

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
от «28» октября 2015г.
протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

приказом от «27» ноября 2015г. № 80
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 61

О.Р.Хайруллина



СОГЛАСОВАНО

на собрании членов Родительского
комитета
«09» сентября 2015г.
протокол № 1

Положение

о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – ДОУ) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324;
- Уставом ДОУ.

1.2. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

- качество образования интерпретируется как «...комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным

стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программ (ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»);

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- ФГОС ДО – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
- диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
- встроенное педагогическое наблюдение – метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о достижении или не достижении целевого ориентира без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником разнообразной деятельности;
- ООД – организованная образовательная деятельность;
- ДОО – дошкольная образовательная организация.

1.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- статистические данные;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогов и воспитателей ДООУ;
- посещение ООД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- анкетирование педагогов и родителей;
- данные полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, итоговый).

1.4. ДОО обеспечивает разработку и реализацию ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. Положение распространяется на деятельность всех работников ДОО, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

1.6. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Целями организации ВСОКО являются: анализ исполнения законодательства в области образования; качественная оценка образования в ДОО; своевременное определение факторов, влияющих на качество образования в ДОО.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДООУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

2.3. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

3. Организация ВСОКО

3.1. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается: администрация ДОО, творческая группа педагогов, педагогический совет.

3.2. Администрация ДОО:

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО в ДОО, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;
- обеспечивает условия для подготовки педагогов ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (отчет о самообследовании деятельности образовательного учреждения);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Творческая группа педагогов:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- участвует в разработке критериев, характеризующих состояние и динамику развития ДОО, оценочных листов;

- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов дошкольного учреждения;
- содействует проведению подготовки работников ДОО к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ДОО.

3.4. Педагогический совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования дошкольного учреждения;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества образовательных результатов, условий организации образовательного процесса в ДОО;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ДОО по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОУ, об охране здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности ДОО.

4. Реализация ВСОКО

4.1. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативно-правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса ДОО, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- качество результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Качество образования оценивается по критериям, заполняются листы оценки в соответствии с приложениями.

4.3.1. К критериям качества образовательной программы дошкольного образования ДОО относят:

- структурные компоненты, объем и содержание (приложение 1).

4.3.2. К условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования относят:

- материально-техническое обеспечение (приложение 2);
- психолого-педагогические условия (приложение 3);
- кадровые условия (приложение 4);
- финансовое обеспечение (приложение 5);

- развивающая предметно-пространственная среда (приложение 6).

4.3.3. **Качество** результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования характеризует:

- динамика развития детей в образовательном процессе отслеживается по результатам педагогической диагностики;
- достижения воспитанников на конкурсах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных результатов (приложение 7).

4.4. Педагогический совет детского сада может определить дополнительные вопросы системы оценки качества образования.

4.5. Периодичность проведения оценки качества образования, формы проведения устанавливаются решением Педагогического совета и утверждаются приказом заведующего ДОУ.

5. Организация педагогической диагностики

5.1 Педагогическая диагностика позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего дошкольного возраста.

5.2. Педагогическая диагностика проводится в сентябре и апреле учебного года. В проведении участвуют все педагоги.

5.3. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания воспитанника в детском саду (с 7.30. до 18.00, исключая время, отведенное на сон).

5.4. Для педагогической диагностики используется следующий инструментарий:

- встроенное педагогическое наблюдение
- анализ продуктов детской деятельности;
- просмотр ООД;
- беседы.

5.5. Результаты педагогической диагностики оформляются воспитателями групп в удобной для них форме и хранятся в группе. Итоги предоставляются заведующему в виде аналитической справки, с указанием процента достижения воспитанниками группы целевых ориентиров без указания персональных данных.

6. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- через отчет о самообследовании.

7. Ответственность

7.1. Заведующий ДОУ несет ответственность за предоставление информации по оценке качества образования перед Учредителем.

