

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 61
от «20» августа 2018г.
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
Общим родительским собранием
МАДОУ Детский сад № 61
от «20» августа 2018г.
протокол № 2



ГODOVОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 61
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка о ДОУ.....	4
2. Анализ деятельности за 2017 – 2018 учебный год.....	6
3. Цель, основные задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.....	20
4. Система мероприятий по реализации цели и задач работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год.....	21
5. Работа с кадрами.....	27
6. Контроль и руководство.....	27
7. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.....	30
8. Административно-хозяйственная деятельность.....	32
Приложение 1. План – график повышения квалификации педагогических работников	
Приложение 2. Расстановка кадров по группам на 2018-2019 учебный год	
Приложение 3. План работы Школы молодого педагога на 2018-2019 учебный год	

Условные обозначения:

ТГ – творческая группа

ШМП – школа молодого педагога

ШМР – школа молодого родителя

Д.д.в. – дети дошкольного возраста

Д.ст.д.в. – дети старшего дошкольного возраста

Д.мл.д.в. – дети младшего дошкольного возраста

Д.р.в. – дети раннего возраста

ДА – двигательная активность

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ООД – организованная образовательная деятельность

1. Информационная справка о ДООУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно - правовая форма Учреждения – муниципальное автономное учреждение;
- тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Фактический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Банковские реквизиты:

Иин 0276143373КПП 027601001

Финансовое управление Администрации ГО г. Уфа РБ (МАДОУ Детский сад № 61) л/с 30305075400

Банк: ГРКЦ НБ Банка России

БИК 048073001

р/с 40701810600003000002

ОКПО 12683613

ОГРН 1120280041155

ОКАТО 80401000000

ОКТМО 80701000

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 73

Тел.: 8 (347)241-25-58

Адрес электронной почты: madou61@bk.ru

Адрес сайта: <http://61.детский сад –уфа.рф>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4160 от 12.04.2016г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-004866 от 20.05.2016г. выдана Министерством здравоохранения РБ.

МАДОУ Детский сад № 61 – отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, расположенное в микрорайоне Сипайлово. Здание введено в

эксплуатацию в 2012 году, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционирует в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

Режим работы ДОУ: 12 часов с 7.00 – 19.00; 5 дней в неделю. Суббота, воскресенье, праздники — выходные дни.

В ДОУ функционируют 9 групп для детей с 2 до 7 лет. Из них 1 группа детей раннего возраста с 2-3 лет, 1 группа кратковременного пребывания – 16 воспитанников, 7 групп детей с 3 до 7 лет. В ДОУ по состоянию на 31.12.2017г. – 360 воспитанников.

Сведения о национальном составе воспитанников МАДОУ Детский сад № 61

русские	башкиры	татары	прочие	ИТОГО
140	39	76	115	370

Сведения о семьях воспитанников МАДОУ Детский сад № 61

	Количество детей	
		370
Особенности семьи	Полные семьи	280
	Одинокие	49
	В разводе	16
	Вдовы	3
	Опекуны	1
	Многодетные	21
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	341
	Снимают	29
Образование	Высшее	173
	Н/высшее	35
	Среднее	26
	С/специальное	136
Социальный состав	Рабочие	155
	Служащие	132
	Домохозяйки	58
	Предприниматели	25

2. Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год

Анализ системы управления Учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Наблюдательный совет ДООУ.
- Общее собрание трудового коллектива ДООУ.
- Педагогический совет ДООУ.
- Родительский комитет ДООУ.

К компетенции *Наблюдательного совета* относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- 2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива ДООУ заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждает его проект; рассматривает и решает вопросы самоуправления в соответствии с уставом; рассматривает и принимает изменения и дополнения, вносимые в устав; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:

- определяет направление образовательной деятельности;

- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

Родительский комитет ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Анализ организации образовательного процесса и содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательный процесс организуется на основе Основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 61, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в ДООУ, выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по программам: «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.), «Азбука общения» (Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.).

В течение 2017-2018 учебного года с воспитанниками проведены следующие массовые мероприятия:

2017

Праздничное развлечение «Все профессии важны. Все профессии нужны» (все группы)	4 сентября
Экскурсия в МАОУ Лицей № 155 на торжественную линейку, посвященную Дню знаний (подготовительные к школе группы)	Сентябрь
Развлечение, посвященное Дню работника леса «Путешествие в осенний лес» (с воспитанниками младших, средних групп)	Сентябрь
Акция «Сохраним природу» с воспитанниками старших подготовительных групп	Сентябрь
Праздник «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника (все группы)	Сентябрь (27)
Спортивное развлечение «Веселый перекресток» в рамках Недели безопасности (старшие, подготовительные	Сентябрь (29)

группы)	
Практические занятия с воспитанниками на разметке по ПДД (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь, май
Музыкальное развлечение «Бабушка с дедушкой рядышком» (старшие, подготовительные группы), посвященное Международному дню пожилых людей	Октябрь (2)
Познавательный досуг «День Республики» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь
Познавательная викторина «Экология и энергосбережение» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь (16)
Праздник «С днем рождения, детский сад»	Октябрь (22)
Показ кукольного спектакля «Веселые знаки» (все группы)	Октябрь
Осенние праздники (все группы)	Ноябрь (1-3)
Досуг «Всемирный День ребенка (все возрастные группы)»	Ноябрь (21)
Развлечение «День матери» (все возрастные группы)	Ноябрь
Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД в подготовительной к школе группе	Декабрь
Познавательный досуг «День Конституции РФ» (старшие, подготовительные группы)	Декабрь (12)
Физкультурный досуг «В гостях у снеговика» (младшие группы)	Декабрь
Новогодние утренники	Декабрь

2018

КВН «День заповедника и национальных парков» (подготовительные группы)	Январь
Познавательное шоу «Забавная физика» (все группы), посвященное Дню Российской науки	Февраль (8)
Развлечение «Ух – ты, Масленица!» (все группы)	Февраль
Музыкально-спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества (все группы)	Февраль
Выставка книжек – малышек «Я и моя семья»	Февраль
Тематический вечер «Моя семья»	
Утренники, посвященные 8 марта (все группы)	Март
Конкурс «Древо семьи»	Март
Конкурс видеороликов «Мой выходной»	Март
Концерт для воспитанников силами родителей (законных представителей)	Март
Семейный конкурс костюмов из бросового материала «Мода 2018»	Март
Конкурсная программа для отцов «Супер папа»	Март
Тематические беседы с использованием ИКТ на тему «Царство балета», посвященные празднованию 200 лет со дня рождения Мариуса Петипа, балетмейстера (1818г.)	Март
Показ семейных спектаклей в рамках недели детской и юношеской книги	Март (26-31)

