

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61
Городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 3
от «11» марта 2020

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад № 61
О.Р. Хайруллина
«11» 03 2020



Отчет о результатах самообследования за 2019 год

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
«10» 04 2020 г.
Вх. № _____

1. Аналитическая часть

Общие сведения о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно - правовая форма Учреждения – муниципальное автономное учреждение;
- тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Фактический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Банковские реквизиты:

ИИН 0276143373КПП 027601001

Финансовое управление Администрации ГО г. Уфа РБ (МАДОУ Детский сад № 61) л/с 30305075400

Банк: ГРКЦ НБ Банка России

БИК 048073001

р/с 40701810600003000002

ОКПО 12683613

ОГРН 1120280041155

ОКАТО 80401000000

ОКТМО 80701000

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 73

Тел.: 8 (347)241-25-58

Адрес электронной почты: madou61@bk.ru

Адрес сайта: <http://61.детский сад –уфа.рф>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4160 от 12.04.2016г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-004866 от 20.05.2016г. выдана Министерством здравоохранения РБ.

МАДОУ Детский сад № 61 – отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, расположенное в микрорайоне Сипайлово. Здание введено в эксплуатацию в 2012 году, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционирует в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

Режим работы ДОУ: 12 часов с 7.00 – 19.00; 5 дней в неделю. Суббота, воскресенье, праздники — выходные дни.

В ДОУ функционируют 9 групп для детей с 2 до 7 лет. Из них 1 группа детей раннего возраста с 2-3 лет, 1 группа кратковременного пребывания – 20 воспитанников, 7 групп детей с 3 до 7 лет. В ДОУ по состоянию на 01.08.2019г. – 370 воспитанника.

Сведения о национальном составе воспитанников МАДОУ Детский сад № 61				
Русские	Башкиры	Татары	Прочие	ИТОГО
135	44	76	115	370

Сведения о семьях воспитанников МАДОУ Детский сад № 61		
	Количество детей	370
Особенности семьи	Полные семьи	302
	Одинокие	48
	В разводе	17
	Вдовы	2
	Опекуны	1
	Многодетные	27
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	342
	Снимают	28

Образование	Высшее	166
	Н/высшее	38
	Среднее	26
	С/специальное	140
Социальный состав	Рабочие	150
	Служащие	130
	Домохозяйки	62
	Предприниматели	28

Анализ системы управления Учреждением

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет МАДОУ.
- Общее собрание трудового коллектива МАДОУ.
- Педагогический совет МАДОУ.
- Родительский комитет МАДОУ.

К компетенции *Наблюдательного совета* относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- 2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;

- б) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждает его проект; рассматривает и решает вопросы самоуправления в соответствии с уставом; рассматривает и принимает изменения и дополнения, вносимые в устав; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

Родительский комитет МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду

функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Анализ организации образовательного процесса, содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс организуется на основе Основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 61, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Реализация программ дополнительного образования на базе ДОУ		
Наименование услуги	Возрастная категория воспитанников	Количество воспитанников
Занятие оздоровительного и спортивного направления «Танцы»	4-7 лет	26
Занятие художественно-эстетического направления «Рисование»	3-7 лет	31
Занятие интеллектуально-познавательного направления «Познавайка»	3-7 лет	54
Занятие художественно-эстетического направления «Пение»	4-7 лет	23
Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда «Веселый язычок» (групповое занятие)	4-7 лет	26
Занятие интеллектуально-познавательного направления «Шашки, шахматы»	5-7 лет	11
Занятие художественно-эстетического направления «Театральный кружок»	3-7 лет	31

Занятие художественно-эстетического направления «Пластинография»	2-7 года	10
---	----------	----

