Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
начальник Управления
образования Администрации
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ Е.Р. Хаффазова
«10» 01 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
_____ О.Р. Хайруллина
Приказ № 58 от 11.11.2019г.

СОГЛАСОВАНО
И. о. начальника отдела образования
Администрации Октябрьского района
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
_____ М.И. Дремина
«25» 12 2019г.

ПРИНЯТО
решением общего собрания работников
МАДОУ Детский сад № 61
Протокол № 2 от «11» сентября 2019г.

СОГЛАСОВАНО
Родительским комитетом
МАДОУ Детский сад № 61
Протокол № 2 от 11.11.2019г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2020-2022гг.

г. Уфа – 2019г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ…….3

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ……10

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ……..12

1.1. Информационная справка о ДОУ**……..12**

1.2. Проблемный анализ состояния ДОУ**……..14**

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ……...40

III.СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ…….42

3.1. Основные этапы реализации Программы**……....43**

3.2. План действий по реализации Программы**……..43**

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ…….58

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Наименование Программы развития: Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2020-2022 годы (Далее Программа).
2. Заказчик Программы: Администрация ДОУ ГО город Уфа Республики Башкортостан.
3. Разработчик Программы: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан: творческая группа (приказ № 49/1 от 12.09.2019г. «О создании творческой группы по разработке Программы развития ДОУ») - заведующий Хайруллина О.Р., старший воспитатель Хайретдинова Г.И., заместитель заведующего по АХЧ Большакова О.Ю., инструктор по физической культуре Валиева Л.З., музыкальный руководитель Беглова Ю.В.
4. Система контроля за реализацией Программы: внешнее - Управление образования Администрации ГО г. Уфа РБ, внутреннее - Администрация ДОУ.
5.Сроки и этапы реализации Программы: Программа рассчитана на 3 года с 2020 по 2022 годы.
6.Начало реализации Программы: январь 2020 года.
7.Окончание реализации Программы: декабрь 2022 года.
8.Этапы реализации программы: I этап – 2020 г. - подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка, его ценностных ориентиров, способностей и физических качеств с учётом интересов, и индивидуальных особенностей. Планируется изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями, социумом, сетевым окружением.
II этап – 2021 г. - реализуются мероприятия по созданию указанных условий.
III этап – 2022 г. - реализация поставленных целей и задач в полной мере, а так же анализ реализации Программы развития.
9. Основание для разработки Программы:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155;
- Федеральная целевая программа развития образования на 2018-2025 годы, утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642, с изменениями на 14 августа 2019 года;
- Декларация прав ребенка;
- Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.;
- Конституция Республики Башкортостан от 24.12.1993г. № ВС-22/15, с изменениями на: 04.03.2014;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 29.05.2019г.) принят ГД ФС РФ;
- Закон Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013г. № 696-з принят Государственным Собранием-Курултая РБ, с изменениями от 7.10.2019г.;
- Закон РБ «О языках народов Республики Башкортостан» от 05.02.1999г. № 216-з принят Законодательной Палатой Государственного Собрания РБ, с изменениями от 24.03.2014г.;
- «Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025г.», от 04.10.2000г. № 751 постановление Правительства РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582;
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;

- Постановление Правительства Республики Башкортостан о Государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан», от 27.07.2016г. № 297, с изменениями на 17 мая 2019 года;
- Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014, с изменениями от 21.01ю2019г.;
- Приказ Минобнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462, с изменениями от 14.12.2017г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 г. N 499 г. Москва;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013г. № 1082;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н, с изменениями от 5.08.2016г.
- Программа поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 — 2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11. 2012 г. № 2190-р.

10. Цель Программы: Реализация инновационной модели образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающей доступность и новое качество образования в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами.

11.Задачи Программы:

1. Разработать концепцию образовательного пространства ДОУ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с современными требованиями нормативно-правовой, материально - технический, финансовый, кадровый, мотивационный компоненты ресурсного обеспечения образовательного процесса.
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
4. Обеспечить обновление предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижения новых образовательных результатов.

5. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
6. Повысить эффективность использования средств информатизации в образовательном процессе.
7. Освоить и внедрить новые технологии образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
8. Развивать систему управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей и сотрудников по вопросам взаимодействия с детским садом.
9. Обеспечить преемственность дошкольного и начального общего образования.
10. Обеспечить высокое качество услуг дошкольного образования.
12.Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы:
«Развитие образовательного учреждения (организации), обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг»:
- санитарный норматив наполняемости групп (нормативная мощность);
- обеспеченность детского населения местами в ДОУ;
- использование гибкого режима пребывания воспитанника в образовательном учреждении;
- процент охвата детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, проживающих в микрорайоне;
- развитие новых форм образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет;
- умение педагога работать с разными категориями детей.
«Модернизация материально-технической базы ДОУ»:
- рациональное использование материально – технического и хозяйственного обеспечения ДОУ;
- повышение уровня развития материально-технической и учебно – методической базы учреждения.
«Повышение качества дошкольного образования»:
- снижение уровня заболеваемости детей в ДОУ;
- сохранение жизни и здоровья детей, посещающих ДОУ;
- отслеживание и фиксация посещаемости;
- мониторинг удовлетворенности населения качеством дошкольного образования;
«Развитие кадрового потенциала системы дошкольного образования»:
- повышение уровня обеспеченности персоналом дошкольных образовательных учреждений;
- увеличение доли педагогов, имеющих высшую педагогическую категорию;
-увеличение доли педагогов, имеющих высшее педагогическое образование до 50%;
- увеличение количества выпускников высших учебных заведений, пришедших на работу в дошкольное образовательное учреждение;

- увеличение удельного веса численности педагогических работников, эффективно использующих современные образовательные технологии (в т.ч. информационно-коммуникационные технологии (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности.
- повышение уровня компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

13.Объемы и источники финансирования Программы:

Рациональное использование бюджета, внебюджета, участие ДОО в грантовых программах. Объем финансирования Программы подлежит ежегодной корректировке с учетом возможностей всех уровней.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.

14.Ожидаемые конечные результаты Программы:

1. Создание концепции образовательного пространства в режиме развития как единого информационно-смыслового объединения субъектов образовательного процесса ДОУ.
2. Обновление основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения с учетом изменений нормативных документов и условий реализации ООП учреждения;
3. Создание условий для обновления кадрового состава и привлечение молодых талантливых педагогов для работы;
4. Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОУ соответственно требованиям ФГОС ДО, направленным на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечивает эмоциональное благополучие; способствует профессиональному развитию педагогических работников; создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования; создает условия для участия родителей в образовательной деятельности;
5. Организация психолого-педагогической работы ДОУ согласно требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «ФГОС ДО», профессионального стандарта в сфере дошкольного образования;
6. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога;
7. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс;
8. Расширение сетевого взаимодействия с использованием интерактивных технологий;
9. Создание базы методических разработок для развития творческого потенциала ребёнка в условиях ДОУ;
10. Создание номенклатуры электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий;
11. Достижение целевых ориентиров детьми на этапе завершения дошкольного образования.

12. Введение оценки деятельности ДОУ на основе показателей его эффективности.
13. Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг.
14. Повышение уровня информатизации образовании, ее качества, прозрачность и доступность для всех заинтересованных сторон.
15. Внедрение новых услуг дошкольного образования.

15.Прогнозируемые риски при реализации Программы, возможные способы их предупреждения:

Риск снижения кадрового потенциала ДОУ:
- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;
- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;
- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;
- возрождение традиций наставничества;
- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

Риск снижения бюджетного финансирования:
- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ;
- стимулирование энергосберегающих технологий;
- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров);
- участие ДОУ в адресных программах города и республики по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.

Риск снижения конкурентоспособности ДОУ:
- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ;
- расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;
- использование инновационных технологий;
- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;
- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг;
- обеспечение безопасности, и здоровье сбережения в ДОУ.

16.Механизм реализации Программы:

Координацию работы по реализации мероприятий Программы осуществляет заведующий МАДОУ Детский сад № 61, который:
- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- в соответствии с действующим законодательством несет ответственность за реализацию Программы и обеспечивает целевое использование средств, выделяемых на её реализацию;
- ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, распределяет их по программным мероприятиям;

- ежегодно представляет отчет о ходе выполнения Программы;
- готовит в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на её реализацию;
- проводит мониторинг результатов выполнения программных мероприятий;

Мероприятия Программы реализуются ДОУ с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц».

Эффективность реализации и исполнения, выделенных на неё средств муниципального бюджета будет обеспечиваться за счет:
- исключения возможности нецелевого использования бюджетных средств;
- прозрачности использования бюджетных средств;
- адресного предоставления бюджетных средств.