Квест «В поисках сокровищ» (все группы)	Апрель
Конкурс «Лучшая семья»	
Шоу - игра «Это мой ребенок»	
Музыкальное развлечение «Тайны космоса» (старшие, подготовительные группы)	Апрель (12)
Физкультурный досуг «Маленькие спасатели», посвященный Дню пожарной охраны	Апрель (30)
Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные группы)	Май
Физкультурный досуг «В мире животных» (младшие, средние группы)	Май
Выпускной бал (подготовительная группа)	Май

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней
(районный, городской, республиканский, всероссийский, международный):

- всероссийский конкурс «Доутесса», блиц – олимпиада «Наша дружная семья», Хайретдинова К., 1 место, 29.09.2017г.;
- всероссийский конкурс «Вопросита», блиц – олимпиада «Сказочная арифметика», Хафизова С., 1 место, 28.09.2017г.;
- международный дистанционный конкурс «Старт», Хайретдинова К., Козлова А., 1 место, 07.12.2017г.;
- международная олимпиада «Зима – 2017» проекта «Инфоурок», Шаймухаметов Р., Тимирьянова Р., Бикбулатова М., Прокофьева Я., 1 место, 24.02.2017г.;
- всероссийская онлайн – олимпиада «Буквы и звуки», Хафизова С., 1 место, 07.12.2017г.;
- всероссийский творческий конкурс «Время знаний», Медведева Е., 2 место, декабрь 2017г.;
- всероссийский творческий конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «Размышляем и считаем»), Исакова Э., 1 место, апрель 2018г.;
- всероссийский творческий конкурс «Доутесса» (блиц-олимпиада «Времена года»), Юсупова А., 1 место, апрель 2018г.;
- районный конкурс «Лучший макет (панорама, диорама) к годовщине празднования Дня Победы в ВОВ», группа № 6, 3 место, май 2018г.;
- международный творческий конкурс «Удивительный мир космоса», Тимирьянова Р., 1 место, февраль 2018г.;
- всероссийский творческий конкурс «Гав-гав! Встречаем год собаки» (декоративно-прикладное творчество), Тимирьянова Р., 1 место, январь 2018г.;

В течение учебного года систематически велась работа с родителями (законными представителями) воспитанников в следующих формах:

- 2 общих, 3 групповых родительских собрания;
- родительский десант (уборка участков от снега, постройка снежных фигур; оформление участков и групп, озеленение участков);
- родительские мастерские (изготовление дидактического материала; оформление и оснащение развивающей предметно-пространственной среды);
- работа сайта;
- работа родительского комитета;
- конкурсы различных уровней;
- анкетирование и опросы;
- консультации, практикумы, совместные праздники и развлечения и т.п.

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДООУ показало следующие результаты: всего было опрошено 100 родителей (законных представителя) разных возрастных групп. Уровень удовлетворенности составил 87%. Наиболее высокий процент удовлетворенности по направлениям:

- Оценка работы педагогов.
- Оценка создания условий развития детей.
- Доступность родителям любой информации; возможность вносить разные предложения.

Реализация Программы ДООУ МАДОУ Детский сад № 61 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

По результатам мониторинга успеваемости выпускников МАДОУ Детский сад № 61 в школах – 100%.

В 2018 году количество выпускников МАДОУ Детский сад № 61 – 51 человек.

Санитарно-гигиенический режим

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- во всех группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенца производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

Санитарно-просветительская работа

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения:

- проводились беседы, инструктажи с персоналом, родителями;
- использовалась стенная печать (сообщения о закаливании детей дошкольного возраста, гимнастике для глаз, о прививках, о первой помощи до прихода врача, о различных детских заболеваниях, их профилактике).

- выполнялись рейды по проверке осуществления медицинского обслуживания; наличия и оснащения аптек; проведение профилактических мероприятий с детьми согласно утвержденных режимов (в том числе и в противоэпидемиологический период). Нарушений в ходе проверок выявлено не было.
- совещания с персоналом младших групп, работниками пищеблока.
- в родительских уголках, на сайте ДООУ, родительских собраниях, посредством памяток доводилась информация о возрастных особенностях детей, профилактике различных заболеваний: грипп, ОРВИ, кишечная инфекция, энцефалит и др.

Анализ качества кадрового, методического, информационного, материально-технического обеспечения ДООУ

Образование педагогических кадров	
Уровень	Количество педагогов
Высшее	13
Среднее профессиональное	6

Аттестация педагогических кадров	
Уровень	Количество педагогов
Высшая категория	8
Первая категория	9
Соответствие занимаемой должности	3

В ДООУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

Участие в работе педагогических советов, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов на базе ДООУ было проведено согласно годовым планам.

Обобщение позитивного педагогического опыта в 2017 году		
Уровень обобщения	Тема, Ф.И.О.педагога	Место обобщения
Октябрьский район	«Познавательльно-исследовательская деятельность как средство	РМО на базе МАДОУ Детский сад № 61,

	формирования экологических представлений у дошкольников». Воспитатели Игнатъева И.В., Хафизова Д.М.	10.10.2017г.
--	---	--------------

Участие педагогов в педагогических конкурсах:

- всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (г.Москва), воспитатели Игнатъева И.В., Хафизова Д.М., 1 место, 28.12.2017г.;
- всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», воспитатель Игнатъева И.В., 1 место, декабрь 2017г.;
- всероссийский конкурс «Умната», воспитатель Хафизова Д.М., 3 место, 29.09.2017г.;
- всероссийский конкурс «Умната», воспитатель Игнатъева И.В., 2 место, 29.09.2017г.;
- международный конкурс «Страна знаний» (панно «Ёлка нарядилась»), воспитатель Игнатъева И.В., 1 место, декабрь 2017г.;
- всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», воспитатель Хафизова Д.М., 1 место, 28.03.2018г.;
- всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», воспитатель Хафизова Д.М., профессиональное тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС», 1 место, 11.02.2018г.;
- всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», воспитатель Хафизова Д.М., профессиональное тестирование «Совокупность образовательных требований к дошкольному образованию по ФГОС», 2 место, 11.02.2018г.;
- районная педагогическая игра КВН-2018, инструктор по физической культуре Валиева Л.З., 1 место, 2018г.;
- районная педагогическая игра КВН-2018, музыкальный руководитель Беглова Ю.В., 1 место, 2018г.;

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы, оформлялись информационные стенды. Для обеспечения информативности педагогического процесса осуществлена подписка на периодические издания.

Методическая литература

		Дополнительные методические пособия
№	Образовательная область	
1.	Социально-коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей и средней группах. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Павлова В.И. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.

