально-спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества (все группы) | Февраль (21-22) |
| 21 | Утренники, посвященные 8 марта (все группы) | Март (6-7) |
| 22 | Театральная неделя в рамках работы «Семейного театра» | Март (27-31) |
| 23 | Экологический праздник «Царство пернатых» | Апрель (5,6) |
| 24 | Музыкальное развлечение «Космические герои» (старшие, подготовительные группы) | Апрель (12) |
| 25 | Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные группы) | Май (8) |
| 26 | Физкультурный досуг «В мире животных» (младшие, средние группы) | Май (17) |
| 27 | Выпускной бал (подготовительные группы) | Май (24,25) |

Участие воспитанников в конкурсах:

- Шаймухаметова А., диплом 3 степени, 2 международный конкурс семейного творчества «Наша дружная семья – 2017», 27.02.2017г.;

- Бикбулатова М., диплом 2 степени, 2 международный конкурс семейного творчества «Наша дружная семья – 2017», 02.02.2017г.;

- Шаймухаметов Р., Бикбулатова М., Прокофьева Я., 1 место, международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок», 24.02.2017г.

- районный фестиваль-конкурс детских и молодежных хореографических коллективов Октябрьского района «Танцевальный звездопад – 2017», 28.02.2017г., дипломанты 2 степени;

- смотр-конкурс новогодних поделок в ДОУ «Новогодняя сказка», 2016г., 63 участника.

- районный конкурс чтецов «Живет повсюду красота», ноябрь 2016г., 1 участник

- городской детский фестиваль национальных культур «Соцветие дружбы», 2 место, 7 воспитанников.

- всероссийский творческий конкурс «Дом, в котором все окна распахнуты в детство», 12 участников, дипломанты 1-3 степеней, 2016г.

- районный творческий конкурс «Энергосбережение – разумное решение», 2-3 места, 4 участника, 2016г.

- II республиканский конкурс детских рисунков «Новогодняя открытка СОГАЗ-Мед» в возрастной категории 4 года, Сарсембекова Сафия, 2 место.

В течение учебного года систематически велась работа с родителями (законными представителями) воспитанников  в  следующих  формах:

- 2 общих, 4 групповых родительских собрания.

- Родительский десант (уборка участков от снега, постройка снежных фигур; оформление участков и групп, озеленение участков).

- Родительские мастерские (изготовление дидактического материала; оформление и оснащение  развивающей предметно-пространственной  среды).

- Работа сайта.

- Работа родительского комитета.

- Конкурсы различных уровней.

- Анкетирование и опросы.

- Консультации, практикумы, совместные праздники и развлечения и т.п.

Анкетирование родителей   на предмет удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДОУ показало следующие результаты: всего было опрошено 100 родителей (законных представителя) разных возрастных групп. Уровень удовлетворенности составил 87%. Наиболее высокий процент удовлетворенности по направлениям:

- Оценка работы педагогов.

- Оценка создания условий развития детей.

- Доступность родителям любой информации; возможность вносить разные предложения.

Реализация Программы ДО МАДОУ Детский сад № 61 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

 По результатам мониторинга успеваемости выпускников МАДОУ Детский сад № 61 в школах – 100%.

 В 2016-2017 году количество выпускников МАДОУ Детский сад № 61 – 65 человек.

**Анализ качества кадрового обеспечения ДОУ**

|  |
| --- |
| Образование педагогических кадров |
| Уровень | Количество педагогов |
| Высшее | 14 |
| Среднее профессиональное | 6 |

|  |
| --- |
| Аттестация педагогических кадров |
| Уровень | Количество педагогов |
| Высшая категория | 8 |
| Первая категория | 9 |
| Соответствие занимаемой должности | 3 |

В ДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;

- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;

- участие в работе районных методических объединений (РМО);

- обобщение позитивного педагогического опыта;

- участие в конкурсах различного уровня;

- участие в работе педагогических советов;

- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;

- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

 Участие в работе педагогических советов, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов на базе ДОУ было проведено согласно годовому плану на 2016-2017 учебный год.

|  |
| --- |
| Обобщение позитивного педагогического опыта |
| Уровеньобобщения | Тема, Ф.И.О.педагога | Место обобщения |
| Октябрьский район | «Художественно-эстетическое воспитание старших дошкольников посредством знакомства с декоративно-прикладным искусством башкирского народа». Воспитатель Ризванова И.Ф. | РМО на базе МАДОУ Детский сад № 122 |
| «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования». Воспитатель Идрисова Э.М. | РМО на базе МАДОУ Детский сад № 122 |
| «Документация учителя-логопеда (логопункт)». Учитель-логопед Сагитова З.И. | РМО на базе МБДОУ Детский сад № 42 |

Участие педагогов в конкурсах:

- воспитатель, Ризванова И.Ф., диплом 2 степени, всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», 02.03.2017г.;

- инструктор по физической культуре, Валиева Л.З., диплом 2 степени, всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», 18.02.2017г.;

- воспитатель, Мустаева А.Р., диплом 1 степени, всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», 17.02.2017г.;

- воспитатель, Ризванова И.Ф., 1 место, всероссийский конкурс «Вопросита», 03.12.2016г.;

- воспитатель, Ризванова И.Ф., 1 место, 1 место, всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», 22.02.2017г.;

- музыкальный руководитель, Беглова Ю.В., диплом 2 степени, всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», 15.02.2017г.;

- музыкальный руководитель, Беглова Ю.В., 1 место, всероссийский конкурс «Доутесса», 06.10.2016г.

- воспитатель, Мустаева А.Р., 1 место, всероссийский конкурс «Доутесса», 07.10.2016г.

- инструктор по физической культуре, Валиева Л.З., 1 место, всероссийский конкурс «Доутесса», 06.10.2016г.

- фестиваль цветов «Мой красочный, цветной Октябрьский район!», 3 место в номинации «Лучшая композиция из цветов», 2016г.;

- спортивные соревнования по волейболу в зачет спартакиады «Здоровье» работников образования Октябрьского района г.Уфы, 1 место, команда 8 человек.

Повышение квалификации педагогов:

- КПК по программе «Реализация ФГОС в дошкольном образовании с элементами инклюзивного обучения» (72 часа) на базе БГУ г.Уфы РБ – 3 воспитателя.

- онлайн-вебинар «Работаем по ФГОС: работа с родителями», 09.02.2017г., 7 человек;

- онлайн-вебинар «Познавательное развитие: логические операции», 10.02.2017г., 7 человек;

- РМО инструкторов по физической культуре, 26.10.2016г., 08.02.2017г., 14.04.2017г.;

- онлайн-вебинар «Работаем по ФГОС дошкольного образования: педагогические наблюдения», 18.11.2016г., 6 человек;

- онлайн-вебинар «Развитие творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности. Настольный кукольный театр для детей и взрослых», 25.11.2016г., 5 человек;

- городской образовательный семинар «Заикание – современная междисциплинарная проблема детства», 1 участник, 2016г.;

- РМО специалистов коррекционных групп Октябрьского района, 05.05.2017г., 1 человек;

- «Музыкальный КВН», МАДОУ Детский сад № 332, 1 человек;

- РМО для воспитателей Октябрьского района «Система работы по патриотическому воспитанию в разных возрастных группах ДОО», 31.01.2017г., 1 человек;

- РМО специалистов коррекционных групп Октябрьского района «Использование современных практических технологий в работе с детьми с ОВЗ», 11.11.2016г., 1 человек.