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

Кроме того:
- отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов;
- оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах внедрения ФГОС ДО в наглядной форме;
- публикации на сайте ДОУ, дошкольных порталах, в СМИ;
- отчет администрации перед педагогическим советом, родительским комитетом, общим родительским собранием;
- участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов;
- участие в городских, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, т.к. появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей. С целью повышения качества образования, в нормативно - правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных учреждений (организаций). Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Необходимость введения данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования в ДОУ. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, развивающая предметно-

пространственная среда, материально-техническое обеспечение, управление дошкольным учреждением.

Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа.

Программа развития – это система деятельности ДОУ, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального целевых заказов, ФГОС ДО и реального состояния ДОУ.

Для проектирования Программы развития были выделены два основания:

1. Нормативно – правовые акты в сфере образования.
2. Анализ внешнего и внутреннего сетевого окружения, и социальной среды дошкольного учреждения (организации), который отражает основные аспекты реализации целостного процесса образования в учреждении.

В первом разделе Программы дается информационная справка о ДОУ, анализируется состояние внешней среды и сетевого окружения ДОУ: характеристика микрорайона, образовательная среда.

Во втором разделе Программы представлена концептуальная часть.

В третьем разделе формируется основная цель обновления функционирования ДОУ и её декомпозиции, в которой отражены направления реализации цели и конкретный план мероприятий по реализации Программы (стратегия и тактика перехода учреждения (организации) в новое состояние).

Четвертый раздел – заключение.

Программа развития будет реализована в три этапа:

I этап – 2020 г.

II этап – 2021 г.

IIIэтап – 2022 г.

На первом этапе будет осуществляться подготовка к созданию максимально возможных условий для формирования и развития личности ребёнка, его ценностных ориентиров, способностей и физических качеств с учётом интересов, и индивидуальных особенностей. Планируется изучение литературы, работа с педагогическими кадрами, родителями, социумом, сетевым окружением.

На втором этапе – реализуются мероприятия по созданию указанных условий.

На третьем этапе предполагается реализация поставленных целей и задач в полной мере, а также анализ реализации Программы развития.

Создатели Программы (инициативная творческая группа ДОУ) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса Муниципального дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики

Башкортостан. Координация и контроль возлагается на руководителя МАДОУ Детский сад № 61.

I.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Предыдущая Программа развития (2017–2019гг) пересмотрена, скорректированы цели, задачи, на основании новых законопроектов и подведен проблемный анализ за сентябрь 2017 - декабрь 2019г.

Цель: определение уровня работы МАДОУ Детский сад № 61 по предыдущей программе развития.

1.1.Информационная справка о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан создано в соответствии с Постановлением главы Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от «05» октября 2012 г. № 4379 и зарегистрировано в Межрайонной ИФНС Российской Федерации «19» октября 2012 г. № 1120280041155.

Лицензия на образовательную деятельность: № 4160 от 12.04.2016г.

Юридический адрес: 450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, дом 12, корпус 5.

Фактический адрес: 450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, дом 12, корпус 5.

Телефон: 8(347)241-19-24; 241-25-58.

Адрес сайта в интернете: http://61.детсад-уфа.рф

e-mail: madou61@bk.ru

Руководитель ДОУ: заведующий Хайруллина Оксана Равильевна.

Год ввода в эксплуатацию 2012 год. Капитальный ремонт не производился.

В ДОУ функционируют 9 групп:

Возраст детей	Возрастная Группа	Количество групп	Количество детей
от 2 до 3 лет	1-я младшая группа	1	47
с 3 до 4 лет	2-я младшая группа	2	94
с 4 до 5 лет	Средняя группа	1	56
с 5 до 6 лет	Старшая группа	2	88
с 6 до 7 лет	Подготовительная группа	2	88
Группа кратковременного пребывания			17
Всего воспитанников (с группой кратковременного пребывания)			390

Плановая наполняемость - 230 детей.

Количество воспитанников – 390.

Структура управления:
- Органы государственно-общественного управления.
- Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения – является заведующий.

Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива.

Организационно-правовая форма: учреждение.

МАДОУ Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан является звеном муниципальной системы образования города Уфы, обеспечивающим всестороннее развитие детей.

Средства реализации программы:

- Представление воспитанникам возможности апробировать себя в различных образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и во взаимосвязи;
- Создание условий развития воспитанников, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Учитывая положения Конвенции ООН о правах ребенка, ориентируясь на государственные стандарты дошкольного образования и основную общеобразовательную программу дошкольного образования, а также исходя из специфики работы ДОУ, педагогический коллектив определил основные цели, задачи и предмет деятельности:

Предметом деятельности Учреждения является воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 месяцев до 7 (8) лет, обеспечение условий для реализации ООП.

Целями деятельности Учреждения являются:
- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;
- создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение дошкольного образования.

Основными задачами Учреждения являются:
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.
- реализация основной общеобразовательной программы, а также вариативных программ и технологий;
– обеспечение осуществления преемственности программ дошкольного и начального образования.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют воспитатели, старший воспитатель, медсестра);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);
- научно-практический (использование новейших программ, технологий (в том числе ИКТ) в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДОУ через совместные мероприятия и театрализованную деятельность).

ДОУ работает, ориентируясь на основную общеобразовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61.

1.2. Проблемный анализ состояния ДОУ

Анализ системы управления

Учредителем Учреждения является городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

— Наблюдательный совет МАДОУ.
— Общее собрание трудового коллектива МАДОУ.
— Педагогический совет МАДОУ.
— Родительский комитет МАДОУ.

К компетенции *Наблюдательного совета* относится рассмотрение:

1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;

2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств;
3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждает его проект; рассматривает и решает вопросы самоуправления в соответствии с уставом; рассматривает и принимает изменения и дополнения, вносимые в устав; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

Педагогический совет Учреждения:
— определяет направление образовательной деятельности;
— отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
— обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения;
— рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;

— организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
— рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных;
— заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

Родительский комитет МАДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в МАДОУ, оказывает посильную помощь МАДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. Участвует в обсуждении и принятии локальных актов МАДОУ.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Характеристика социума и сетевого окружения

МАДОУ Детский сад № 61 расположен в географическом центре города, по улице Ю. Гагарина, д.12, корп. 5, внутри большого жилого массива, представленного многоэтажными домами.

Детский сад взаимодействует с такими объектами социума, как:

1) образовательные учреждения: МАОУ Лицей № 155, ДОУ № 122 и ДОУ № 301, УПК №1, БГПУ им. Акмуллы, РОО, ГУНО.
2) культурные заведения города: кукольный театр, Детская библиотека.
3) учреждения дополнительного образования: ЦДТ «Маска».
4) иные социальные объекты (почта, ГИБДД, отдел полиции № 8).

Анализ микросоциума ДОУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад для воспитанников и его родителей (законных представителей) является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создать в ДОУ максимально благоприятные условия для развития воспитанников и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база в ДОУ имеется.

Характеристика семей воспитанников

Общее число семей – 390

Полные семьи	Неполные Семьи	Многодетные семьи	Семьи, воспитывающие одного ребёнка	Опекунские семьи
217	46	30	108	1

Социальный статус семей (%)

Работники бюджетной сферы	Работники ЧП	Работники промышленности	Студенты	Не работают
40	25	20	-	15

Образовательный уровень родителей (%)

Имеют высшее	Имеют среднее	Имеют среднее	Не имеют

образование	специальное образование	образование	образования
57	31	8	4

Участие в жизни ДОУ

	Родители, активно участвующие в педагогической жизни ДОУ	Родители, посещающие мероприятия ДОУ	Родители, удовлетворённые работой ДОУ
2017-2019г.	78%	90%	97%

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО. Одной из приоритетных задач коллектива ДОО становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.).

Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Вид помещения. Функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты -Сюжетно-ролевые игры -Самообслуживание -Трудовая деятельность - Самостоятельная творческая деятельность - Сенсорное развитие - Развитие речи - Ознакомление с окружающей средой - Ознакомление с художественной литературой и художественно- прикладным творчеством - Развитие элементарных математических представлений - Подготовка к обучению грамоте - Развитие элементарных историко-географических представлений - Уголок ФИЗО	- Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок - Уголок для изобразительной деятельности - Игровая мебель - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото - Развивающие игры по математике, логике - Различные виды театров - Дидактические игры на развитие психических функций - мышления, внимания, памяти, воображения - Дидактические материалы по сенсорике, математике, развитию речи, обучению грамоте - Календарь погоды - Магнитофон, аудиозаписи - Физкультурное оборудование
Спальное помещение -Дневной сон	- Спальная мебель
Раздевальная комната	- Информационный уголок

-Информационно - просветительская работа с родителями	- Выставки детского творчества - Наглядно - информационный материал для родителей
Методический кабинет - Осуществление методической помощи педагогам - Организация консультаций, семинаров, педагогических советов - Выставки дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития	- Библиотека педагогической и методической литературы - Библиотека периодических изданий - Пособия для занятий - Демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми - Иллюстративный материал
Кабинет учителя-логопеда - Обследование речевого и общего развития детей -Развитие общего внимания, памяти и логического мышления - Формирование фонематического восприятия и звукового анализа - Формирование грамматического строя речи	- Детские столы, стулья - Индивидуальные зеркала по количеству детей - Фланелеграф - Тетради для индивидуальной работы с детьми - Материалы на обследование интеллекта, всех компонентов языка: фонетики, лексики, грамматики, связной речи - Предметные картинки - Методическая литература для работы с детьми
Кабинет педагога - психолога - Психолого-педагогическая диагностика - Коррекционная работа с детьми - Индивидуальные консультации	- Детская мягкая мебель - Журнальный стол, стул - Стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей - Игровой материал - Развивающие игры - Сенсорная зона мягкое синее ковровое покрытие, сухой бассейн, подсветка с зеркальным шаром, сенсорный стол с песком - Пуфик релаксационный - Мягкие модули - Магнитофон с подборкой аудио произведениям - Колба-аквариум с плавающими рыбками
Музыкальный зал - Занятия по музыкальному воспитанию - Тематические досуги - Развлечения - Театральные представления - Праздники и утренники	- Библиотека методической литературы, сборники нот - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала - Музыкальный центр - Фортепиано - Разнообразные музыкальные инструменты для детей - Подборка аудио с музыкальными произведениями

	- Различные виды театра - Ширма для кукольного театра - Детские карнавальные костюмы - Детские стулья
Физкультурный зал - Физкультурные занятия - Спортивные досуги и развлечения, праздники	- Спортивное оборудование - Гимнастические скамейки - Гимнастическая стенка - Мягкие модули - Магнитофон - Велотренажёры детские - Беговая дорожка детская - Баскетбольные щиты
Изостудия -Занятия по изобразительному искусству	- Детская мебель - Столы, стулья - Мольберты - Доска - Пособия для занятий - Наглядно - информационный материал
Музей «Культура народов мира» - Формирование базиса личностной культуры - Осуществление комплексного подхода к нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников - Воспитание у детей интереса, уважения к истории, культуре, языкам народов - Формирование художественных и творческих способностей	- элементы предметов быта различных культур народов мира - экспонаты, куклы - Литература по музейной педагогике - Методические пособия для занятий по краеведению - Альбомы - Иллюстрации по декоративно - прикладному искусству

Развивающая предметно – пространственная среда построена так, чтобы обеспечить полноценное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников; соответствует возрастным особенностям детей, учитывает их интересы и потребности. Все оборудование размещено с учётом характера и темпа игры, площади распределяются на игровые центры. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста. В каждой возрастной группе имеются аудиовизуальные средства для проведения занятий и режимных моментов, игрушки, дидактические игры и оборудование для разностороннего развития детей. Для организованных занятий в МАДОУ изготовлен и приобретен наглядный и иллюстративный материал. Музыкально - театрализованная деятельность осуществляется в музыкальном зале, оснащенном музыкальными инструментами, элементами костюмов, атрибутами, дидактическими играми. Для конструирования в группах имеются разнообразные мозаики, мелкий и крупный строительный материал, конструкторы. Созданы условия для физического развития детей, как в помещении детского сада, так и на прогулочных участках. На прилегающей территории оборудована спортивная площадка, имеются прогулочные

участки по количеству групп, оборудование соответствует требованиям безопасности и гигиеничности.

Характеристика материально-технической базы

1. ТЕРРИТОРИЯ

Площадь территории - 6909 кв. м.

Количество площадок (прогулочных) - 8

Площадь прогулочных площадок - 1946 кв.м.

Количество площадок (спортивных) - 1

Площадь спортивных площадок - 231 кв.м.

2. ЗДАНИЕ

Тип здания - типовое

Год постройки - 2012 г.

Общая площадь - 2616,4 кв.м.

Форма собственности - муниципальное

Год ввода в эксплуатацию - 2012 г.

3. В МАДОУ Детский сад имеется:

-кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- спортивный комплекс на улице;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- музей «Культура народов мира»;
- мультстудия;
- изостудия;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- служебные помещения.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютер – 7 шт., подключены к сети Интернет - 5, ноутбук – 2, работает электронная почта, ксерокс – 4 шт., принтер – 4 шт., сканер –4 шт., факс - 1шт., радиотелефон – 2, ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Технические средства обучения: музыкальный центр – 2 шт., проектор – 1 шт.

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа РБ в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа РБ в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа РБ.

Структура расходов ДОУ:

- оплата труда;

- налоги, фонды;
- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;
- питание;
- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда организуется в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС.

Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Программа ДОУ – основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61 ГО г.Уфа РБ.

Организация работы по выполнению задач каждой образовательной области обеспечивается применением парциальных программ:

№	Образовательная область	Дополнительные методические пособия
1.	Социально-коммуникативное развитие	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы. Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Павлова В.И. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду. Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет. Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Белая К.Ю. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Веракса Н.Е.Проектная деятельность дошкольников. Вераква Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Ознакомление дошкольников с социальным миром. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко. Трудовое воспитание в детском саду. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова,

		Л.Ю. Павлова. Дни этики в детском саду. Е.А. Алябьева. Учим детей трудиться. М.Д. Махнева, О.В. Скворцова. Развитие творческого мышления: работаем по сказке. О.А. Шиян. Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. ОБЖ для старших дошкольников. Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова. Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. В.А. Деркунская, А.Г. Рындина.
2.	Познавательное развитие	Соломенникова О.А. Экологические воспитание в детском саду. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (2-7 лет). Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А.Дрязгунова. Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром детей 4-7 лет. Л. Ю. Павлова. Математическое развитие детей 5-7 лет. М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева. Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. Занятия по сенсорному воспитанию. Э.Г.Пилюгина. Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина. Ребенок третьего года жизни. С.Н.Теплюк. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.
3.	Речевое развитие	Подготовка детей к обучению грамоте. Л.Е.Журова Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова. Приобщение детей к художественной литературе. В.В. Гербова. Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры Башкортостана. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова. Земля отцов. Р.Х Гасанова. Развитие речи детей. Тихеева Е.И. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой. Раннее детство: развитие речи и мышления. Павлова Л.Н. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В.Гербова, А.И.Максаков.

4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность младших дошкольников. Казакова Т.Г. Знакомим малышей с окружающим миром. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А. Баранова Е.В. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Т.С. Комарова. Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева. Рисование с детьми 3-4 лет. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 6-7 лет. Д.Н. Колдина. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Л.В. Куцакова. Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева. Детское художественное творчество. Т.С. Комарова. Лепка с детьми 5-6 лет. Д.Н. Колдина. Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности (в старшей, средней, во второй младшей группах детского сада). Т.С.Комарова. Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова. Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина. Музыкальные занятия (средняя,старшая, подготовительная группа) Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия (вторая младшая группа) Т.А. Лунева. Музыкальные занятия (первая младшая группа) О.А. Арсеневская. Планирование и конспекты занятий по изодеятельности для детей раннего возраста. О.Г. Жукова. Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева. Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.
5.	Физическое развитие	Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей, подготовительной к школе группах. Л.И. Пензулаева. Теория и методика физического воспитания в детском саду. Э.Я. Степаненкова. Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. М.М. Борисова. Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова. Технология оздоровления детей в детском саду. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская. Ясли – это серьёзно. Алямовская В.Г. Развитие ребёнка раннего возраста. Волосова Е.Б.

		Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Фролов В.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. Губерт К.Д., Рысс М.Г.

Анализ кадрового состава

Педагогические кадры:

Высшее образование – 14 человек

Среднее специальное образование – 7 человек

В ДОУ повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- Аттестация педагогических кадров.
- Прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников.
- Участие в работе районных МО, проведение МО на базе Организации.
- Распространение педагогического опыта на районном уровне.
- Участие в конкурсах различного уровня, в т. ч. в режиме онлайн.
- Участие в работе педагогических советов.
- Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов.
- Освещение педагогического опыта в СМИ.

Обобщение позитивного педагогического опыта в 2017-2019 учебных годах

Уровень обобщения	Тема	Форма обобщения	Место обобщения
Октябрьский район	РМО «Художественно-эстетическое воспитание старших дошкольников посредством знакомства с декоративно-прикладным искусством башкирского народа».	Педагогический опыт в форме презентации	МАДОУ Детский сад № 122
Октябрьский район	РМО «Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием нетрадиционных техник рисования».	Педагогический опыт в форме презентации	МАДОУ Детский сад № 122
Октябрьский район	РМО «Документация учителя-логопеда (логопункт)». Учитель-логопед Сагитова З.И.	Педагогический опыт в форме презентации	МБДОУ Детский сад № 42
Октябрьский район	РМО «Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования экологических представлений у дошкольников»	Педагогический опыт в форме презентации	МАДОУ Детский сад № 61
Октябрьский	РМО «Проектная	Педагогический	МАДОУ Детский

район	деятельность педагогов ДОУ в рамках взаимодействия с семьями воспитанников»	опыт в форме презентации	сад № 113
Город	Городской семинар воспитателей ДОУ города Уфы «Организация работы с родителями в современном ДОУ»	Педагогический опыт в форме презентации	МАДОУ Детский сад № 61

Семинары на базе ДОУ в 2017-2019 уч.гг.