		<p>Белая К.Ю. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников.</p> <p>Ознакомление дошкольников с социальным миром. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко.</p> <p>Трудовое воспитание в детском саду. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.</p> <p>Дни этики в детском саду. Е.А. Алябьева.</p> <p>Учим детей трудиться. М.Д. Махнева, О.В. Скворцова.</p> <p>Развитие творческого мышления: работаем по сказке. О.А. Шиян.</p> <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина.</p> <p>ОБЖ для старших дошкольников. Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова.</p> <p>Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. В.А. Деркунская, А.Г. Рындина.</p>
2.	Познавательное развитие	<p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.</p> <p>Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (2-7 лет).</p> <p>Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой.</p> <p>Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А.Дрязгунова.</p> <p>Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина.</p> <p>Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром детей 4-7 лет. Л. Ю. Павлова.</p> <p>Математическое развитие детей 5-7 лет. М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева.</p> <p>Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.</p> <p>Занятия по сенсорному воспитанию.</p> <p>Э.Г.Пилюгина.</p> <p>Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина.</p> <p>Ребенок третьего года жизни. С.Н.Теплюк.</p> <p>Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.</p> <p><u>Поступление литературы в 2016-2017 учебном году:</u></p> <p>Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение, 2013г.</p> <p>Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. О. А. Воронкевич, 2015г.</p> <p>Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – О. А. Воронкевич, 2016г.</p> <p>Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – Е. В. Марудова, 2016 г.</p> <p>Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – И. А. Лыкова, В. А. Шипунова, 2015 г.</p> <p>Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: методическое пособие. – Т. Г. Филиппова, 2012 г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – С. Н.</p>

		<p>Николаева, 2016 г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.</p> <p>Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.</p> <p>Подвижные и дидактические игры на прогулке. – Н. В. Нищева, 2016 г.</p> <p>Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – Н. В. Исакова, 2015 г.</p> <p>Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. – А. В. Миронов, 2012 г.</p> <p>Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова, 2016 г.</p> <p>Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС. Миронов, 2016г.</p> <p>Формирование экологической культуры. Миронова, 2015г.</p> <p>Воспитание любви к природе у дошкольников. Вакуленко, 2016г.</p> <p>Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. Вахрушева Л.Н., 2012г.</p>
3.	Речевое развитие	<p>Подготовка детей к обучению грамоте. Л.Е.Журова</p> <p>Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова.</p> <p>Приобщение детей к художественной литературе. В.В. Гербова.</p> <p>Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры Башкортостана. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова.</p> <p>Земля отцов. Р.Х. Гасанова.</p> <p>Развитие речи детей. Тихеева Е.И.</p> <p>Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой.</p> <p>Раннее детство: развитие речи и мышления. Павлова Л.Н.</p> <p>Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В.Гербова, А.И.Максаков.</p> <p><u>Поступление литературы в 2016-2017 учебном году:</u></p> <p>Денисова Д. Развитие речи у малышей (рабочие тетради).</p> <p>Денисова Д. Уроки грамоты для малышей (рабочие тетради).</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет.</p> <p>Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет.</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность младших дошкольников. Казакова Т.Г.</p> <p>Знакомим малышей с окружающим миром. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.</p>

		<p>Баранова Е.В. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Т.С. Комарова. Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева. Рисование с детьми 3-4 лет. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Д.Н. Колдина. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Л.В. Куцакова. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. Детское художественное творчество. Т.С. Комарова. Лепка с детьми 5-6 лет. Д.Н. Колдина. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности (в старшей, средней, во второй младшей группах детского сада). Т.С. Комарова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина. Музыкальные занятия (средняя, старшая, подготовительная группа) Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия (вторая младшая группа) Т.А. Лунева. Музыкальные занятия (первая младшая группа) О.А. Арсеньевская. Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста. О.Г. Жукова. Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.</p>
5.	Физическое развитие	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей, подготовительной к школе группах. Л.И. Пензулаева. Теория и методика физического воспитания в детском саду. Э.Я. Степаненкова. Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. М.М. Борисова. Сборник подвижных игр. Э.Я. Степаненкова. Технология оздоровления детей в детском саду. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская.</p>

		<p>Если – это серьёзно. Алямовская В.Г. Развитие ребёнка раннего возраста. Волосова Е.Б. Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Фролов В.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. Губерт К.Д., Рысс М.Г.</p>
--	--	---

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Рассказы по картинкам».
- Серия «Школа семи гномов».
- Плакаты большого формата.
- Серия «Мир в картинках».
- Серия «Расскажите детям о...»
- Серия «Грамматика в картинках».
- Серия «Рассказы по картинкам».
- Медиатека.
- ТСО: проектор, магнитофоны.
- Детская художественная литература.

Анализ материально-технической базы

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа РБ в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа РБ в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа РБ.

Структура расходов ДОУ:

- оплата труда;
- налоги, фонды;
- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда организуется в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников		
Основные направления	Наличие специальных помещений	Основные пособия

развития		и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и инвентарь, тренажёры для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Диагностическое оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием. Групповые веранды с оснащёнными площадками
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для различных видов деятельности, художественная литература, магнитные доски
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметов продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, костюмы, атрибуты для различных видов театра, проведения социально-значимых акций; мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках
	Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната	Песочная терапия, оборудования и пособия для развития процессов восприятия, развивающие игры и т.д.
Познавательное развитие. Речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, книжные уголки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория ДОУ	Цветники
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы,

		азбука разных видов, картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа и постановки звуков, тренажёры
	Музей «Культура народов мира»	подборка демонстрационного материала, пособие и материалы для экспериментальной деятельности.
	Кабинет родных языков	Наглядный материал, развивающие игры.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Столы для организации продуктивной детской деятельности на прогулке.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

Обеспеченность компьютерами и оргтехникой

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты	Количество проекторов с экраном	Магнитофоны	Муз.центры	Цифровое фортепиано	Фотоаппарат	Видеокамера
1	Всего в наличии	8	2	1	6	1	13	2	2	1	1

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ Детский сад № 61 контроль осуществляется на основании:

- Устава
- Положения «О внутренней системе оценки качества образования».
- Положения «О контрольной деятельности».
- Приказов по ДОУ.
- Утвержденного Годового плана работы ДОУ.

Цель контроля: исполнение законодательных и нормативных документов, принятие мер по пресечению их неисполнения.