Публикации:

- воспитатель, Мустаева А.Р., статья «Развитие личности ребенка в семье», электронный журнал издания «Альманах педагога», 27.02.2017г.;

- воспитатель, Идрисова Э.М., статья «Оснащение и руководство сюжетно-ролевой игрой «Поликлиника» в средней группе ДОО», всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», 17.02.2017г.;

- музыкальный руководитель, Беглова Ю.В., статья «Подговорки для разучивания плясовых и танцевальных движений», всероссийское сетевое издание «Дошкольник», 15.02.2017г.;

- инструктор по физической культуре, Валиева Л.З., статья «Исследования возможности использования подвижной игры в совершенствовании основных движений у детей дошкольного возраста», 18.02.2017г.;

- воспитатель, Мустаева А.Р., статья «Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин»», всероссийское сетевое издание «Дошкольник», 17.02.2017г.;

- воспитатель, Ризванова И.Ф., учебно-методический материал «Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников», электронный журнал издания «Альманах педагога», 27.02.2017г.

**Анализ качества методического, информационного, материально-технического обеспечения ДОУ**

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы, оформлялись информационные стенды. Для обеспечения информативности педагогического процесса осуществлена подписка на периодические издания.

|  |
| --- |
| Методическая литература |
| № | Образовательная область | Дополнительные методические пособия |
|  |
| 1. | Социально-коммуникативное развитие | Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы.Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.Павлова В.И. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду.Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.Белая К.Ю. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.Веракса Н.Е.Проектная деятельность дошкольников.Вераква Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников.Ознакомление дошкольников с социальным миром. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко.Трудовое воспитание в детском саду. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.Дни этики в детском саду. Е.А. Алябьева.Учим детей трудиться. М.Д. Махнева, О.В. Скворцова.Развитие творческого мышления: работаем по сказке. О.А. Шиян.Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина.ОБЖ для старших дошкольников. Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова.Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. В.А. Деркунская, А.Г. Рындина. |
| 2. | Познавательное развитие | Соломенникова О.А. Экологические воспитание в детском саду.Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (2-7 лет).Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой.Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А.Дрязгунова. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина.Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром детей 4-7 лет. Л. Ю. Павлова.Математическое развитие детей 5-7 лет. М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева.Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.Занятия по сенсорному воспитанию.Э.Г.Пилюгина. Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина.Ребенок третьего года жизни. С.Н.Теплюк.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.Поступление литературы в 2016-2017 учебном году:Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение, 2013г.Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. О. А. Воронкевич, 2015г.Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – О. А. Воронкевич, 2016г.Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – Е. В. Марудова, 2016 г.Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – И. А. Лыкова, В. А. Шипунова, 2015 г.Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: методическое пособие. – Т. Г. Филиппова, 2012 г.Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.Подвижные и дидактические игры на прогулке. – Н. В. Нищева, 2016 г.Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – Н. В. Исакова, 2015 г.Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. – А. В. Миронов, 2012 г.Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова,2016 г.Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС. Миронов, 2016г.Формирование экологической культуры. Миронова, 2015г.Воспитание любви к природе у дошкольников. Вакуленко, 2016г.Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. Вахрушева Л.Н., 2012г. |
| 3. | Речевое развитие | Подготовка детей к обучению грамоте. Л.Е.Журова Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова.Приобщение детей к художественной литературе. В.В. Гербова.Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры Башкортостана. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова.Земля отцов. Р.Х Гасанова.Развитие речи детей. Тихеева Е.И.Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой. Раннее детство: развитие речи и мышления. Павлова Л.Н.Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В.Гербова, А.И.Максаков.Поступление литературы в 2016-2017 учебном году:Денисова Д. Развитие речи у малышей (рабочие тетради).Денисова Д. Уроки грамоты для малышей (рабочие тетради).Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет.Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет. |
| 4. | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная деятельность младших дошкольников. Казакова Т.Г.Знакомим малышей с окружающим миром. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.Баранова Е.В. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования.Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду.Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Т.С. Комарова.Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева.Рисование с детьми 3-4 лет. Д.Н. Колдина.Рисование с детьми 6-7 лет. Д.Н. Колдина.Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова.Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Л.В. Куцакова.Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева.Детское художественное творчество. Т.С. Комарова.Лепка с детьми 5-6 лет. Д.Н. Колдина.Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова.Занятия по изобразительной деятельности (в старшей, средней, во второй младшей группах детского сада). Т.С.Комарова.Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова.Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина.Музыкальные занятия (средняя,старшая, подготовительная группа) Е.Н. Арсенина.Музыкальные занятия (вторая младшая группа) Т.А. Лунева.Музыкальные занятия (первая младшая группа) О.А. Арсеневская.Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста. О.Г. Жукова.Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. |
| 5. | Физическое развитие | Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева.Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей, подготовительной к школе группах. Л.И. Пензулаева.Теория и методика физического воспитания в детском саду. Э.Я. Степаненкова.Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева.Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. М.М. Борисова.Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова.Технология оздоровления детей в детском саду. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская.Ясли – это серьёзно. Алямовская В.Г.Развитие ребёнка раннего возраста. Волосова Е.Б.Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Фролов В.Г.Гимнастика и массаж в раннем возрасте. Губерт К.Д., Рысс М.Г. |