Уровень	Тема семинара	Сроки проведения	Количество выступающих педагогов вашего ДОУ	Количество слушателей
Октябрьский район	РМО «Познавательно-исследовательская деятельность как средство формирования экологических представлений у дошкольников»	10.10.2017г	2	43
Город	Городской семинар воспитателей ДОУ города Уфы «Организация работы с родителями в современном ДОУ»	11.12.2018г	5	70

Освещение деятельности в СМИ. Публикации в печатных изданиях

Название статьи	Издание
«Развитие личности ребенка в семье» (воспитатель Мустаева А.Р.)	Электронный журнал издания «Альманах педагога», 27.02.2017г.
«Оснащение и руководство сюжетно-ролевой игрой «Поликлиника» в средней группе ДОО», (воспитатель Идрисова Э.М.)	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», 17.02.2017г.
«Подговорки для разучивания плясовых и танцевальных движений», (музыкальный руководитель Беглова Ю.В.)	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник», 15.02.2017г.

«Исследования возможности использования подвижной игры в совершенствовании основных движений у детей дошкольного возраста», (инструктор по физической культуре Валиева Л.З.)	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник», 18.02.2017г.
«Организация сюжетно-ролевой игры «Магазин» , (воспитатель Мустаева А.Р.)	Всероссийское сетевое издание «Дошкольник», 17.02.2017г.
«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников», (воспитатель Ризванова И.Ф.)	Электронный журнал издания «Альманах педагога», 27.02.2017г.
«Где тонко, там и рвется», (педагог – психолог, Хафизова Д.М.)	Международный образовательный портал Маам, 21.09.2018г.
«Сюжетные занятия как форма работы с детьми дошкольного возраста по физическому воспитанию»,(инструктор по физической культуре Валиева Л.З.)	Международный образовательный портал Маам, 11.12.2018г.
«Занятие по ФЭМП «Математическое королевство», (старший воспитатель, Хайретдинова Г.И.)	Международный образовательный портал Маам, 02.12.2018г.
«При солнышке тепло – при матери добро», (воспитатель Хабирова Л.Р.)	Международный образовательный портал Маам, 09.12.2018г.
«Башкортостан – мой край родной», (воспитатель Юмадилова Р.А.)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 2019г.
«Башкортостан – мой край родной», (воспитатель Юмадилова Р.А.)	Международный журнал «Педагог», 15.11.2019г.

«Конспект занятия по ФЭМП «Путешествие по королевству математики» (воспитатель Хазиахметова А.Ф.)	Международный образовательный портал Маам, 2019г.
«Занятие по ФЭМП «Путешествие в математическое королевство», (старший воспитатель Хайретдинова Г.И.)	Международный образовательный портал Маам, 02.12.2018г.
«Проект музейно-педагогического комплекса «Культура народов мира», (старший воспитатель Хайретдинова Г.И.)	Международный образовательный журнал «Педагог», 09.07.2019г.
«Квест «Путешествие в волшебный мир театра», (старший воспитатель Хайретдинова Г.И.)	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», 19.11.2019г.
«Проект музейно-педагогического комплекса «Культура народов мира», (старший воспитатель Хайретдинова Г.И.)	Образовательный портал «Просвещение», 2019г.
«Построение эффективной системы взаимодействия ДОУ и семьи посредством организации совместных творческих мероприятий», (старший воспитатель Хайретдинова Г.И.)	Международное сетевое издание «Солнечный свет», 2019г.

Повышение квалификации педагогических работников в 2017-2019 уч.гг.

Категория педработников ДОУ	Количество человек, прошедших курсовую подготовку	Учреждение-организатор курсов (ИРО РБ, ВЭГУ и др.)	Тема
Старший воспитатель	1	МГППУ ГАОУ ДПО ИРО РБ	КПК «ФГОС ДО как основа организации образовательного процесса. Организация образовательной работы с детьми раннего возраста», 2014г. КПК «Современный

			образовательный менеджмент. Государственно-общественный характер управления реализацией ФГОС», 2016г.
Педагог-психолог	1	ГАОУ ДПО ИРО РБ	КПК «Психологическое сопровождение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 2014г.
Учитель – логопед	1	ГАОУ ДПО ИРО РБ	КПК «Современные подходы к содержанию и организации коррекционно-образовательной деятельности в свете требований ФГОС в системе дошкольного образования», 2015г.; КПК «Зондовый массаж в коррекции дизартрии», 2014г.
Воспитатель	8	ФГБОУ «Башкирский государственный университет»	КПК «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»
Воспитатель	1	ООО Агентство независимой оценки качества образования «Открытая школа»	КПК «Скорочтение»
Воспитатель, старший воспитатель	2	ГАО ДПО ИРО РБ	КПК «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»
Воспитатель	1	ГАО ДПО ИРО РБ	КПК «Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО»
Старший воспитатель	1	ГАО ДПО ИРО РБ	КПК «Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»,
Воспитатель	1	ГАО ДПО ИРО РБ	КПК «Образовательные технологии как инструмент реализвции ФГОС ДО»

Воспитатель	1	МБОУ ДО «НИМЦ»	КПК «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»

Конкурсное движение с воспитанниками ДОУ в 2017-2019 уч.г.

Организатор	Название	Количество участников	Итоги и количество победителей, призеров
Всероссийский конкурс «Доутесса»	«Наша дружная семья»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Вопросита»	«Сказочная арифметика»	1	1 место
Международный дистанционный конкурс	«Старт»	2	1 место - 2
Международный творческий конкурс, посвященный Дню Космонавтики	«Космический мир»	1	1 место
Международная олимпиада	«Зима – 2017»	4	1 место - 4
2 международный конкурс семейного творчества	«Наша дружная семья – 2017»	2	1 - диплом 3 степени 1- диплом 2 степени
Международный конкурс по математике	«Поверь в себя»	1	1 место
Всероссийская онлайн – олимпиада	«Буквы и звуки»	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс	«Время знаний»	1	2 место
Районный фестиваль-конкурс детских и молодежных хореографических коллективов Октябрьского района	«Танцевальный звездопад – 2017»	8	дипломанты 2 степени
Городской детский фестиваль национальных культур	«Соцветие дружбы»	7	2 место
Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых	«Гав – гав! Встречаем год собаки»,	1	1 место
Международный конкурс	«Удивительный мир космоса»	1	1 место
Районный конкурс	«Экология нашей планеты»	1	1 место

Международный конкурс	«Золотая осень»	1	1 место
Всероссийский конкурс	«Фотография и видео»	1	1 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	«Времена года»	3	1 место-3
Всероссийский творческий конкурс «Доутесса»	«Размышляем и считаем»	1	2 место
Всероссийский творческий конкурс «Доутесса»	«Звукобуквенные истории»	1	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Доутесса»	«Внимание пешеход»	1	1 место
Районный конкурс	«Лучший макет (панорама, диорама) к годовщине празднования Дня Победы в ВОВ»	29	3 место
Международная викторина для дошкольников	«Финансовая грамотность»	30	Диплом 2 степени – 2 Диплом 1 степени - 28
Международная викторина для дошкольников	«Загадочный мир»	3	диплом 1 степени
Смотр-конкурс новогодних поделок в ДОУ	«Символ года-2019»	58	-
Республиканский конкурс детского творчества, 3 дипломанта	«Живой символ года»	37	Сертификат участника – 34 Дипломанты - 3
Международный творческий конкурс	«Любимая мамочка»	5	диплом 1 степени
Международный творческий конкурс	«Дары осени»	2	Диплом 1 степени
Международный дистанционный конкурс	«Звездный час»	3	Диплом 1 степени
Районный конкурс юных исполнителей сказок народов мира на башкирском языке	«Здравствуй, здравствуй сказка»	7	3 место
Районный конкурс видеороликов	«Лучшая образовательная практика» в рамках проекта «Мультстудия»	10	2 место

Межрегиональный конкурс	«Здравствуй, здравствуй сказка»	2	3 место

Участие в работе педагогических советов, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов на базе ДОУ было проведено согласно годовым планам 2017-2019 гг.