Сведения о видах контроля в 2017-2018 учебном году:

1. Тематический контроль – 2 («Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»», октябрь 2017г.; «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», февраль 2018г.).
2. Сравнительный – 2 («Состояние работы воспитателей по речевому развитию дошкольников воспитанников» (воспитатели групп № 3 и № 2), январь 2018г.; «Работа по самообразованию» (воспитатели групп №7 и № 1), апрель 2018г.).
3. Фронтальный – 3 («Планирование индивидуальной работы» (2 младшие группы), октябрь 2017г.; «Организация индивидуальной работы (средние, старшие группы)», январь 2018г.; «Организация работы по подготовке детей к школе» (подготовительные к школе группы), март 2018г.).
4. Персональный – 8 («Соблюдение режима дня воспитанников» (воспитатели гр.№7, гр.№1), сентябрь 2017г.; «Подготовка к ООД» (воспитатели гр.№7, воспитатель гр.№4 Хайретдинова Г.И., воспитатель гр.№8 Рудкевич А.В., воспитатель гр.№3 Идрисова Э.М., воспитатель гр.№5 Игнатьева И.В.), октябрь 2017г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр.№1 Хабирова Л.Р., воспитатель гр.№2 Ризванова И.Ф., воспитатель гр.№4 Юмадилова Р.А., воспитатель гр.№6 Мустаева А.Р.), ноябрь 2017г.; «Подготовка к ООД» (воспитатель гр.№2 Валиуллина Л.Р., воспитатель гр.№5 Хафизова Д.М., декабрь 2017г.; «Подготовка к ООД» (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед), январь 2018г.; «Сформированность у воспитанников навыков самообслуживания» (воспитатели гр.№2, гр.№8), февраль 2018г.; «Состояние работы по обучению детей рассказыванию» (воспитатели подг.гр.№5, №6), март 2018г.; «Планирование деятельности в книжном уголке» (воспитатели гр.№4), апрель 2018г.).
5. Взаимоконтроль – 1 («Создание условий в группах по образовательным областям», октябрь 2017г.).
6. Оперативный - постоянно (согласно плана).

Все рекомендации и замечания устранялись оперативно и вовремя. Не возникла необходимость в проведении повторного контроля.

Выводы и перспективы развития ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2017 — 2018 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 61 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 61 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создавать условия для самореализации личности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить спектр платных образовательных услуг.
- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

3. Цель, основные задачи работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и самореализации личности, развитие творческих способностей воспитанников.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжать работу с детьми по вопросам патриотического воспитания, через ознакомление детей с родным городом как средство приобщения их к культурно-историческому прошлому.
3. Развитие речевой активности детей в предметно-развивающей среде через реализацию игровых проектов.
4. Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на развитие театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

4. Система мероприятий по реализации цели и задач работы ДОУ на 2018 – 2019 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>4.1. Педагогические советы</i>			
1	<p>Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация работы ДОУ в 2018-2019 учебном году» (август).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвести итоги летней – оздоровительной работы. 2. Утвердить документы на 2018-2019 учебный год. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ летней - оздоровительной работы. Заведующий Хайруллина О.Р. 2. Представление Отчета о результатах самообследования МАДОУ Детский сад № 61 за 2017-2018. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 3. Утверждение документов на 2018-2019 учебный год. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 4. Подведение итогов, принятие решений педсовета. 	Август	Заведующий Ст.воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 2 «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить знания педагогов с учетом современных требований по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. 2. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Анализ выполнения решений педсовета № 1. Заведующий Хайруллина О.Р. 2. Анализ состояния здоровья воспитанников. Рекомендации по сохранению и укреплению здоровья. Выступление медсестры. 3. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 4. Итоги тематического контроля. Заведующий Хайруллина О.Р. 5 Выступление из опыта работы «Формы работы по здоровьесбережению в ДОУ». Воспитатель Мустаева А.Р. 5. Выступление из опыта работы «Нетрадиционные методы оздоровления». Воспитатель Рудкевич А.В. Видеопросмотр. 6.Выступление из опыта работы «Физкультурно-оздоровительная работа в яслях». 	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>Воспитатель Хабирова Л.Р. 7 Выступление инструктора по физической культуре Валиевой Л.З. "Веселая разминка". 8. Подведение итогов, принятие решений педсовета.</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3 «Организация театрально-игровой деятельности в дошкольном учреждении».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания педагогов по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста и создание в ДОУ условий для их самореализации. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 2. Заведующий Хайруллина О.Р. 2. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 3. Выступление из опыта работы «Развитие выразительной речи через театрализованную деятельность дошкольников». Воспитатель Валиуллина Л.Р. 4. Выступление музыкального руководителя Беглова Ю.В. «Оснащение музыкальных и театральных уголков». 5. Выступление из опыта работы «Различные виды нетрадиционных театров в работе с детьми». Воспитатель Искужина Г.М. 6. Театральная деятельность как психолого-педагогическая проблема. Педагог – психолог Хафизова Д.М. 7. Подведение итогов, принятие решений педсовета. 	Январь	Заведующий Ст.воспитатель
4	<p>Педагогический совет № 4 «Система работы по развитию речи детей раннего и дошкольного возраста».</p> <p>Задачи: совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педсовета № 3. Заведующий Хайруллина О.Р. 2. Вступительное слово. Актуальность вопроса речевого развития детей дошкольного возраста на современном этапе. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 3. Выступление из опыта работы «Современные формы речевого развития детей». Воспитатель Идрисова Э.М. 4. Выступление из опыта работы «Использование фольклора и пальчиковых игр в речевом развитии детей в младшей группе». Воспитатель Иртуганова Л.И. 5. Выступление из опыта работы «Развитие речевого творчества дошкольников через 	Март	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>ознакомление со сказками». Воспитатель Игнатъева И.В.</p> <p>6. Выступление из опыта работы «Презентация дидактических игр по речевому развитию для дошкольников». Воспитатель Ризванова И.Ф.</p> <p>7.Подведение итогов, принятие решений педсовета.</p>		
5	<p>Педсовет № 5 «Итоговый».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подведение итогов проделанной образовательной работы за 2018-2019 учебный год. 2. Утверждение документов на летний оздоровительный период. <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 4. Заведующий Хайруллина О.Р. 2.Охрана жизни и здоровья детей (летний оздоровительный период). Безопасность игрового пособия. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 3. Аналитическая справка «Итоги работы за 2018-2019 уч.год». Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 4. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год. Инструктор по физической культуре Валиева Л.З. 5. Результаты проведения итоговых мероприятий, выпускных утренников. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 6. Итоговый отчет учителя-логопеда. Учитель-логопед Валиуллина Л.Р. 7. Утверждение документов на летний оздоровительный период. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И. 8. Подведение итогов, принятие решений педсовета. 	Май	Заведующий Ст.воспитатель
<i>4.2.Консультации</i>			
1	«Процесс адаптации детей к условиям детского сада»	Август	Педагог- психолог
2	«Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации вновь поступивших детей»	Август	Ст.воспитатель
3	Анкетирование педагогов, родителей «Физическое воспитание и приобщение детей к здоровому образу жизни»	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	«Использование физминуток в работе по формированию правильной осанки»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
5	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Ст.воспитатель
6	«Профстандарт педагога ДОУ»	Октябрь	Ст.воспитатель
7	Консультация: «Развитие речи средствами музыки».	Ноябрь	Музыкальный руководитель