В течение учебного года с воспитанниками проведены следующие массовые мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Дата
1	Праздничное развлечение «День знаний» (все группы)	Сентябрь
2	Осенняя ярмарка «Дары осени»	Сентябрь
3	Викторина «Знатоки правил безопасности» по ПДД.	Сентябрь
4	Спортивное развлечение «Мы спасатели»	Сентябрь
5	Праздник «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника (все группы)	Сентябрь
6	Практические занятия с воспитанниками на разметке по ПДД (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь
7	Мероприятие «Бабушка рядышком с дедушкой» (старшие, подготовительные группы), посвященное Международному дню пожилых людей	Октябрь
8	Познавательный досуг «День Республики» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь
9	Осенние праздники (все группы)	Ноябрь
10	Досуг «Всемирный День ребенка (все возрастные группы)»	Ноябрь
11	Развлечение «День матери» (все возрастные группы)	Ноябрь
12	Физкультурный досуг «В гостях у снеговика» (младшие группы)	Декабрь
13	Новогодние утренники (все группы)	Декабрь
14	Познавательное шоу «Забавная физика» (все группы), посвященное Дню Российской науки	Февраль
	Развлечение «Ух – ты, Масленица!» (все группы)	Февраль
15	Музыкально-спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества (все группы)	Февраль
16	Утренники, посвященные 8 марта (все группы)	Март
17	Литературные чтения «Славлю край, где я живу»	Март
18	Показ семейных спектаклей в рамках года театра.	Март
19	Квест «В поисках заколдованных ключей» (все группы)	Апрель

20	Музыкальное развлечение «Тайны космоса» (старшие, подготовительные группы)	Апрель
21	Физкультурный досуг «Маленькие спасатели», посвященный Дню пожарной охраны	Апрель
22	Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные группы)	Май
23	Физкультурный досуг «В мире животных» (младшие, средние группы)	Май
24	Выпускной бал (подготовительная группа)	Май

Участие воспитанников в конкурсах:

- районный фестиваль детского музыкального творчества «Веснушки – 2019», победители в номинации «Лучшее воплощение сказки», 9 участников, апрель 2019г.;
- районный конкурс художественного творчества «На родной земле», диплом I степени - 2 участника, диплом II степени, 1 участник, дипломант III степени - 3 участника, 2019 г.;
- IV региональный творческий конкурс «Юный космонавт», диплом I степени, 2 участника, май 2019 г.;
- международный творческий конкурс «Лохматый Новый год», диплом I степени - 2 участника, январь 2019 г.;
- международный творческий конкурс «Елочка-красавица», диплом I степени - 2 участника, январь 2019 г.;
- международный творческий конкурс «Моя любимая Совушка», диплом I степени, 1 участник, январь 2019г.;
- международный творческий конкурс «8 Марта», диплом I степени - 2 участника, диплом III степени – 2 участника, февраль 2019 г.;
- международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика», диплом I степени, 1 участник, февраль 2019г.;
- международная викторина для дошкольников «Чудеса науки», диплом I степени, 1 участник, февраль 2019г.;
- международный творческий конкурс «Лучшая стенгазета», 1 место – старшая группа №7, февраль 2019 г.;
- международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия», диплом I степени, 1 участник, март 2019г.;
- межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!», 3 место, 5 участников, 2019 г.;
- международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Что я знаю о космосе», 1 место, 1 участник, апрель 2019г.;
- международный интернет-конкурс чтецов произведений Мустая Карима, сертификат, 10 участников, 2019 г.;
- I Республиканский Фестиваль-конкурс «Цветок дружбы», диплом участника, 2 участника, 2019 г.;
- международный дистанционный конкурс «Звездный час», диплом I степени , 4 участника, ноябрь 2019 г.;
- региональная олимпиада «Безопасная дорога», 1 место, 1 участник, ноябрь 2019 г.;
- международный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», 1 место - 1 участник, ноябрь 2019 г.;

- международный творческий конкурс «Дары осени», диплом I степени, 2 участника, сентябрь 2019 г.;
- районный фестиваль-конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцевальный звездопад», грамота лауреата III степени, 8 участников, 2019г.;
- международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе», диплом I степени, 1 участник, сентябрь 2019г.;
- международная викторина для дошкольников «Чудеса науки», диплом I степени, 1 участник, сентябрь 2019г.;
- республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Живой символ года», 16 участников, декабрь 2019г.;
- межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка!», 3 место в номинации мультипликация, 2019 г.;
- международная интернет-олимпиада «Солнечный свет», 1 место, 1 участник, декабрь 2019г.