Коллектив МАДОУ Детский сад №61 является активным участником мероприятий различных уровней:

- всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (г.Москва), воспитатели Игнатьева И.В., Хафизова Д.М., 1 место, 28.12.2017г.;
- всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний», воспитатель Игнатьева И.В., 1 место, декабрь 2017г.;
- всероссийский конкурс «Доутесса» («Блиц-олимпиада»), воспитатель Хафизова Д.М., лауреат, 16.02.2017г.;
- всероссийский интернет-конкурс для педагогов «Педагогический триумф», воспитатель Ризванова И.Ф., диплом 2 степени, 02.03.2017г.;
- всероссийский конкурс «Умната», воспитатель Хафизова Д.М., 3 место, 29.09.2017г.;
- всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», инструктор по физической культуре Валиева Л.З., диплом 2 степени, 18.02.2017г.;
- 2 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог 21 века», воспитатель Игнатьева И.В., диплом участника, 20.03.2017г.;
- всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», воспитатель Мустаева А.Р., диплом 1 степени, 17.02.2017г.;
- всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерий оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога», воспитатель Ризванова И.Ф., 1 место, 22.02.2017г.;
- всероссийский конкурс «Доутесса» («Занятия по лепке»), воспитатель Игнатьева И.В., лауреат, 16.02.2017г.;
- всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца», музыкальный руководитель Беглова Ю.В., диплом 2 степени, 15.02.2017г.;
- 2 всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог 21 века», воспитатель Хафизова Д.М., диплом участника, 20.03.2017г.;
- всероссийский конкурс «Умната», воспитатель Игнатьева И.В., 2 место, 29.09.2017г.;
- международный конкурс «Страна знаний» (панно «Ёлка нарядилась»), воспитатель Игнатьева И.В., 1 место, декабрь 2017г.;
- инструктор по физической культуре, районный КВН инструкторов по физической культуре, 1 место у команды, апрель 2018г.
- фестиваль цветов «Мой красочный, цветной Октябрьский район!», 2 место в номинации «Лучшая композиция из цветов», август 2018г.
- фестиваль цветов «Мой красочный, цветной Октябрьский район!», 2 место в номинации «Лучшая выставка », август 2018г.
- экологическая акция «Сдай макулатуру» в рамках городской акции «Бумажный бум» (0,7 т.).

- воспитатель Хабирова Л.Р. спортивные соревнования забег «Круг здоровья» в фестивале «Здоровье-2018» работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 3 место.
-всероссийский конкурс «Требования ФГОС к системе дошкольного образования», 1 место, март 2018г., 2 участника.
- всероссийский конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ», 1 место-1 участник, 2место- 2 участника, октябрь 2018г.;
- диплом 1 степени, международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность», 14 участников, 4.10.2018г.;
- диплом 2 степени, международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность», 4 участников, 4.10.2018г.;
- диплом 1 степени, международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», 6 участников, 4.10.2018г.;
-диплом за победу и достижение высоких результатов на финальном этапе III-го Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения, 2 участника, 10.10.2018г.;
- диплом за участие в IV Международном конкурсе детского творчества «По пятам осени», 2 участника, 31.10.2018г.;

Анализ кадрового потенциала педагогического коллектива ДОУ

В ДОУ сформирован педагогически грамотный и творческий коллектив, состоящий из 21 педагога. Педагогический коллектив ДОО стабилен по своему составу.

Возрастные показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса на 2016г.

Возраст до 30 лет	Возраст от 30 лет до 50 лет	Возраст старше 50 лет
0	19	2

Показатели педагогов и специалистов, участников образовательного процесса по стажу педагогической деятельности

Пед.стаж до 10 лет (кол-во)	Пед.стаж от 10 лет до 20 лет (кол-во)	Пед.стаж свыше 20 лет (кол-во)
14	4	3

Педагоги ДОУ активно участвуют в методических мероприятиях различного уровня, в педагогических конкурсах, что способствует развитию их профессионально – педагогической компетентности.

В ДОУ создаются условия для творчества: обучение, проведение семинаров, консультаций, педсоветов, конкурсов и т.д.; осуществление методического сопровождения молодых педагогов; организация наставничества.

Активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда ДОО, сформированная из мер морального и материального стимулирования. Успешно работает Положение о стимулирующих выплатах работникам ДОО.

Сведения о руководящем составе и специалистах ДОУ

Заведующий	**Хайруллина Оксана Равильевна** **Образование высшее, преподаватель педагогики и психологии** Аттестация на соответствие занимаемой должности (Протокол заседания аттестационной комиссии №20 от 12.11.2015г.). Профессиональная переподготовка по специальности «Управление образовательным учреждением», 2014г. **Общий стаж:** 19 л. **Педагогический стаж:** 19 л.
Старший воспитатель	**Хайретдинова Гузель Исламовна** **Образование высшее, БГУ, химик** **БГУ, преподаватель** Высшая категория. КПК на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» (2019г.) КПК на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (2019г.) КПК на базе ФГБОУ «БГУ» «Организация образовательно воспитательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО » (2018г.) **Общий стаж:** 10 л. **Педагогический стаж:** 5 л.
Учитель — логопед	Валиуллина Лилия Раисовна **Образование высшее, учитель-логопед** Переподготовка ГАО ДПО ИРО РБ «Логопедия» (2018г.). **Общий стаж:** 8 л. **Педагогический стаж:** 8 л.
Музыкальный руководитель	**Беглова Юлия Валерьевна** **Образование среднее профессиональное, учитель музыки** Высшая категория. КПК по программе «Обучение детей танцам в детском саду при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», (2017г.) **Общий стаж:** 17 л. **Педагогический стаж:** 17 л.
Инструктор по физической культуре	**Валиева Ляйсан Заитовна** **Образование высшее, учитель начальных классов** Высшая категория. КПК по программе «Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО» (ИРО РБ, 2017г.). **Общий стаж:** 22 г. **Педагогический стаж:** 17 л.

Информация о группах и воспитателях

1 группа «Непоседы»

Воспитатели:

Паньшина Саида Магрифатовна – образование высшее, методист по дошкольному воспитанию. Педагогический стаж: 21 год.

Зиянгирова Эльвера Ансафовна – образование высшее, инженер. Переподготовка: воспитатель дошкольной образовательной организации. Педагогический стаж: 1 год.

2 группа «Ягодка»

Воспитатели:

Хазиахметова Алена Фаризовна - образование среднее профессиональное, техник-организатор перевозок. Переподготовка: воспитатель детей дошкольного возраста. Педагогический стаж: 1 год. Квалификационная категория: первая. КПК на базе ГАО ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Современные подходы организации взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации в свете требований ФГОС ДО»(2019г.), КПК на базе ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан «Современные формы методической работы с педагогами в контексте реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога»(2019г.).

Ризванова Ильза Фаилевна— образование среднее профессиональное, воспитатель детского сада. Общий стаж: 35 лет. Педагогический стаж: 33 г. Квалификационная категория: высшая. КПК по программе «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС» 2018г.

3 группа «Капелька»

Воспитатели:

Идрисова Эдита Мирзахановна – образование высшее, организатор-методист дошкольного образования. Общий стаж: 23 лет. Педагогический стаж: 9 л. Квалификационная категория: высшая. КПК по программе «Реализация ФГОС в дошкольном образовании с элементами инклюзивного обучения» (2017г.)

Искужина Гульназ Масхутовна — образование высшее. Педагогический стаж: 2 г. КПК по программе «Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС», 2017г.

4 группа «Гномики»

Воспитатели:

Юмадилова Раиса Адгамовна — образование среднее специальное, воспитатель. Общий стаж: 36 года. Педагогический стаж: 30 л. Квалификационная категория: высшая. КПК по программе «Организация

воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС», 2018г.
Сахаутдинова Миляуша Хасановна - образование высшее, педагог-психолог. Общий стаж: 7 лет. Педагогический стаж: 7лет.

5 группа «Пчелка»

Воспитатели
Хабирова Лилия Рафисовна — образование высшее, экономист-менеджер. Общий стаж: 8 лет. Педагогический стаж: 6 л. Квалификационная категория: высшая. КПК по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС», (2017г.)
Овчинникова Альбина Маратовна – образование высшее, учитель начальных классов. Переподготовка: дошкольное образование.

6 группа «Радуга»

Воспитатели:
Мустаева Алия Рифовна — образование среднее специальное, воспитатель. Квалификационная категория: высшая. Общий стаж: 15 л. Педагогический стаж: 13л. КПК по программе «Реализация ФГОС в дошкольном образовании с элементами инклюзивного обучения», (2017г.).
Давлетшина Гузель Варисовна – образование высшее, менеджер. Переподготовка: воспитатель дошкольной образовательной организации. Педагогический стаж – 4 мес.

7 группа «Звездочки»

Воспитатели
Иртуганова Лилия Ивановна – образование начальное профессиональное, лаборант химического анализа. Квалификационная категория: первая. Педагогический стаж: 2 г. КПК по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС» (2017г.)
Пинаева Ирина Александровна - образование высшее, социальный педагог. Педагогический стаж: 6 лет. КПК по программе «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствие с ФГОС ДО», (2019г.)