8	«Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков»	Ноябрь	Учитель-логопед
9	Анкетирование родителей «Ребенок и книга»	Декабрь	Старший воспитатель
10	«Создание условий для развития речи дошкольников в ДОУ в соответствии с ФГОС»	Декабрь	Старший воспитатель
11	Семинар – практикум для педагогов младших групп «Музыкальные игры для малышей»	Январь	Музыкальный руководитель
12	«Спортивные игры и упражнения на прогулке зимой»	Январь	Инструктор по ФИЗО
13	«Сенсорная комната в ДОУ»	Февраль	Педагог-психолог
14	«Организация и методика проведения театрализованной деятельности в детском саду»	Февраль	Старший воспитатель
15	«Средства приобщения детей к театральному искусству».	Март	Музыкальный руководитель
16	«Логопедические игры в песочной стране»	Апрель	Учитель - логопед
17	«Организация летней-оздоровительной работы»	Май	Старший воспитатель
18	Физкультура для дошкольников (летний период)	Май	Инструктор по ФИЗО
<i>4.3. Семинары, практикумы</i>			
1	Мастер-класс для воспитателей «Занимательное оборудование»	Октябрь	Инструктор по ФИЗО
2	Беседа за круглым столом «50 самых красивых мест Уфы»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников основ национальной культуры»	Март	Ст.воспитатель
4	Конкурс на лучшую методическую разработку «Путешествие по Уфе»	май	Ст.воспитатель
<i>4.4. Открытые просмотры</i>			
1	ООД «Уфа в творчестве поэтов и художников»	Сентябрь	Воспитатель Мустаева А.Р.
2	ООД «Мустай Карим сказочник»	Январь	Воспитатель Рудкевич А.В.
3	ООД «Славный край, где течет Агидель»	Май	Воспитатель Ризванова И.Ф.
4	Открытый просмотр итоговых занятий воспитателей	Апрель - май	Ст.воспитатель
<i>4.5. Смотры, конкурсы, выставки</i>			

1	Конкурс групповых макетов «Парки Уфы»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Выставка детских работ «Страна безопасности»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Смотр нестандартного оборудования для оздоровление детей дошкольного возраста	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Смотр конкурс лучшая познавательная презентация для детей «Будь здоров»	Октябрь	Ст.воспитатель
5	Выставка детских рисунков «Краски осени»	Октябрь	Ст.воспитатель
6	Экологическая акция «Поможем птицам перезимовать» (изготовление кормушек)	Ноябрь	Ст.воспитатель
7	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	Ст.воспитатель
8	Изготовление лэпбуков на тему «Театр»	Декабрь	Ст.воспитатель
9	Смотр-конкурс поделок символа 2018 года с родителями	Декабрь	Ст.воспитатель
10	Выставка детских рисунков «Зима глазами детей»	Январь	Ст.воспитатель
11	Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ»	Январь	Ст.воспитатель
12	Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Чудеса из снега»	Январь-февраль	Ст.воспитатель
13	Выставка детских рисунков «Наши защитники»	Февраль	Ст.воспитатель
14	Смотр книжных уголков	Февраль	Ст.воспитатель
15	Смотр театральных постановок «В гостях у сказки»	Март	Ст.воспитатель
16	Выставка детских рисунков «Праздничный букет»	Март	Ст.воспитатель
17	Смотр-конкурс «Космический корабль моей мечты»	Апрель	Ст.воспитатель
18	Смотр «Лучший огород на окне»	Апрель	Ст.воспитатель
19	Смотр – конкурс «Оформление участков к летнему - оздоровительному периоду»	Май	Ст.воспитатель
20	Выставка детских рисунков «Скоро лето!»	Май	Ст.воспитатель
<i>4.6. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта</i>			
1	Изучение передового опыта воспитателя Мустаевой А.Р. по освоению детьми старшего дошкольного возраста системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности посредством ознакомления с правилами дорожного движения (подготовка консультаций, открытый показ)	В течение года	Воспитатель Мустаева А.Р.
<i>4.7. Коллективные мероприятия</i>			
1	Праздничное развлечение «День знаний» (все группы)	3 сентября	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
2	Экскурсия в МАОУ Лицей № 155 на торжественную линейку, посвященную Дню знаний (подготовительные к школе группы)	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Осенняя ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели
4	Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД в подготовительной к школе группе	Сентябрь	Воспитатель Мустаева А.Р.
5	Спортивное развлечение «Дорожные старты»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО

6	Праздник «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника (все группы)	Сентябрь (27)	Воспитатели
7	Практические занятия с воспитанниками на разметке по ПДД (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь, май	Инструктор по ФИЗО Воспитатель Мустаева А.Р.
8	Мероприятие «Бабушка рядышком с дедушкой» (старшие, подготовительные группы), посвященное Международному дню пожилых людей	Октябрь (2)	Воспитатели
9	Познавательный досуг «День Республики» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь	Учитель-логопед
10	Показ кукольного спектакля к году семьи (все группы)	Октябрь	Ст.воспитатель
11	Осенние праздники (все группы)	Ноябрь (1-3)	Музыкальный руководитель
12	Досуг «Всемирный День ребенка (все возрастные группы)»	Ноябрь (21)	Инструктор по ФИЗО
13	Развлечение «День матери» (все возрастные группы)	Ноябрь	Музыкальный руководитель
14	Физкультурный досуг «В гостях у снеговика» (младшие группы)	Декабрь	Инструктор по ФИЗО
15	Новогодние утренники (все группы)	Декабрь	Музыкальный руководитель
16	Познавательное шоу «Забавная физика» (все группы), посвященное Дню Российской науки	Февраль (8)	Старший воспитатель
17	Развлечение «Ух – ты, Масленица!» (все группы)	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
18	Музыкально-спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества (все группы)	Февраль	Инструктор по ФИЗО
19	Утренники, посвященные 8 марта (все группы)	Март	Музыкальный руководитель
20	Литературные чтения «Славлю край, где я живу»	Март	Воспитатели
21	Показ семейных спектаклей в рамках года театра.	Март (26-31)	Воспитатели
22	Квест «В поисках заколдованных ключей» (все группы)	Апрель	Старший воспитатель
23	Музыкальное развлечение «Тайны космоса» (старшие, подготовительные группы)	Апрель (12)	Музыкальный

			руководитель
24	Физкультурный досуг «Маленькие спасатели», посвященный Дню пожарной охраны	Апрель (30)	Инструктор по ФИЗО
25	Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель
26	Физкультурный досуг «В мире животных» (младшие, средние группы)	Май	Инструктор по ФИЗО
27	Выпускной бал (подготовительная группа)	Май	Музыкальный руководитель