В течение учебного года систематически велась работа с родителями (законными представителями) воспитанников в следующих формах:

- 2 общих, 4 групповых родительских собрания.
- Родительский десант (уборка участков от снега, постройка снежных фигур; оформление участков и групп, озеленение участков).
- Родительские мастерские (изготовление дидактического материала; оформление и оснащение развивающей предметно-пространственной среды).
- Работа сайта.
- Работа родительского комитета.
- Конкурсы различных уровней.
- Анкетирование и опросы.
- Консультации, практикумы, совместные праздники и развлечения и т.п.

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДООУ показало следующие результаты: всего было опрошено 100 родителей (законных представителя) разных возрастных групп. Уровень удовлетворенности составил 89%. Наиболее высокий процент удовлетворенности по направлениям:

- Оценка работы педагогов.
- Оценка создания условий развития детей.
- Доступность родителям любой информации; возможность вносить разные предложения.

Реализация Программы ДО МАДОУ Детский сад № 61 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального

развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

По результатам мониторинга успеваемости выпускников МАДОУ Детский сад № 61 в школах – 100%.

В 2018-2019 году количество выпускников МАДОУ Детский сад № 61 – 86 человек.

Анализ качества кадрового обеспечения ДОУ

Образование педагогических кадров	
Уровень	Количество педагогов
Высшее	13
Среднее профессиональное	8

Аттестация педагогических кадров	
Уровень	Количество педагогов
Высшая категория	8
Первая категория	4
Соответствие занимаемой должности	1

В ДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;

- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

Участие в работе педагогических советов, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов на базе ДООУ было проведено согласно годовому плану на 2018-2019 учебный год.

Участие педагогов в конкурсах:

- Международный творческий конкурс «Я – супер воспитатель», диплом 1 степени – 3 участника, диплом 2 степени – 1 участник;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Использование виртуального мультимедийного приложения в образовательном процессе: Google Презентации», диплом 2 степени, 1 участник, диплом 3 степени 4 участника;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Коммеморация в образовательной», диплом 1 степени, 5 участников, диплом 2 степени - 1 участник;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Приобщение детей к культурному наследию», диплом 1 степени, 1 участник;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Конструирование и экспериментирование в ДОО в условиях реализации ФГОС», диплом 1 степени, 1 участник;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций «Театрализованная деятельность образовательной организации», диплом 3 степени, 1 участник, диплом 2 степени – 1 участник;
- Республиканский конкурс «Лучший наставник» - 1 участник;
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель - 2019» - 3 участника;
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» - победитель 1 место – 1 участник;

- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», призер 1 степени, 1 участник, февраль 2019г.
- Международный конкурс «Изумрудный город» - победитель, 2 место – 1 участник;
- Республиканский творческий конкурс «Мы с планеты детства» - сертификат участника - 6 участников, диплом участника – 1 участник;
- Международный интернет-конкурс чтецов произведений Мустая Карима – 8 участников;
- Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - победитель 2 место, 1 участник;
- Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Финансовая грамотность», диплом 1 степени – 10 участников, диплом 2 степени – 4 участника;
- Всероссийский конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ», 1 место – 1 участник, 2 место – 2 участника;
- Конкурс Выготского – 3 участника;
- III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания» - 1 участник;
- Второй Всероссийский Смотр-конкурс муниципальных целевых программ и инновационных проектов - 2020 – победители отборочного тура;
- фестиваль цветов «Мой красочный, цветной Октябрьский район!», 2 место в номинации «Лучшая клумба».