8 группа «Солнышко»

Воспитатели:
Рудкевич Анна Владимировна – образование высшее, педагогическое образование. Педагогический стаж: 6 лет.
Алехина Анжелика Владимировна - образование высшее, экономист. Переподготовка дошкольное образование. Педагогический стаж: 1 мес.

Группа кратковременного пребывания

Воспитатель:
Азимова Роза Робертовна — образование среднее профессиональное, бухгалтер. Педагогический стаж: 8 месяцев.

Сведения о наградах, достижениях

Ф.И.О. педагога	Должность	Наименование награды, год награждения

Идрисова Эдита Мирзахановна	Воспитатель	Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ, 2017
Хайретдинова Гузель Исламовна	Старший воспитатель	Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ, 2018
Иртуганова Лилия Ивановна	Воспитатель	Почетная грамота Отдела образования Администрации ГО г.Уфа РБ, 2018
Иртуганова Лилия Ивановна	Воспитатель	Почетная грамота Профсоюза Октябрьского района, 2019
Хабирова Лилия Рафисовна	Воспитатель	Почетная грамота Профсоюза Октябрьского района, 2019
Рудкевич Анна Владимировна	Воспитатель	Почетная грамота Профсоюза Октябрьского района, 2019
Валиева Ляйсан Заитовна	Инструктор по физической культуре	Почетная грамота Управления образования Администрации ГО г.Уфа РБ, 2019
Хайретдинова Гузель Исламовна	Старший воспитатель	Почетная грамота Профсоюза Октябрьского района, 2019
Хазиахметова Алена Фаризовна	Воспитатель	Почетная грамота Профсоюза Октябрьского района, 2019

Таким образом, в ДОО сложился стабильный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива ДОО активно поддерживаются администрацией детского сада.

Анализ образовательного процесса

Актуальность создания данной Программы ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно быть развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), которые желают поднять уровень развития воспитанников, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблемы, стоящие перед МАДОУ Детский сад № 61, можно сформулировать как развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта.

Приоритетные направления деятельности

Приоритетными направлениями деятельности детского сада в работе с детьми являются:

- физическое развитие дошкольников;
- социально-коммуникативное развитие.

Содержание и организацию образовательной деятельности определяет основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61 ГО г. Уфа РБ, разработанная на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, основана на региональной программе «Академия детства»/Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А., 2016г. , «Земля отцов»/ Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, регулируется СанПин 2.4.1.3049-13.

Возрастная группа	с 2 до3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	С 6 до 7
Продолжительность занятия (согласно СанПин)	10 мин	15 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.

Реализация Программы ДО МАДОУ Детский сад № 61 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Коллектив дошкольного учреждения ежегодно анализирует состояние образовательного и воспитательного уровня, и соответственно востребованности, определяет для себя ряд целей и задач по стратегическим направлениям работы.

Данные анализа отражаются в публичном отчете (самообследовании), итоговом анализе при годовом плане ежегодно.

Содержание и методы воспитания и обучения воспитанников, реализуемые в ДОУ

Основная общеобразовательная программа ДО МАДОУ Детский сад № 61 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2-х до 7 (8)-ми лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Все ситуации повседневной жизни, в которых оказывается ребенок в детском саду, имеют образовательное значение.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-

исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

Ранний возраст (2-3 года)	Для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет)
• предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), • общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, • самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), • восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;	• игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, • коммуникативная (общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками), • познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), • восприятие художественной литературы и фольклора, • самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), • конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, • изобразительная (рисование, лепка, аппликация), • музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); • двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Национально-региональный компонент

Региональный компонент в МАДОУ Детский сад № 61 реализуется по программе «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.), «Земля отцов» (Гасанова Р.Х., Гасанова Л.Н.). В Концепции дошкольного образования Республики Башкортостан определены основные цели и задачи регионального дошкольного образования. Одна из важнейших задач - формирование базиса личностной культуры на основе ознакомления дошкольников с национальной культурой народов Башкортостана и формирование самосознания личности. Формирование базиса личностной культуры у детей дошкольного возраста связано с ознакомлением их с бытом и жизнью родного народа, особенностями его характера, присущими этносу нравственными ценностями, традициями, особенностями материальной и духовной культуры; воспитание патриотических чувств.

Назначение регионального компонента — защита и развитие системой образования региональных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства России; физическая

направленность деятельности региона; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе. Обучение в региональном компоненте строится на основе преемственности поколений, уникальности природной и культурно-исторической среды и региональной системы образования как важнейшего фактора развития территории.

Природное, культурно-историческое, социально-экономическое своеобразие местности предопределяет отбор содержания регионального компонента образования, усвоение которого позволяет выпускникам ДОУ адаптироваться к условиям жизни в ближайшем социуме, проникнуться любовью к родной земле, воспитать у себя потребность в здоровом образе жизни, рациональном использовании природных богатств, в охране окружающей среды.

Содержание регионального компонента образования призвано способствовать формированию у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира.

Основные направления методической работы

Методическая работа занимает особое место в системе организации образовательного процесса детского сада, так как, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой активности. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства воспитателей.

Целью методической работы в ДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Основные задачи методической работы в ДОУ:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ДОУ.
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности ДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности ДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Представленный анализ результатов деятельности МАДОУ Детский сад № 61 за 2017-2019гг. позволяет сделать вывод о соответствии деятельности ДОУ. По ключевым показателям достигнуты оптимальные результаты, наблюдается динамика укрепления здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие воспитанников.

В связи с вышеизложенным, для коллектива ДОУ актуальна задача дальнейшего развития и совершенствования образовательного процесса, преодоления формального подхода к педагогической деятельности, работа ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.

II. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Образовательный процесс и его мониторинг строятся на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма, который означает, что система воспитания и обучения должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности, и способствовать максимальному развитию и самореализации личности воспитанников.

2. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый ребенок должен найти свое место в детском саду, не зависимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- отличительная черта образовательного процесса в МАДОУ Детский сад № 61 - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности;
- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности дошкольников, которая предполагает снятия по возможности всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса; создание атмосферы педагогического оптимизма; ориентацию на успех и мотивацию успешности.

3. Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие с воспитанником, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников во всех видах деятельности.

4.Принцип природосообразности предполагает, что образовательный процесс должен основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Также этот принцип включает в себя культивирование определенных этнических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, зачатки природоохранных знаний, мышления и поведения.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что образовательный процесс должен открывать воспитаннику дверь в мировую культуру; основываться на общечеловеческих культурных ценностях через постижение ценностей и норм конкретных национальных культур.

А так же принципов, определяемых ФГОС дошкольного образования:
-полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития;
-построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка (индивидуализация дошкольного образования);
-содействие и сотрудничество воспитанников и взрослых
-поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка;
-возрастная адекватность дошкольного образования;
-учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Сущность концепции развития ДОУ на ближайшие три года заключается в повышении качества образовательного процесса для сохранения стабильных положительных результатов по формированию целевых ориентиров и ключевых компетенций дошкольников в соответствии с уставными и годовыми задачами ДОУ, ФГОС ДО.

Концептуальными направлениями развития деятельности МАДОУ Детский сад № 61 являются:
- охрана физического психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

-формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
-обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

III. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОУ

Программа развития будет реализована с января 2020 г. по декабрь 2022 года.

Перспективы развития ДОУ:

– в работе с кадрами: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, посредством применения нетрадиционных технологий и электронного образования.
– в работе с воспитанниками: реализация задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров; построение индивидуальных маршрутов воспитанников; расширение сфер детской деятельности; создание новых сюжетно-ролевых игр.
– с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы.
– с сетевым окружением и социумом: создание консультативного пункта на базе детского сада для родителей дошкольников микрорайона, не посещающих детский сад, проведение общих праздников с дошкольниками близлежащих домов, работа с ЖЭУ по благоустройству территории, ее окрестностей, интернет – открытость, работа кратковременных групп для воспитанников, не охваченных дошкольным образованием и нуждающихся в коррекции.
– внедрение новых форм в работе ДОУ: проектный метод, электронное образование, инклюзивное образование, развивающие и альтернативные технологии, игровые технологии;
– совершенствование развивающей предметно-пространственной среды – организация образовательного пространства в группах в соответствии с ФГОС ДО, обновление содержания центров развития ребенка в группах.
– оснащение участков, территории – пополнение оборудования спортивной площадки;
– Реализация ФГОС ДО – реализация ее компонентов.
– Введение дополнительных образовательных услуг.

3.1. Основные этапы реализации Программы

Программа развития будет реализована в три этапа:

I этап (подготовительный): январь 2020 г.- декабрь 2020г.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития

Задачи этапа:

1.привести нормативно-правовые документы ДОО в соответствие новым требованиям;

2. создать максимально возможные условия для формирования и развития личности ребёнка, его ценностных ориентиров, способностей и физических качеств с учётом интересов и индивидуальных особенностей.