4.8. Работа в методическом кабинете

1	Подбор методической, справочной литературы по темам	В течение года	Ст.воспитатель
2	Оформление информационного стенда «Аттестация 2018-2019»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Подготовка практического материала для воспитателей группы раннего возраста «Игры с детьми в адаптационный период»	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Заседание творческой группы № 1: - разработка Положений к смотрам – конкурсам	Сентябрь	Ст.воспитатель
5	Заседание творческой группы № 2: - подготовка к конкурсу профессионального мастерства «Лучший педагог ДОУ»	Декабрь	Ст.воспитатель
6	Заседание творческой группы № 3: - разработка игровых квестов; - разработка Положений к смотрам – конкурсам	Февраль	Ст.воспитатель
7	Выставка методических наработок по теме самообразования	Апрель	Воспитатели всех групп
8	Оформление методической разработки по организации «Семейного театра» в ДОУ	Май	Ст.воспитатель
9	Оформление выставки групповых проектов	Май	Ст.воспитатель
10	Оформление стендов по тематике недели	В течение года	Ст.воспитатель

5. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>5.1.Повышение квалификации, переподготовка</i>			
1	КПК по графику	В течение года	Ст.воспитатель
2	РМО педагогов	По графику	Ст.воспитатель
<i>5.2. Аттестация педагогических кадров</i>			
1	Консультация «Аттестация педагогических кадров. Портфолио педагога»	Октябрь	Ст.воспитатель
2	Аттестация: воспитатель Иртуганова Л.И., Рудкевич А.В.	По графику	Ст.воспитатель

6. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные								
<i>6.1. Фронтальный контроль</i>											
1	Фронтальный контроль «Планирование индивидуальной работы» (2 младшие группы)	Октябрь	Ст.воспитатель								
2	«Организация индивидуальной работы (средние, старшие группы)»	Январь	Ст.воспитатель								
3	«Организация работы по подготовке детей к школе» (подготовительные к школе группы)	Март	Ст.воспитатель								
<i>6.2. Тематический контроль</i>											
1	«Речевое развитие дошкольников»	Октябрь	Ст.воспитатель								
2	«Выполнение программы по ознакомлению детей с театром»	Февраль	Заведующий Ст.воспитатель								
<i>6.3. Оперативный контроль</i>											
	Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
	Организация образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации	+		+							Ст.воспитатель Мед.сестра
	Охрана жизни и здоровья	+			+			+			Заведующий Мед.сестра
	Санитарное состояние	+		+		+		+		+	Мед.сестра
	Анализ заболеваемости				+		+				Мед.сестра
	Соблюдение режима дня		+						+		Заведующий Ст. воспитатель
	Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+			+		Ст. воспитатель
	Двигательная активность детей в режиме дня				+				+		Ст.воспитатель Инструктор по ФИЗО
	Организация и проведение подвижных игр					+		+			Ст. воспитатель
	Проведение закаливающих процедур		+				+			+	Медсестра
	Организация прогулки		+			+				+	Ст. воспитатель
	Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+					+			+	Ст. воспитатель
	КГН (прием пищи)	+				+			+		Заведующий

	КГН (одевание)				+					+	Медсестра
	КГН (умывание)			+				+			Медсестра
	Наглядная педагогическая пропаганда	+			+				+		Заведующий Ст. воспитатель
	Режим проветривания		+					+		+	Медсестра
	Проведение развлечений			+				+			Ст. воспитатель
	Содержание книжных уголков							+			Ст. воспитатель
	Содержание уголков ИЗО					+					Ст. воспитатель
	Содержание уголков ФИЗО							+			Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО
	Содержание музыкальных уголков								+		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
	Оборудование для сюжетно-ролевых игр							+			Ст. воспитатель
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+				+					Ст. воспитатель
	Соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности		+					+		+	Ст. воспитатель
	Состояние документации					+		+		+	Заведующий, Ст. воспитатель
	Работа с детьми в уголке природы			+				+			
<i>6.4. Сравнительный контроль</i>											
1	«Состояние работы воспитателей по речевому развитию дошкольников воспитанников» (воспитатели групп № 8 и № 3)									Январь	Ст. воспитатель, учитель - логопед
2	«Работа по самообразованию» (воспитатели групп №2 и № 7)									Апрель	Ст. воспитатель
<i>6.5. Персональный контроль</i>											
1	Соблюдение режима дня воспитанников (воспитатели гр. №7, гр. №1)									Сентябрь	Ст. воспитатель, медсестра
2	Подготовка к ООД (воспитатели гр. №7 Иртуганова Л.И., воспитатель гр. №4 Юмадилова Р.А., воспитатель гр. №8 Рудкевич А.В., воспитатель гр. №3 Идрисова Э.М., воспитатель гр. №5 Игнатъева И.В.)									Октябрь	Ст. воспитатель
3	Подготовка к ООД (воспитатель гр. №1 Хабирова Л.Р., воспитатель гр. №2 Ризванова И.Ф., воспитатель гр. №5 Хафизова Д.М., воспитатель гр. №6 Мустаева А.Р., воспитатель гр. №7									Ноябрь	Ст. воспитатель

	Пинаева И.А., воспитатель 3гр. Искужина Г.М.)		
4	Подготовка к ООД (воспитатель гр.№2 Хазиахметова А.Ф., воспитатель гр.№1 Панышина С.М., воспитатель 6 гр. Батыргареева Г.Р., воспитатель гр. №4 Гафарова Ю.Г., воспитатель гр.№8 Ахиярова З.Д.) Подготовка к ООД (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед)	Декабрь Январь	Ст.воспитатель
5	Сформированность у воспитанников навыков самообслуживания (воспитатели гр.№3, гр.№7)	Февраль	Ст.воспитатель
6	Состояние работы по обучению детей рассказыванию (воспитатели подг.гр.№5, №6)	Март	Ст.воспитатель Учитель-логопед
7	Планирование деятельности в книжном уголке (воспитатели гр.№4)	Апрель	Ст.воспитатель
<i>6.6. Взаимоконтроль</i>			
1	Создание условий в группах по образовательным областям	Октябрь	Ст.воспитатель

7.Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>7.1.Взаимодействие с семьей</i>			
1	Групповые родительские собрания № 1 на тему «Укрепление и сохранение здоровья дошкольников»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация для родителей адаптационных групп «Адаптация к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог
3	Анализ социального статуса семей воспитанников ДОУ. Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»	Сентябрь	Учитель-логопед
5	Памятка «Вместе с ребенком смотрим телепередачи об Уфе»	Сентябрь	Воспитатели групп
6	Информационный стенд «В здоровом теле, здоровый дух»	Октябрь	Ст.воспитатель
7	Консультация «Физическое развитие как средство воспитания нравственно-волевых качеств у дошкольников»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
8	Консультация «Особенности развития речи детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ст.воспитатель
9	Групповые родительские собрания № 2 на тему «Развитие речи в условиях семьи и детского сада».	Декабрь	Ст.воспитатель
	Изготовление семейных значков «Юный уфимец»	Декабрь	Воспитатели групп
10	Смотр-конкурс поделок символа 2018 года с родителями	Декабрь	Ст.воспитатель