Повышение квалификации педагогов:

- онлайн-вебинар «Профилактика нарушений чтения и письма», 11.09.2019г., 1 человек;
- онлайн-вебинар «Как развивать память у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Приемы «Помнить все и не забывать», 09.09.2019г., 1 человек;
- онлайн-вебинар «Методы работы с гиперактивными детьми и корректировка поведенческих моделей», 03.10.2019г., 3 человека;
- онлайн-вебинар «Детская универсальная STEAM-лаборатория: инновационные перспективы реализации ФГОС», 17.10.2019г., 1 человек;
- обучение на форуме педагоги России, 2019г., 8 человек;

- онлайн-конференция «Как увлечь ребенка математикой: инновационные программы и проекты Института СДП», 26.09.2020г.; 10 человек;
- всероссийская конференция «Дошкольное образование: достижения и перспективы развития», 6 человек, сентябрь 2019г.;
- КПК на базе ООО «Открытая школа», 36 часов, 2019г., 1 человек;
- КПК на базе НИМЦ «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 108 часов, 2019г., 1 человек;
- КПК на базе ГАУ ДПО ИРО РБ «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога», 72 часа, 2019г., 2 человека;
- КПК на базе ГАУ ДПО ИРО РБ, «Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО», 32 часа, 2019г., 1 человек;
- КПК на базе ГАУ ДПО ИРО РБ «Образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС ДО», 32 часа, 2019г., 1 человек;
- КПК на базе ГАУ ДПО ИРО РБ «Методические основы игровой деятельности детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО», 32 часа, 2019г., 1 человек;
- КПК на базе ГАУ ДПО ИРО РБ «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа, 2019г., 2 человека;
- РМО для воспитателей Октябрьского района по теме «Проектная деятельность педагогов ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников», 15.02.2019г., 1 человек;
- РМО для воспитателей Октябрьского района по теме «Практика использования ИКТ в ДОУ. Проблемы и пути их решения», 17.04.2019г., 1 человек;
- РМО для воспитателей Октябрьского района по теме «Формирование ранней профориентации детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», 12.11.2019г., 1 человек;
- РМО музыкальных руководителей 01.02.2019г., 30.04.2019г., 14.10.2019г., 1 человек;
- РМО инструкторов по физической культуре 30.01.2019г., 24.03.2019г., 26.09.2019г., 22.10.2019г. 1 человек;
- РМО старших воспитателей Октябрьского района 14.02.2019г., 15.05.2019г., 20.11.2019г., 1 человек;
- РМО специалистов коррекционных групп Октябрьского района, 18.10.2019г., 1 человек;

- РМО воспитателей групп раннего возраста Октябрьского района по теме «Психолого-педагогические условия организации педагогического процесса в группах раннего возраста» 19.11.2019г., 1 человек.

Публикации:

- старший воспитатель Хайретдинова Г.И, проект музейно-педагогического комплекса «Культура народов мира», международный образовательный журнал «Педагог», июль 2019;
- старший воспитатель Хайретдинова Г.И., «Проект музейно-педагогического комплекса «Построение эффективной системы взаимодействия ДОО и семьи посредством организации совместных творческих мероприятий» культура народов мира», образовательный портал «Просвещение», июль 2019;
- воспитатель, Рудкевич А.В., статья «Требования к игрушкам в детском саду», международное сетевое издание «Солнечный свет», февраль 2019;
- воспитатель, Искужина Г.М., статья «Театрализованная деятельность», международное сетевое издание «Солнечный свет», сентябрь 2019;
- воспитатель, Иртуганова Л.И., статья «Использование фольклора и пальчиковых игр в развитии речи дошкольника», международный образовательный портал Маам, октябрь 2019;
- воспитатель, Идрисова Э.М., статья «Оснащение и руководство сюжетно-ролевой игрой «Поликлиника» в средней группе ДОО», ноябрь 2019;
- воспитатель, Юмадилова Р.А., статья «Башкортостан – мой край родной», всероссийский педагогический журнал «Современный урок», ноябрь 2019;
- воспитатель, Юмадилова Р.А., статья «Башкортостан – мой край родной», международный журнал «Педагог», ноябрь 2019;
- воспитатель, Иртуганова Л.И., статья «Занятие художественно-эстетического направления «Рисование», международный журнал «Педагог», декабрь 2019;
- старший воспитатель Хайретдинова Г.И, «Квест «Путешествие в волшебный мир театра», всероссийский педагогический журнал «Современный урок» 2019;
- воспитатель, Панышина С.М., статья «Домашние животные и их детеныши», всероссийский педагогический журнал «Современный урок», декабрь 2019;
- воспитатель, Давлетшина Г.В., статья «Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения и семьи», всероссийский педагогический журнал «Современный урок», декабрь 2019;