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Рассказы по картинкам».

- Серия «Школа семи гномов».

- Плакаты большого формата.

- Серия «Мир в картинках».

- Серия «Расскажите детям о…»

- Серия «Грамматика в картинках».

- Серия «Рассказы по картинкам».

- Медиатека.

- ТСО: проектор, магнитофоны.

- Детская художественная литература.

Поступление наглядно-дидактических пособий в 2016-2017 учебном году:

- Серия «Развитие речи в детском саду».

- Серия альбомов для творчества «Искусство детям».

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа РБ в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа РБ в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа РБ.

Структура расходов ДОУ:

- оплата труда;

- налоги, фонды;

- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;

- питание;

- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда организуется в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО.

|  |
| --- |
| Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников |
| Основные направления развития | Наличие специальных помещений  | Основные пособия и специальное оборудование |
| Физическое развитие | Физкультурный зал | Спортивное оборудование и инвентарь, тренажёры для проведения физкультурных мероприятий |
| Групповые помещения  | Центры двигательной активности,ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы |
| Медицинский блок | Диагностическое оборудование |
| Спортивный комплекс на территории  | Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием. Групповые веранды с оснащенными площадками |
| Социально-коммуникативное развитие | Групповые помещения | Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для различных видов деятельности, художественная литература, магнитные доски |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей |
| Музыкальный зал | Оборудование, костюмы, атрибуты для различных видов театра, проведения социально-значимых акций; мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами |
|  | Территория ДОУ | Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках |
|  | Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната | Песочная терапия, оборудования и пособия для развития процессов восприятия, развивающие игры и т.д. |
| Познавательное развитие.Речевое развитие | Групповые помещения | Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, книжные уголки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием |
| Территория ДОУ | Цветники |
| Кабинет учителя - логопеда | Стол, стулья, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов, картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа и постановки звуков, тренажёры |
| Музей «культура народов мира» | подборка демонстрационного материала, пособие и материалы для экспериментальной деятельности. |
| Кабинет родных языков | Наглядный материал, развивающие игры. |
| Художественно-эстетическое развитие | Групповые помещения | Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты. |
| Территория ДОУ | Столы для организации продуктивной детской деятельности на прогулке. |
| Холлы и коридорные пролёты | Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей. |

     *Обеспеченность компьютерами и оргтехникой*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Количество компьютеров  | Количество ноутбуков | Количество локальных сетей  | Копировальные аппараты | Количество проекторов с экраном | Магнитофоны  | Муз.центры | Цифровое фортепиано | Фотоаппарат | Видеокамера |
| 1 | Всего в наличии | 8 | 2 | 1 | 6 | 1 | 13 | 2 | 2 | 1 | 1 |

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

В МАДОУ Детский сад № 61  контроль осуществляется на основании:

- Положения «О контрольной деятельности».