11	Консультация «Как использовать музыку для развития речи»	Январь	Музыкальный руководитель
12	Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед
	Ознакомительная брошюра «Семейный отдых в зимней Уфе»	Февраль	Ст.воспитатель
13	Памятка «Создание театра в домашних условиях»	Март	Ст.воспитатель
14	Групповые родительские собрания № 3 на тему «Театральная деятельность как средство познания ребенка»	Март	Ст.воспитатель
15	Памятка «Упражнения, рекомендуемые детям с плоскостопием»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
16	Конкурс «Космический корабль моей мечты» (семейные поделки)	Апрель	Ст.воспитатель
17	Просмотр итоговых занятий воспитателей	Апрель - май	Ст.воспитатель
18	Консультация «Влияние природных факторов на закаливание»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
19	Консультация «Как разнообразить летний отдых»	Май	Инструктор по ФИЗО
20	«Чтобы лето не прошло даром. Тренируем дыхание и мелкую моторику»	Май	Учитель-логопед
21	Консультация «Музыкотеропия в детском саду и дома».	Май	Музыкальный руководитель
22	Оказание индивидуальной консультативной помощи: по заявке, проблемной, оперативной	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты
23	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
24	Заочное консультирование через информационные стенды ДОУ, медицинский стенд, стенды специалистов	В течение года	Ст.воспитатель Мед.сестра Специалисты
25	Информирование родителей через сайт ДОУ	В течение года	Модератор сайта
26	Общие родительские собрания: 1. «Основные направления работы ДОУ на 2018-2019 учебный год» 2. «Итоги работы ДОУ за 2017-2018 учебный год». Заслушивание публичного доклада.	Сентябрь Май	Заведующий Ст.воспитатель
27	Заседания родительского комитета ДОУ: Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год. Заседание № 2. Привлечение родителей к участию в праздниках. Заседание № 3. Подведение итогов работы РК за учебный год. Обсуждение проекта плана	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий

	работы на летний оздоровительный период		
28	Участие родителей в мероприятиях ДООУ: акциях, конкурсах, праздниках, развлечениях и т.д.	В течение года	Заведующий Специалисты
29	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной к школе группы «Ваше мнение»	Май	Ст.воспитатель
<i>7.2. Взаимодействие со школой и другими организациями</i>			
1	Составление и утверждение плана преемственности образовательного процесса ДООУ и МАОУ Лицей № 155	Август	Ст.воспитатель
2	Выполнение плана совместных мероприятий с ОГИБДД по предупреждению и профилактике ДДТТ	В течение года	Ст.воспитатель

8.Административно-хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>8.1. Финансово-экономическая деятельность</i>			
1	Утверждение штатного расписания	Август	Заведующий
2	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Август	Заведующий
3	Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь - январь	Заведующий
4	Отчет о деятельности учреждения за год	Январь	Заведующий
<i>8.2. Административно-оперативная работа</i>			
1	Общее собрание трудового коллектива. Заседание № 1 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». 1. Анализ готовности ДООУ к 2018-2019 учебному году. 2. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. 4. Правила внутреннего трудового распорядка Заседание № 2 «Итоги работы коллектива за 2018-2019 учебный год»	Сентябрь Май	Заведующий
2	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - издание приказов по основной деятельности; - ведение личных дел работников; - работа с трудовыми книжками; - составление графика отпусков	Постоянно	Заведующий Делопроизводитель
3	Работа с договорами:	В течение года	Заведующий

	- с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями		
4	Издание приказов по комплектованию	По мере необходимости	Заведующий
5	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций	По мере поступления	Заведующий
6	Заседания Наблюдательного совета	По мере необходимости	Заведующий
<i>8.3. Работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности воспитанников и сотрудников</i>			
1	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, групповых помещениях; - технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования; - готовности системы к отопительному сезону. Подготовка к отопительному сезону, оформление заявки в теплосети	Август Август Осень, весна Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
2	Проведение инструктажа с каждой категорией работников: - по охране труда (ОТ); - технике безопасности (ТБ); - пожарной безопасности (ПБ); - инструктаж о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС)	В течение года	Заведующий
3	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	Сентябрь, апрель	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
4	Проверка домофонной системы, дверных доводчиков, пожарного оповещения обслуживающей организацией	1 р./мес. и по мере необходимости	Зам.зав.по АХЧ
5	Выполнение месячника безопасности детей	С 15.08.18 по 15.09.18	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
6	Выполнение месячника гражданской защиты	Сентябрь - Октябрь	Зам.зав.по АХЧ
7	Организация работы Уполномоченной службы органов опеки и попечительства	Согласно плану органов опеки и попечительства	Заведующий Ст.воспитатель
8	Выявление семей социального риска	По мере выявления	Заведующий Ст.воспитатель

<i>8.4. Организация медицинского обслуживания в ДОУ</i>			
1	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы	До 20 сентября	Воспитатели Мед.сестра
2	Проведение антропометрии детей в ДОУ	2 р./год	Воспитатели Мед.сестра
3	Прохождение медицинского осмотра сотрудниками МАДОУ в поликлинике	1 р./год	Заведующий Мед.сестра
4	Ведение медицинской документации. Контроль. Анализ	Постоянно	Мед.сестра
5	Выполнение плана оздоровительной работы в МАДОУ	Постоянно	Мед.сестра
6	Заседания ПМПк: 1. Цели и задачи на 2018-2019 учебный год. Утверждение плана и графика работы. Утверждение списков детей, зачисленных на занятия к учителю-логопеду ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании воспитанников, выведенных на консилиум. Обследование воспитанников специалистами ДОУ. 3. Динамический контроль за результатами коррекционной работы с воспитанниками, выведенными на консилиум. 4. Анализ результатов работы ПМПк. Оценка результатов деятельности консилиума. Отчет учителя-логопеда	Сентябрь Ноябрь Февраль Май	Учитель-логопед
<i>8.5. Хозяйственная деятельность</i>			
1	Приобретение оборудования для оформления музыкального зала и организации «Семейного театра» в ДОУ	Сентябрь-февраль	Заведующий
2	Контроль над сохранностью имущества (инвентаризация)	По плану	Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
3	Организация субботников по благоустройству территории	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
4	Оформление и ведение документации.	Постоянно	Зам.зав.по АХЧ
<i>8.6. Мониторинг деятельности ДОУ</i>			
1	Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости	1 р./месяц	Мед.сестра
2	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	1 р/месяц	Модератор сайта
3	Составление и подача сведений (форма 85-К)	Декабрь-январь	Заведующий
4	Итоговая отчетность: - мониторинг профессионального уровня педагогов; - отчет по самообследованию; - публичный доклад; - результаты обобщения опыта работы педагогов, повышения квалификации сотрудников	Сентябрь-май Май Май Май	Заведующий Ст.воспитатель