- старший воспитатель Хайретдинова Г.И., конспект занятия по ФЭМП «Путешествие по королевству математики», международный образовательный портал Маам, декабрь 2019.

Анализ качества методического, информационного, материально-технического обеспечения ДОУ

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы, оформлялись информационные стенды. Для обеспечения информативности педагогического процесса осуществлена подписка на периодические издания.

Методическая литература		
№	Образовательная область	Дополнительные методические пособия
1.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.</p> <p>Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе.</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы.</p> <p>Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.</p> <p>Павлова В.И. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.</p> <p>Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду.</p> <p>Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет.</p> <p>Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.</p> <p>Белая К.Ю. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами</p>

		<p>дорожного движения. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Вераквва Н.Е. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко. Ознакомление дошкольников с социальным миром. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. Трудовое воспитание в детском саду. Е.А. Алябьева. Дни этики в детском саду. М.Д. Махнева, О.В. Скворцова. Учим детей трудиться. О.А. Шиян. Развитие творческого мышления: работаем по сказке. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. ОБЖ для старших дошкольников. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. В.А. Деркунская, А.Г. Рындина. Хасанова Р.Х., Л.Н. Гасанова «Земля отцов». <u>Поступление пособий в 2018-2019 учебном году:</u> О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Курочка-рябушечка». Потешки и беседы по картинкам. О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Сорока-белобока». Потешки и беседы по картинкам. О.С. Ушакова, И.А. Лыкова «Кисонька-мурысонька». Потешки и беседы по картинкам.</p>
2.	Познавательное развитие	<p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (2-7 лет). Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А. Дрязгунова. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром детей 4-7 лет.</p>

		<p>Л. Ю. Павлова. Математическое развитие детей 5-7 лет. М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Занятия по сенсорному воспитанию. Э.Г.Пилюгина. Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина. Ребенок третьего года жизни. С.Н.Теплюк. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение, 2013г. Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. О. А. Воронкевич, 2015г. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – О. А. Воронкевич, 2016г. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – Е. В. Марудова, 2016 г. Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – И. А. Лыкова, В. А. Шипунова, 2015 г. Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: методическое пособие. – Т. Г. Филиппова, 2012 г. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г. Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.</p>
--	--	---

		<p>Подвижные и дидактические игры на прогулке. – Н. В. Нищева, 2016 г.</p> <p>Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – Н. В. Исакова, 2015 г.</p> <p>Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. – А. В. Миронов, 2012 г.</p> <p>Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова, 2016 г.</p> <p>Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС. Миронов, 2016г.</p> <p>Формирование экологической культуры. Миронова, 2015г.</p> <p>Воспитание любви к природе у дошкольников. Вакуленко, 2016г.</p> <p>Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. Вахрушева Л.Н., 2012г.</p> <p>Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. Н.В. Исакова.</p> <p>Математика в детском саду. В.П. Новикова.</p> <p>Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Марудова.</p>
3.	Речевое развитие	<p>Подготовка детей к обучению грамоте. Л.Е.Журова</p> <p>Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова.</p> <p>Приобщение детей к художественной литературе. В.В. Гербова.</p> <p>Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры Башкортостана. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова.</p> <p>Земля отцов. Р.Х Гасанова.</p> <p>Развитие речи детей. Тихеева Е.И.</p> <p>Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой.</p> <p>Раннее детство: развитие речи и мышления. Павлова Л.Н.</p> <p>Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В.Гербова, А.И. Максаков.</p> <p>Денисова Д. Развитие речи у малышей (рабочие тетради).</p>

