

ПРИНЯТО
на Общем собрании
трудоого коллектива
«05» ноября 2015г.
протокол № 2

СОГЛАСОВАНО
на заседании Родительского комитета
«05» ноября 2015г.
протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО
приказом от «05» ноября 2015г. № 68
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 61
О.Р.Хайруллина



Положение об образовательной деятельности

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МАДОУ Детский сад № 61 (далее ДОУ).

1.2. Образовательная деятельность регламентируется федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., САНПИН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014, ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17.10.2013г.), Уставом ДОУ, настоящим Положением.

1.3. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61.

1.4. Срок действия Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи образовательной деятельности

2.1. Цели образовательной деятельности МАДОУ Детский сад № 61 – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

3.2. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности в ДОУ определяется основной общеобразовательной программой дошкольного образования ДОУ.

3.4. Режим работы ДОУ определяется пятидневной рабочей неделей. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания); кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день).

3.5. Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется календарным учебным графиком.

3.6. ДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования ДОУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования; согласно основной общеобразовательной программе дошкольного образования ДОУ разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов ДОУ.

3.7. Методические издания и пособия, используемые при реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, определяются с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.8. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий образовательной деятельности.

3.9. Участниками образовательного процесса в ДОУ являются все педагогические работники ДОУ, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.10. Реализуют образовательную деятельность в ДОУ все педагогические работники.

4. Требования к режиму занятий (организованной образовательной деятельности)

4.1. В ДОУ устанавливаются основные виды организации организованной образовательной деятельности: групповое занятие, занятие по подгруппам, индивидуальное занятие.

4.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.3. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную организованную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

В середине непрерывной организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

5. Требования к организации образовательной деятельности

5.1. Образовательная программа дошкольного образования, реализуемая в ДООУ, включает в себя годовой календарный учебный график, расписание организованной образовательной деятельности, режимы дня для воспитанников, рабочие программы педагогов и методические материалы.

ДООУ ежегодно обновляет вариативную часть реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.2. Срок реализации образовательной программы дошкольного образования устанавливается в соответствии с нормативными сроками её освоения, определяемыми государственными образовательными стандартами.

5.3. Образовательная деятельность в ДООУ ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

5.4. В ДООУ учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.5. Каникулы устанавливаются не менее двух раз в течение учебного года (зимние каникулы, летние каникулы) в соответствии с учебным графиком.

5.6. Учреждение самостоятельно разрабатывает внутреннюю систему оценки качества усвоения реализуемой образовательной программы дошкольного образования.

5.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

5.8. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным программам к основной образовательной программе дошкольного образования регламентируется Положением об организации платных образовательных услуг.

5.9. Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

6. Планирование образовательного процесса

6.1. Планирование работы на день осуществляется на основе комплексно-тематического планирования.

6.3. В плане учитываются особенности развития детей данной группы и конкретные условия ДООУ.

7. Контроль за образовательной деятельностью

7.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения образовательной программы ДОУ является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности в ДОУ», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

7.2. В ДОУ осуществляется внутренняя оценка качества образования (далее-ВСОКО) в соответствии с «Положением о внутренней системе оценке качества образования», графиком проведения ВСОКО, который определяет перечень мероприятий по оценке, сроки проведения, форму предоставления итоговых данных, ответственного, итоговый управленческий документ по результатам ВСОКО.

7.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования с участием родительской общественности (законных представителей) осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Прошито и пронумеровано

5 листа

Заведуючий

МАЛОУ Дечкый сад № 61

О.Р. Хайруллина