II этап (реализация): январь 2021 г.- декабрь 2021 г.

Цель: практическая реализация Программы развития

Задачи этапа:

1.реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития;

2.обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития;

3.проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

III этап (обобщающий): январь 2022 г.- ноябрь 2022 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным

Задачи этапа:

1.провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность;

2.представить аналитические материалы на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ;

3.определить новые проблемы для разработки новой Программы развития.

3.2. План действий по реализации Программы

3.2.1.Образовательный процесс

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2020	**2021**	**2022**
1. Создание механизма эффективного управления Программой развития ДОУ	1.1. Создание координационного совета Программы развития	+		
	1.2. Определение функций участников Программы и формы работы с ними	+		
	1.4.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития		+	

2. Информирование участников программы	2.1.Включение в Общее собрание трудового коллектива учреждения темы: «Условия реализации Программы развития ДОУ».	+	+	+
	2.2.В повестку дня общего родительского собрания № 1 включать тему: «Роль семьи в реализации Программы развития»		+	+
	2.3. Создание компьютерного банка данных о физическом и психическом здоровье воспитанников		+	+
	2.4. Подготовка банка данных о деятельности ДОУ на конкурсах разных уровней	+	+	+
	2.5.Отчеты координационного совета Программы на итоговом педагогическом совете	+	+	+
3.Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса	3.1. Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений; 3.2. Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио); 3.3. Разработка плана работы с одаренными детьми; 3.3. Проект «Мультстудия для дошкольника». 3.4. Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по нравственно-патриотическому воспитанию	+ + +	+ + +	+ + +
4. Работа с родителями	4.1. Реализация плана работы «Семейного театра» 4.2 Реализация плана работы проекта «Безопасная дорога» 4.3 Реализация плана работы консультационного центра «Дети – наше будущее»	+ + +	+ + +	+ + +

5. Работа с педагогами	5.1. Мероприятия по обеспечению и созданию условий для психологической безопасности и комфортности в ДОУ, на установление взаимоотношений педагогов с воспитанниками.	+	+	+
	5.2.Консультирование педагогов по оценке показателей развития базовых характеристик личности дошкольников и достижения целевых ориентиров дошкольного образования.	+	+	+
	5.3.Консультирование педагогов по особенностям взаимодействия с одаренными детьми	+	+	+
6. Корректировка содержания образовательного процесса	4.1. Включение в систему индивидуально-подгруппового обучения проектного метода	+	+	+
	4.2.Внедрение дополнительных платных и бесплатных услуг (обучение чтению, обучение игре на фортепиано, обучение игре в шашки (шахматы) и др.)	+	+	+
	4.3. Организация серии мероприятий (конкурс педагогического мастерства, мастер-класс), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и собственной профессиональной компетентности.	+	+	+
	4.4. Посещение семинаров, РМО воспитателями и специалистами.	+	+	+
	4.5. Проведение РМО и городских обучающих семинаров на базе ДОУ.	+	+	+
	4.6.Организация деятельности экспериментальных площадок на базе ДОУ			+
7. Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО	Внесение дополнений и изменений по мере необходимости	+	+	+

8.Мероприятия, направленные на создание условий для возможности получения образовательных услуг в ДОУ для лиц с разными образовательными потребностями и возможностями	Разработка нормативной базы. Создание условий.	+	+	+
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, валеологическое образование семьи, формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+

3.2.2.Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	**2021**	**2022**
1. Повышение профессиональной компетенции для реализации ФГОС ДО	Выполнение «Плана-графика прохождения КПК педагогами ДОУ»	+	+	+
	Прохождение КПК по программе «Освоение ИКТ» педагогами ДОУ	+		
2. Прохождение аттестации педагогами	Реализация мероприятий по обеспечению педагогов квалификационной категорией	+	+	+
3.Работа Школы молодого педагога	Повышение педагогической компетенции молодых педагогов	+	+	+

3.2.3.Учебно-методическая и научно-методическая работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	**2021**	**2022**
1.Внедрение инновационных и интегративных методов в образовательный процесс ДОУ	1.1. Составление перспективного плана деятельности на год	+	+	+
	1.3. Подбор методической литературы, пособий по ФГОС ДО. Обновление демонстрационного материала	+	+	+

	1.4. Семинары, практикумы: - Тренинг «Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении»; - Практикум «Инновационные формы взаимодействия с родителями»	+	+	
2.Внедрение в работу проекта «Чистый город»	2.1. Ежегодная акция «Посади дерево (куст)»	+	+	+
	2.2. Месячник очистки территории	+	+	+
	2.3. Краткосрочный проект с воспитанниками «Сохраним город чистым и красивым»	+		

3.2.4.Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	**2021**	**2022**
1.Формирование нормативно-правовой базы	1.1.По мере необходимости обновление нормативно-правового обеспечения деятельности ДОУ (внесение изменений в уставные документы, разработка локальных актов); 1.2. Курсовая подготовка административного персонала.	+	+	+

3.2.5.Методическое и дидактическое обеспечение

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения		
		2020	**2021**	**2022**
1.Организация методико-педагогической деятельности	1.1. Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению Программы развития	+	+	+
	1.2. Продолжать разрабатывать и реализовывать совместные планы деятельности	+	+	+
2.Обеспечение функциональности методических пособий, внедрение ИКТ	2.1. Пополнение групповых помещений интерактивным оборудованием (проектор, экран).		+	+
3. Обеспечение в группах	3.1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды атрибутами для сюжетно-ролевых игр, обновление содержания игр с учетом современности общества	+	+	+

3.2.6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2020	**2021**	**2022**
1. Вовлечение родителей в образовательный процесс	1.1.Организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей в семье в форме «Консультационного центра» с привлечением специалистов ДОУ		+	
	1.2.Формирование понимания интересов и меры ответственности за достижение адекватных результатов развития своих детей: - круглые столы, дискуссии; - мастер-классы, практикоориентированные родительские собрания; - электронная рассылка материалов; - активизация воспитательной функции семьи через привлечение к участию в совместных мероприятиях.	+	+	+
	1.3.Транслирование передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации и репортажи в СМИ.			

3.2.7.Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения		
		2020	**2021**	**2022**
1. Приобретение пособий	1.1. Разработка плана оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	+	+	+
2. Приобретение мебели и оборудования для полноценной работы специалистов и сотрудников ДОУ, обеспечивающих комфортное пребывание ребенка	2.1. Оснащение музыкального зала для полноценной организации работы «Семейного театра» (занавес, гримерка, костюмы для взрослых и детей, методические пособия по театрализованной деятельности, маски, декорации)	+	+	+
	2.2. Приобретение стендовых ячеек для оформления холла по ознакомлению с родным городом («Уфаведение»)	+	+	+
	2.3. Оформление и оснашение мультстудии	+		

	2.4. Оформление помещения «Мир космоса» на 3 этаже для развития детской познавательной активности и поисково-исследовательской деятельности. Оснащение помещения необходимым оборудованием, мебелью, дидактическими пособиями, игрушками и т.д.	+	+	
	2.5. Оформление сенсорной стены в холле на 3 этаже на морскую тематику	+	+	

3.2.8.Социальное партнерство

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Продолжать работу с МАОУ Лицей № 155	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Театры. Спектакли. Обогащение социально-эмоциональной сферы воспитанников	2020-2022	Родители (законные представители)	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Определение содержательных связей с учреждениями муниципального округа	2020-2022	Родители (законные представители)	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Организация консультационных групп	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
5.	НИМЦ, РМО. Проекты. Презентации. Семинары. Конкурсы. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов	2020-2022	Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
6.	Маркетинговые мероприятия по повышению имиджа ДОУ среди потенциальных потребителей образовательных услуг: - выпуск рекламных буклетов и информационных листовок; - организация дней открытых дверей; - проведение досуговых и информационно - просветительских мероприятий для жителей	2020-2022	По договору	Заведующий, ст.воспитатель

	микрорайона; - трансляция передового опыта ДОУ через СМИ, сеть Интернет			

3.2.9.Повышение качества образовательного процесса

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реализация целевых проектов «Исследовательская деятельность», «Здоровое поколение», «Одаренные дети», «Сетевое взаимодействие»	2020-2022	Внебюджет	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Разработка комплекта методических материалов на тему «Организация семейного театра в детском саду»	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и первых результатов внедрения образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО к структуре ООП ДО	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

3.2.10.Информатизация дошкольного образования

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	2020-2022	Бюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Повышение квалификации педагогов на курсах, сопровождение своего портфолио	2020-2022	По плану-графику	Заведующий, ст.воспитатель

3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2020-2022	Бюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2020-2022	Бюджетное Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