		<p>Денисова Д. Уроки грамоты для малышей (рабочие тетради). Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет. Конспекты логопедических занятий. О.Н. Лиманская. Говорим правильно. О.С. Гомзяк</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность младших дошкольников. Казакова Т.Г. Знакомим малышей с окружающим миром. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Баранова Е.В. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Т.С. Комарова. Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева. Рисование с детьми 3-4 лет. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Д.Н. Колдина. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Л.В. Куцакова. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. Детское художественное творчество. Т.С. Комарова. Лепка с детьми 5-6 лет. Д.Н. Колдина. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности (в старшей, средней, во второй младшей группах детского сада). Т.С. Комарова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина.</p>

		<p>Музыкальные занятия (средняя, старшая, подготовительная группа) Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия (вторая младшая группа) Т.А. Лунева. Музыкальные занятия (первая младшая группа) О.А. Арсеновская. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста. О.Г. Жукова. Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. <u>Поступление пособий в 2018-2019 учебном году:</u> «С чего начинается Родина. Чудеса из дерева» Лыкова И.А. «Дымковские игрушки. Любимые сказки» Лыкова И.А. «Старинные изразцы» Лыкова И.А. «Рукотворная береста» Лыкова И.А. «Театр на пальчиках» Лыкова И.А. «Куколки из сундучка» Лыкова И.А. «Филимоновская игрушка» Лыкова И.А. «Живые узоры» Лыкова И.А. «Народное искусство» Лыкова И.А.</p>
5.	Физическое развитие	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей, подготовительной к школе группах. Л.И. Пензулаева. Теория и методика физического воспитания в детском саду. Э.Я. Степаненкова. Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. М.М. Борисова. Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова. Технология оздоровления детей в детском саду. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская. Ясли – это серьезно. Алямовская В.Г.</p>

		Развитие ребёнка раннего возраста. Волосова Е.Б. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Фролов В.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. Губерт К.Д., Рысс М.Г.
--	--	--

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Рассказы по картинкам».
- Серия «Школа семи гномов».
- Плакаты большого формата.
- Серия «Мир в картинках».
- Серия «Расскажите детям о...»
- Серия «Грамматика в картинках».
- Серия «Рассказы по картинкам».
- Медиатека.
- ТСО: проектор, магнитофоны.
- Детская художественная литература.

Поступление наглядно-дидактических пособий в 2018-2019 учебном году:

- информационно-деловое оснащение «Дошкольникам о российских покорителях космоса», «Наша Родина - Россия».
- Серия «Читаем и составляем слова».
- Серия «Внимание дорога», «Российская геральдика и государственные праздники», «Правила дорожного движения для дошкольников», «Славянская семья: родство и занятия», «Дети-герои», «Герои войны», «Профессии», «Что происходит в природе?», «Автобус для зверят», «Найди различие», «Семья», «Четыре сезона», «Космос в нашей жизни», «Космос», «Готов ли ты к школе?», «Веселые клеточки», «Подбери по цвету и форме», «Математическое лото» .

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа РБ в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа РБ в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа РБ.