5	Работа с архивом	Постоянно	Делопроизводитель
---	------------------	-----------	-------------------

**ПЛАН – ГРАФИК
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
МАДОУ Детский сад № 61
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Направление обучения (72 часа)	Дата планируемого повышения квалификации	Отметка о прохождении обучения по реализации ФГОС или дата планируемого прохождения
1	Хабилова Лилия Рафисовна	Воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Август 2022г.	КПК в 2017г.
2	Паньшина Саида Магрифатовна	Воспитатель	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2023г.	КПК в 2018г.
3	Хазиахметова Алена Фаризовна	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовки	Направление подготовки «Образование и дошкольная педагогика»	Июль 2023г.	-
4	Ризванова Ильза Фаилевна	Воспитатель	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2023г.	КПК в 2018г.
5	Идрисова Эдита	Воспитатель	2017	«Реализация ФГОС в	Апрель 2022г.	КПК в 2017г.

	Мирзахановна			дошкольном образовании с элементами инклюзивного обучения»		
6	Искужина Гульназ	Воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Сентябрь 2022г.	КПК В 2017г.
7	Юмадилова Раиса Адыгамовна	Воспитатель	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2023г.	КПК в 2018 г.
8	Гафарова Юлия Геннадьевна	Воспитатель	-			
9	Игнатьева Ирина Владимировна	Воспитатель	2017	«Реализация ФГОС в дошкольном образовании с элементами инклюзивного обучения»	Апрель 2022г.	КПК в 2017г.
10	Хафизова Диана Маратовна	Воспитатель	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2023г.	КПК в 2018г.
11	Мустаева Алия Рифовна	Воспитатель	2017	«Реализация ФГОС в дошкольном образовании с элементами	Апрель 2022г.	КПК в 2017г.

				инклюзивного обучения»		
12	Батыргареева Гульфия Рашидовна	Воспитатель	-			
13	Иртуганова Лилия Ивановна	Воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2022г.	КПК в 2017г.
14	Пинаева Ирина Александровна	Воспитатель	-			
15	Рудкевич Анна Владимировна	Воспитатель	Диплом о высшем профессиональном образовании, 2017г.	Направление подготовки «Педагогическое образование»	Июнь 2022г.	-
16	Ахиярова Зульфия Денисламовна	Воспитатель	-			
17	Рамазанова Алина Фянилевна	Воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2022г.	КПК в 2017 г.
18	Сагитова Земфира Ириковна	Учитель-логопед	2015	«Использование информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности в свете требований ФГОС»	2020г.	КПК в 2015 г.
19	Валиуллина Лилия Раисовна	Учитель-логопед	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в	Январь 2023г.	КПК в 2018г.

				условиях введения ФГОС»		
20	Валиева Ляйсан Зайтовна	Инструктор по физической культуре	2017	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»	декабрь 2022г.	КПК в 2017 г.
21	Хайретдинова Гузель Исламовна	Старший воспитатель	2017	«Организация воспитательно- образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2022г.	КПК в 2017г.
22	Беглова Юлия Валерьевна	Музыкальный руководитель	2017	«Обучение детей танцам в детском саду при реализации задач образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»	Декабрь 2022г.	КПК в 2017

Расстановка кадров по группам на 2018-2019 учебный год

Наименование группы	Воспитатель Ф.И.О.	Помощник воспитателя
1 младшая группа № 1 «Непоседы»	1. Хабирова Лилия Рафисовна 2. Панышина Саида Магрифатовна	Хазиева Айгуль Ринатовна
2 младшая группа № 4 «Гномики»	1. Юмадилова Раиса Адыгамовна 2. Гафарова Юлия Геннадьевна	Щербакова Валентина Владимировна
Средняя группа № 3 «Капельки»	1. Идрисова Эдита Мирзахановна 2. Искужина Гульназ Масхутовна	Богомолова Анастасия Андреевна
Средняя группа №7 «Звездочки»	1. Иртуганова Лилия Ивановна 2. Пинаева Ирина Александровна	Малашенкова Екатерина Алексеевна
Старшая группа № 8 «Солнышко»	1. Рудкевич Анна Владимировна 2. Ахиярова Зульфия Динисламовна	Юсупова Альфина Рафильевна
Старшая группа №2 «Ягодки»	1. Хазиахметова Алёна Фаризовна 2. Ризванова Ильза Фаилевна	
Подготовительная группа № 5 «Пчелки»	1. Игнатьева Ирина Владимировна 2. Хафизова Диана Маратовна	Хаматшина Ляйсан Альфировна
Подготовительная группа № 6 «Радуга»	1. Мустаева Алия Рифовна 2. Батыргареева Гульфия Рашитовна	

Наименование образовательной деятельности	Ф.И.О. педагога	Должность
Логопункт	Валиуллина Лилия Раисовна	Учитель-логопед
Психологическая служба	Хафизова Диана Маратовна	Педагог-психолог
Методическая работа	Хайретдинова Гузель Исламовна	Старший воспитатель
Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	Беглова Юлия Валерьевна	Музыкальный руководитель
Физическое развитие	Валиева Ляйсан Заитовна	Инструктор по физической культуре

**План работы Школы молодого педагога
на 2018 – 2019 учебный год**

Цель: повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

№ п/п	Форма работы	Тема	Сроки	Ответственный
1	Консультация, изучение методической литературы, анкетирование.	Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2	Консультация, мастер-класс.	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 4 Юмадилова Р.А. (высшая категория)
3	Консультация, открытый просмотр.	Формы проведения ООД с детьми разного возраста.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 3 Идрисова Э.М. (высшая категория)
4	Круглый стол, открытый просмотр.	Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение ООД.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 8 Рудкевич А.В. (1 категория)
5	Консультация, открытый просмотр.	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительского собрания.	Январь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 3 Идрисова Э.М. (высшая категория)

6	Консультация, открытый просмотр.	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия её организации.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель группы № 5 Игнатъева И.В. (высшая категория)
7	Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр.	Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии.	Март	Старший воспитатель, воспитатель группы № 5 Хафизова Д.М. (высшая категория)
8	Консультация, открытый просмотр.	Организация прогулок с детьми в разное время года.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель группы № 6 Мустаева А.Р. (высшая категория)
9	Консультация, открытый просмотр.	Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Май	Старший воспитатель
10	Круглый стол.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май, июнь	Старший воспитатель, педагог-психолог

Прошито и пронумеровано
43 листа

Заведующий
МАДОУ Детский сад № 61



О.Р. Хаируллина