3.2.11.Кадровая политика

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2021	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Проведение самоанализа педагогами	2020	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Работа по оформлению «Дневника профессионального роста педагога»	2021	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Повышение привлекательности ДОУ для квалифицированных кадров - комплекс мероприятий по стимулированию педагогического труда работников ДОУ (создание оптимальных условий для самореализации через конкурсы проф. мастерства, проектную деятельность, обеспечение возможности дальнейшего обучения, возможности повышения квалификации, аттестации на более высокую квалификационную категорию, материальное	2020-2022	Бюджетное Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель

	стимулирование)			

3.2.12.Национально-региональный компонент

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
2.	Реализация проекта «Уфа мой любимый город»	2020-2022	Бюджетное Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
3.	Оформление Центра Уфаведения в холле 3 этажа (в нем расположены государственные символы РБ, фотографии с изображением главных достопримечательностей родного города и т.п.)	2020	Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
4.	Пополнение групповых уголков по национально-региональному компоненту новыми атрибутами и пособиями	2020-2022	Внебюджетное	Заведующий, ст.воспитатель
5.	Проведение открытых мероприятий, посвященных Дню города	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель
13.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека, музеи, школы)	2020-2022	Без финансирования	Заведующий, ст.воспитатель

Целевая программа «Сетевое взаимодействие»

Ведущая идея: программа предлагает способ координации усилий различных субъектов, потенциально заинтересованных во взаимовыгодном сотрудничестве друг с другом: образовательных учреждений, предприятий, различных компаний, органов власти, учащихся и их родителей. Ведущая идея программы заключается в поиске и организации взаимодействия с теми партнерами, которые заинтересованы в ресурсах ДОУ.

Целевая программа «Одаренные дети»

Ведущие идеи, предопределяющие систему работы с одаренными воспитанниками:

● способны все дети, только эти способности различны по своему спектру и характеру проявления;

● одаренность лишь констатация внутренних особенностей ребенка, внешние ее проявления возможны при высокой мотивации собственных достижений и при наличии необходимых условий;

● одарен каждый ребенок, отсюда педагогическая задача – выявить своеобразие этой одаренности и создать необходимые условия для ее развития и реализации, что обеспечивается специальными образовательными услугами, созданием развивающей среды, включающей увлекающую ребенка деятельность, мотивацией его собственных активных усилий по совершенствованию своих способностей;

● в основе развития любой одаренности лежит мышление, отсюда ведущей в работе с одаренными детьми является развивающая мыслительные процессы образовательная деятельность, содержательно, технологически и организационно обеспеченная;

● основополагающими элементами системы работы с одаренными детьми являются следующие: культивирование одаренности из общей среды; инклюзивное образование; обогащенная образовательная среда, предоставляющая возможность проявления, развития и предъявления одаренностей и талантов, а также ресурсное обеспечение и управление всей этой деятельностью;

● деятельность педагога по выявлению, поддержке и развитию одаренного ребенка требует особых профессиональных компетентностей, а значит и специальной профессиональной подготовки, при этом разный уровень одаренности требует разного уровня профессионализма педагога: педагога-исследователя, педагога-наставника, педагога-консультанта.

Цель программы:

Обеспечение благоприятных условий для создания системы выявления, развития и поддержки одаренных воспитанников в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Задачи:

1. Культивировать одаренности и таланты из общей школьной среды;
2. Создать специальные условия для инклюзивного образования одаренных детей в общеобразовательном учреждении;
3. Поддерживать многоуровневую и многофункциональную обогащенную образовательную среду, обеспечивающую развитие одаренных детей и предъявления их достижений.

Целевая программа «Здоровое поколение»

Ведущие идеи программы:

Здоровье воспитанников - это политика, в которой заложено наше будущее, поэтому перед педагогами, родителями и общественностью стоит задача воспитания здорового поколения. Проблема здоровья воспитанников вышла сегодня из разряда педагогических и обрела социальное значение. Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении здоровья воспитанников.

Программа построена на сотрудничестве воспитателей, родителей, медицинских работников.

Задачи:

- соблюдение санитарных требований и норм к организации образовательного процесса;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи;
- введение в содержание воспитания и образования воспитанников занятий о своём здоровье и навыков ценностного отношения к нему;
- обеспечение двигательной активности воспитанников;
- пропаганда здорового образа жизни через тематические беседы, лекции, познавательные игры, агитбригады, конкурсы, акции, окружающего мира, занятия физической культурой;
- пропаганда физической культуры и спорта; широкое привлечение воспитанников и их родителей к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы; развитие школьной здоровьесберегающей инфраструктуры.
- стабилизировать достигнутый уровень состояния физического здоровья детей и медицинского сопровождения образовательного процесса через совершенствование материальных, кадровых и организационно-методических условий.

Мероприятия	2020	2021	2022	Ответственный
1. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива в вопросах охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.				
1.1.Направление медперсонала, инструкторов по педагогов на курсы повышения квалификации по овладению здоровьесберегающими технологиями	х	х	Х	Заведующий Ст.воспитатель
1.2.Активизация коллективных и индивидуальных форм методической работы с педагогами по вопросам физического развития детей	х	х	Х	Заведующий Ст.воспитатель Инструктор по ф/к
1.3.Изучение передового опыта работы по теме «Развитие здоровьесберающей среды ДОО в России»	х	х	х	Заведующий Ст.воспитатель Инструктор по ф/к Педагог-психолог
2. Оптимизировать двигательную развивающую среду МАДОУ.				
2.1.Приобретение спортивного оборудования для подвижных и спортивных игр	х	х	х	Заведующий Ст.воспитатель Зам. зав. по АХЧ Инструктор по ф/к
2.2.Приобретение атрибутов для проведения ОРУ во всех группах (гантели, мячи, гимнастические коврики, кубики и др.)	х	х	х	Заведующий Ст.воспитатель Зам. зав. по АХЧ
3.Совершенствовать организационно-методические условия физического развития детей.				
3.1.Внедрение в образовательный процесс технологий по оздоровлению и воспитанию здорового образа жизни дошкольников	х	х	х	Ст.воспитатель Инструкторы по ф/к Педагоги
3.2.Создание банка методических	х	х	х	Заведующий

рекомендаций по здоровому образу жизни дошкольников				Ст.воспитатель
3.3.Внедрить систему упражнений по формированию правильной осанки в образовательную деятельность	х	х	х	Ст.воспитатель Инструкторы по ф/к
3.4.Организовать оздоровительную группу для ЧБД			х	Ст.воспитатель Инструкторы по ф/к
3.5.Организовать спортивную студию «Ласточка» (система упражнений по формированию правильной осанки)	х			Ст.воспитатель Инструкторы по ф/к
3.6. Организовать спортивную студию для мальчиков «Крепыш» (с элементами спортивных игр)		х		Ст.воспитатель Инструкторы по ф/к
3.7. Внедрить использование гимнастики после сна, фонетической ритмики, технологии коррекции поведения.	х			Ст.воспитатель Инструкторы по ф/к Педагог-психолог Учитель-логопед

Целевая программа «Исследовательская деятельность».

Программа «Исследовательская деятельность» имеет целью подготовить выпускника, владеющего навыками исследовательской работы. В процессе реализации этой подпрограммы будут выработаны и апробированы новые программы и технологии. Исследовательская деятельность призвана стать инструментарием повышения качества образования детей.

Задачи проектной деятельности в дошкольном учреждении носят следующий характер:

- участие в районных, городских и всероссийских конкурсах;
- вовлечение воспитанников в новые виды общественно-полезной деятельности на основе исследовательской деятельности;
- расширение условий для выбора форм образовательной деятельности через кружки;
- создание портфолио воспитанника путем фиксации результатов проектной деятельности (грамоты, дипломы, презентации);
- вовлечение родителей в исследовательскую деятельность;
- подведение итогов проектной деятельности.

Проект: «Информатизация дошкольного образования»

Проблема: объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Создать документооборот в ДОУ с применением информационных технологий.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2017	Без финансирования	Заведующий
2	Создание электронных документов в образовании (планирование, мониторинг, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов, сайт ДОУ т.д.)	2017 - 2019	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах. Систематизация и хранение проектных работ, сопровождение своего портфолио.	2017 - 2019	Бюджетное финансирование Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2017 - 2018	Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
5	Изменение сайта ДОУ (выход на обратную связь)	2017	Бюджетное финансирование	Заведующий
6	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация рассылки на e-mail родителей.	2018-2019	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Ожидаемый результат:

- Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.
- Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.
- Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Участие в проектах города, региона, страны через выход в Internet сеть.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МАДОУ Детский сад № 61 является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основу Программы развития составляет совокупность мнений, решений коллектива ДОУ, намеченных к планомерному осуществлению совместных усилий, действий, видов деятельности и комплекс мероприятий на достижение единой миссии и стратегической цели.

Программа развития будет способствовать:

- упорядочению и приведению деятельности ДОУ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышению эффективности деятельности ДОУ как системообразующего компонента образовательного пространства города и района.