Структура расходов ДОУ:

- оплата труда;

- налоги, фонды;
- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;
- питание;
- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда организуется в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников		
Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и инвентарь, тренажёры для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Диагностическое оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием. Групповые веранды с оснащёнными площадками
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для различных видов деятельности, художественная литература, магнитные доски
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских

		рисунков и предметов продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, костюмы, атрибуты для различных видов театра, проведения социально-значимых акций; мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках
	Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната	Песочная терапия, оборудования и пособия для развития процессов восприятия, развивающие игры и т.д.
Познавательное развитие. Речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, книжные уголки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория ДОУ	Цветники
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов, картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа и постановки звуков, тренажёры
	Музей «культура народов мира»	подборка демонстрационного материала, пособие и материалы для экспериментальной деятельности.
	Кабинет родных языков	Наглядный материал, развивающие игры.
Художественно-	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры

эстетическое развитие		художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Столы для организации продуктивной детской деятельности на прогулке.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты	Количество проекторов с экраном	Магнитофоны	Муз.центры	Цифровое фортепиано	Фотоаппарат	Видеокамера
1	Всего в наличии	8	3	1	7	2	13	2	2	1	1

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В МАДОУ Детский сад № 61 контроль осуществляется на основании:

- Положения «О контрольной деятельности».
- Приказов по МАДОУ.
- Утвержденного Годового плана работы МАДОУ Детский сад № 61.

Цель контроля: исполнение законодательных и нормативных документов, принятие мер по пресечению их неисполнения.

Сведения о видах контроля в 2019 году:

1. Тематический контроль – 2 («Выполнение программы по ознакомлению детей с театром», февраль 2019г.; «Организация работы по ранней профориентации», октябрь 2019г.).
2. Сравнительный – 1 («Состояние работы воспитателей по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (воспитатели групп № 7 и № 4), январь 2019 маг.).
3. Фронтальный – 2 («Организация индивидуальной работы (средние, старшие группы)», январь 2019г.; «Организация работы по подготовке детей к школе» (подготовительная к школе группа № 5 и № 6), март 2019г.).
4. Персональный – 8 («Подготовка к ООД» (инструктор по физической культуре Валиева Л.З., музыкальный руководитель Беглова Ю.В.), январь 2018г.; «Сформированность у воспитанников навыков самообслуживания» (воспитатель гр.№3 Идрисова Э.М., Искужина Г.М., воспитатели гр.№7 Пинаева И.А., Иртуганова Л.И.), февраль 2019г.; «Состояние работы по обучению детей рассказыванию» (воспитатели подг.гр.№5, №6), март 2019г.; «Планирование деятельности в книжном уголке» (воспитатели гр. №4), апрель 2019г.; «Соблюдение режима дня воспитанников» (воспитатели гр. №7, гр. №1), сентябрь 2019г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр. № 7, № 4, №8), октябрь 2019 г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр. № 1, № 2, № 5), ноябрь 2019г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр.№3 и № 6.), декабрь 2019г.
5. Оперативный - постоянно (согласно плана).

Контроль в 2019 году проводился согласно утвержденного плана осуществления контроля. Все рекомендации и замечания устранялись оперативно и вовремя. Не возникала необходимость в проведении повторного контроля. Однако, не был организован взаимоконтроль. Решения: В новом учебном году организовать проведение взаимоконтроля среди педагогов.

Выводы и перспективы развития ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2019 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 61 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 61 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создавать условия для самореализации личности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить спектр платных образовательных услуг.
- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 61 за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность	человек	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	370
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	350
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	20
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	62
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	308
1.4.	Численность/удельный вес удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	370/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек /%	350/95
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек /%	нет

1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек /%	20/5
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	13/62
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/48
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	8/38
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	7/33
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек /%	11/52
1.8.1.	Высшая	человек /%	9/42
1.8.2.	Первая	человек /%	4/19
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	8/38

1.9.1.	До 5 лет	человек /%	6/28
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/10
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	2/21
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/5
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/82
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/82
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/18
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	82
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата: _____ 2020 г.

Заведующий

О.Р. Хайруллина