- Приказов по МАДОУ.

- Утвержденного Годового плана работы МАДОУ Детский сад № 61.

Цель контроля: исполнение законодательных и нормативных документов, принятие мер по пресечению  их неисполнения.

Сведения о видах контроля в 2016-2017 учебном году:

1.      Тематический контроль – 2 («Выполнение программы по ознакомлению детей с художественной литературой», декабрь 2016г.; «Экологическое воспитание дошкольников», март 2017г.).

2.      Сравнительный – 1 («Состояние работы воспитателей по речевому развитию дошкольников воспитанников» (воспитатели групп № 3 и № 2), январь 2017г.).

3. Фронтальный – 3 («Планирование индивидуальной работы» (2 младшие группы), октябрь 2016г.; «Организация индивидуальной работы (средние, старшие группы)», январь 2017г.; «Организация работы по подготовке детей к школе» (подготовительные к школе группы), апрель 2017г.).

4.      Персональный – 8 («Соблюдение режима дня воспитанников» (воспитатели Хамматова А.М., Булатова Л.Р., Баимова А.Т.), сентябрь 2016г.; «Организация утреннего приема воспитанников» (воспитатели Хамматова А.М., Булатова Л.), сентябрь 2016г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр.№6 Мустаева А.Р., воспитатель гр.№2 Валиуллина Л.Р., воспитатель гр.№3 Харипова Г.Х.), октябрь 2016г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр.№5 Хафизова Д.М., воспитатель гр.№3 Идрисова Э.М., воспитатель гр.№8 Булатова Л.Р., воспитатель гр.№8 Баимова А.Т.), ноябрь 2016г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр.№7 Соколова К.В., воспитатель гр.№5 Игнатьева И.В., воспитатель гр.№1 Хамматова А.М.), декабрь 2016г.; «Сформированность у воспитанников навыков самообслуживания» (воспитатель гр.№7 Соколова К.В., воспитатели гр.№8 Баимова А.Т., Булатова Л.Р.), февраль 2017г.; «Состояние работы по обучению детей рассказыванию» (воспитатели подг.гр.№2, №3), март 2017г.; «Планирование и проведение развлечений» (воспитатели средних групп №6, №5), апрель 2017г.

5.      Оперативный - постоянно (согласно плана).

Контроль в 2016-2017 учебном году проводился согласно утвержденного плана осуществления контроля. Все рекомендации и замечания устранялись оперативно и  вовремя. Не возникала необходимость в проведении повторного контроля. Однако,  не был организован взаимоконтроль. Решения:  В новом учебном году организовать проведение взаимоконтроля среди педагогов.

**Выводы и перспективы** **развития ДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2016 — 2017 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 61 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 61 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- создавать условия для самореализации личности воспитанников;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;

- расширить спектр платных образовательных услуг.

- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

**2. Результаты анализа показателей деятельности**

**МАДОУ Детский сад № 61 за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Данные учреждения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** | человек |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 344 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 344 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | нет |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | нет |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | нет |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 21 |
| 1.3.  | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 323 |
| 1.4. | Численность/удельный вес удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек /% | 14/100 |
| 1.4.1.  | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек /% | нет |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек /% | нет |
| 1.4.3. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек /% | 14/100 |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек /% | нет |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек /% | нет |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек /% | нет |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек /% | нет |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 8,4 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | человек | 20 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек /% | 14/70 |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 9/45 |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек /% | 6/30 |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек /% | 4/20 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | человек /% | 17/85 |
| 1.8.1. | Высшая | человек /% | 8/40 |
| 1.8.2. | Первая | человек /% | 9/45 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек /% | 8/40 |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек /% | 7/35 |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек /% | 1/5 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек /% | 4/20 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек /% | 0/0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек /% | 24/80 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек /% | 21/70 |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 1/17 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |



