

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МАДОУ Детский сад № 61  
от «30» июля 2019г.  
протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
Общим родительским собранием  
МАДОУ Детский сад № 61  
от «29» июля 2019г.  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
Детский сад № 61  
О.Р.Хайруллина  
Приказ № 33 от «30» июля 2019г.



**ГODOVой ПЛАН РАБОТЫ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 61  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН  
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Информационная справка о ДОУ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Анализ деятельности за 2018 – 2019 учебный год.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Цель, основные задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.....</b>	<b>20</b>
<b>4. Система мероприятий по реализации цели и задач работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год.....</b>	<b>21</b>
<b>5. Работа с кадрами.....</b>	<b>27</b>
<b>6. Контроль и руководство.....</b>	<b>27</b>
<b>7. Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями.....</b>	<b>30</b>
<b>8. Административно-хозяйственная деятельность.....</b>	<b>32</b>
<b>Приложение 1. План – график повышения квалификации педагогических работников</b>	
<b>Приложение 2. Расстановка кадров по группам на 2019-2020 учебный год</b>	
<b>Приложение 3. План работы Школы молодого педагога на 2019-2020 учебный год</b>	

### Условные обозначения:

ТГ – творческая группа

ШМП – школа молодого педагога

ШМР – школа молодого родителя

Д.д.в. – дети дошкольного возраста

Д.ст.д.в. – дети старшего дошкольного возраста

Д.мл.д.в. – дети младшего дошкольного возраста

Д.р.в. – дети раннего возраста

ДА – двигательная активность

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

ООД – организованная образовательная деятельность

## 1. Информационная справка о ДОУ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Статус Учреждения:

- организационно - правовая форма Учреждения – муниципальное автономное учреждение;
- тип – дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Фактический адрес:

450073, Республика Башкортостан, г. Уфа, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5

Банковские реквизиты:

ИИН 0276143373КПП 027601001

Финансовое управление Администрации ГО г. Уфа РБ (МАДОУ Детский сад № 61) л/с 30305075400

Банк: ГРКЦ НБ Банка России

БИК 048073001

р/с 40701810600003000002

ОКПО 12683613

ОГРН 1120280041155

ОКАТО 80401000000

ОКТМО 80701000

ОКОГУ 4210007

ОКФС 14

ОКОПФ 73

Тел.: 8 (347)241-25-58

Адрес электронной почты: [madou61@bk.ru](mailto:madou61@bk.ru)

Адрес сайта: <http://61.детский сад –уфа.рф>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4160 от 12.04.2016г. выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования РБ.

Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-02-01-004866 от 20.05.2016г. выдана Министерством здравоохранения РБ.

МАДОУ Детский сад № 61 – отдельно стоящее типовое трехэтажное здание, расположенное в микрорайоне Сипайлово. Здание введено в эксплуатацию в 2012 году, имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, функционирует в соответствии с требованиями СанПиН и правилами пожарной безопасности. Соблюдается финансовая и исполнительская дисциплина.

Режим работы ДОУ: 12 часов с 7.00 – 19.00; 5 дней в неделю. Суббота, воскресенье, праздники — выходные дни.

В ДОУ функционируют 9 групп для детей с 2 до 7 лет. Из них 1 группа детей раннего возраста с 2-3 лет, 1 группа кратковременного пребывания – 20 воспитанников, 7 групп детей с 3 до 7 лет. В ДОУ по состоянию на 31.12.2018г. – 360 воспитанников.

*Сведения о национальном составе воспитанников МАДОУ Детский сад № 61*

русские	башкиры	татары	прочие	ИТОГО
140	39	76	105	360

*Сведения о семьях воспитанников МАДОУ Детский сад № 61*

	Количество детей	360
Особенности семьи	Полные семьи	275
	Одинокие	45
	В разводе	15
	Вдовы	3
	Опекуны	1
	Многодетные	21
Жилищные условия	Имеют собственное жилье	331
	Снимают	29
Образование	Высшее	173
	Н/высшее	30
	Среднее	21
	С/специальное	136
Социальный состав	Рабочие	150
	Служащие	132
	Домохозяйки	53
	Предприниматели	25

## 2. Анализ деятельности за 2018-2019 учебный год

### Анализ системы управления Учреждения

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДООУ осуществляется заведующим ДООУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

*Формами самоуправления* детским садом являются:

- Наблюдательный совет ДООУ.
- Общее собрание трудового коллектива ДООУ.
- Педагогический совет ДООУ.
- Родительский комитет ДООУ.

К компетенции *Наблюдательного совета* относится рассмотрение:

- 1) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- 2) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, открытии и закрытии его представительств;
- 3) предложений Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- 4) предложений Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- 5) предложений руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче иным образом такого имущества другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 7) по представлению руководителя Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и использовании его имущества, исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- 8) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом "Об автономных учреждениях" Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- 9) предложений руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- 10) предложений руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;
- 11) предложений руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- 12) вопросов проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

*Общее собрание трудового коллектива ДООУ* заключает коллективный договор с администрацией Учреждения, утверждает его проект; рассматривает и решает вопросы самоуправления в соответствии с уставом; рассматривает и принимает изменения и дополнения, вносимые в устав; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, положения, регламентирующие внутреннюю деятельность Учреждения.

*Педагогический совет Учреждения:*

- определяет направление образовательной деятельности;

- отбирает и утверждает образовательные программы для использования в Учреждении;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательного процесса Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям, в том числе платных;
- заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ

*Родительский комитет* ДООУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДООУ, оказывает посильную помощь ДООУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

### **Анализ организации образовательного процесса и содержания и качества подготовки воспитанников**

Образовательный процесс организуется на основе Основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 61, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Обязательная часть программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в ДООУ, выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по программам: «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.), «Азбука общения» (Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.).

В течение 2018-2019 учебного года с воспитанниками проведены следующие массовые мероприятия:

#### **2018**

Праздничное развлечение «День знаний» (все группы)	3 сентября
Экскурсия в МАОУ Лицей № 155 на торжественную линейку, посвященную Дню знаний (подготовительные к школе группы)	Сентябрь
Осенняя ярмарка «Дары осени»	Сентябрь (5)
Спортивное развлечение «Дорожные старты»	Сентябрь (4)
Игра «Что? Где? Когда?» по ПДД в подготовительной к школе группе	Сентябрь (12)
Праздник «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника (все группы)	Сентябрь (27)

Практические занятия с воспитанниками на разметке по ПДД (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь(12)
Мероприятие «Бабушка рядышком с дедушкой» (старшие, подготовительные группы), посвященное Международному дню пожилых людей	Октябрь (2)
Познавательный досуг «День Республики» (старшие, подготовительные группы)	Октябрь (10)
Показ кукольного спектакля к году семьи (все группы)	Октябрь (24)
Осенние праздники (все группы)	Ноябрь (5-7)
Досуг «Всемирный День ребенка (все возрастные группы)»	Ноябрь (20)
Развлечение «День матери» (все возрастные группы)	Ноябрь (23)
Физкультурный досуг «В гостях у снеговика» (младшие группы)	Декабрь (19)
Спортивный досуг «Зимние Олимпийские игры» (все группы)	Декабрь (6)
Новогодние утренники (все группы)	Декабрь (24,25,26)

## 2019

Познавательное шоу «Забавная физика» (все группы), посвященное Дню Российской науки	Февраль (8)
Развлечение «Ух – ты, Масленица!» (все группы)	Февраль
Музыкально-спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества (все группы)	Февраль (22)
Утренники, посвященные 8 марта (все группы)	Март (5,6,7)
Литературные чтения «Славлю край, где я живу»	Март (20)
Показ семейных спектаклей в рамках года театра.	Март (26-31)
Квест «В поисках заколдованных ключей» (все группы)	Апрель (3)
Музыкальное развлечение «Тайны космоса» (старшие, подготовительные группы)	Апрель (12)
Физкультурный досуг «Маленькие спасатели», посвященный Дню пожарной охраны	Апрель (30)
Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные группы)	Май (8)
Физкультурный досуг «В мире животных» (младшие, средние группы)	Май (15)
Выпускной бал (подготовительная группа)	Май (23,24)

### Участие воспитанников в конкурсах различных уровней

(районный, городской, республиканский, всероссийский, международный):

- международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность», диплом 1 степени, 29 участников, 04.10.2018г.
- международная викторина для дошкольников «Финансовая грамотность», диплом 2 степени, 2 участника, 04.10.2018г.
- международная викторина для дошкольников «Загадочный мир», диплом 1 степени, 2 участника, ноябрь 2018г.



- смотр-конкурс новогодних поделок в ДООУ «Символ года-2019», 58 участников.
- республиканский конкурс детского творчества «Живой символ года», 3 дипломанта, декабрь 2018г.
- республиканский конкурс детского творчества «Живой символ года», 34 участника, декабрь 2018г.
- международный творческий конкурс «Любимая мамочка», диплом 1 степени, 5 участников, 2018г.
- международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Математика», диплом 1 степени, 1 участник, 2019г.
- международная викторина для дошкольников «Подготовка к школе! Логика», диплом 1 степени, 1 участник, 2019г.
- международная викторина для дошкольников «Чудеса науки», диплом 1 степени, 2 участника, 2019г.
- районный конкурс художественного творчества «На родной земле» лауреат I степени – 1 участник, дипломант I степени – 1 участник, дипломант II степени – 1 участник, дипломант III степени – 3 участника, 2019г.
- Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы» - 53 участника, 2019г.
- Республиканский фестиваль-конкурс «Цветок дружбы» - 2 участника, 2019г.
- районный фестиваль детского музыкального творчества «Веснушки - 2019», победители в номинации «Лучшее художественное воплощение сказки», 23.04.2019г.
- районный фестиваль конкурсов «Танцевальный звездопад», лауреаты III степени, 2019г.
- международный интернет-конкурс чтецов произведений Мустая Карима, 6 участников 2019г.
- межрегиональный конкурс «Здравствуй, здравствуй сказка», III место, 2019г.
- международный творческий конкурс «8 Марта», диплом I степени - 1 участник, диплом III степени - 1 участник, 2019г.

В течение учебного года систематически велась работа с родителями (законными представителями) воспитанников в следующих формах:

- 2 общих, 3 групповых родительских собрания;
- родительский десант (уборка участков от снега, постройка снежных фигур; оформление участков и групп, озеленение участков);
- родительские мастерские (изготовление дидактического материала; оформление и оснащение развивающей предметно-пространственной среды);
- работа сайта;
- работа родительского комитета;
- конкурсы различных уровней;
- анкетирование и опросы;
- консультации, практикумы, совместные праздники и развлечения и т.п.

Анкетирование родителей на предмет удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг в ДООУ показало следующие результаты: всего было опрошено 100 родителей (законных представителя) разных возрастных групп. Уровень удовлетворенности составил 88%. Наиболее высокий процент удовлетворенности по направлениям:

- Оценка работы педагогов.
- Оценка создания условий развития детей.
- Доступность родителям любой информации; возможность вносить разные предложения.

Реализация Программы ДО МАДОУ Детский сад № 61 предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

По результатам мониторинга успеваемости выпускников МАДОУ Детский сад № 61 в школах – 100%.

В 2019 году количество выпускников МАДОУ Детский сад № 61 – 51 человек.

#### Санитарно-гигиенический режим

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- во всех группах мебель подобрана в соответствии с ростом детей;
- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПиН, инвентарь для уборки хранится в туалетных комнатах каждой группы и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенец производится согласно графику, который составляет заведующий хозяйством.

#### Санитарно-просветительская работа

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения:

- проводились беседы, инструктажи с персоналом, родителями;
- использовалась стенная печать (сообщения о закаливании детей дошкольного возраста, гимнастике для глаз, о прививках, о первой помощи до прихода врача, о различных детских заболеваниях, их профилактике).
- выполнялись рейды по проверке осуществления медицинского обслуживания; наличия и оснащения аптек; проведение профилактических мероприятий с детьми согласно утвержденных режимов (в том числе и в противоэпидемиологический период). Нарушений в ходе проверок выявлено не было.
- совещания с персоналом младших групп, работниками пищеблока.
- в родительских уголках, на сайте ДОУ, родительских собраниях, посредством памяток доводилась информация о возрастных особенностях детей, профилактике различных заболеваний: грипп, ОРВИ, кишечная инфекция, энцефалит и др.

## Анализ качества кадрового, методического, информационного, материально-технического обеспечения ДОО

Образование педагогических кадров	
Уровень	Количество педагогов
Высшее	13
Среднее профессиональное	6

Аттестация педагогических кадров	
Уровень	Количество педагогов
Высшая категория	8
Первая категория	9
Соответствие занимаемой должности	1

В ДОО повышение квалификации педагогов осуществляется по следующим направлениям:

- аттестация педагогических кадров;
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников;
- участие в работе районных методических объединений (РМО);
- обобщение позитивного педагогического опыта;
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в работе педагогических советов;
- проведение открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов;
- освещение педагогического опыта в СМИ (публикации и т.п.).

Участие в работе педагогических советов, открытых мероприятий, мастер-классов, семинаров-практикумов на базе ДОО было проведено согласно годовым планам.

Обобщение позитивного педагогического опыта в 2018-2019 уч.году		
Уровень обобщения	Тема, Ф.И.О.педагога	Место обобщения
Городской	«Организация работы с родителями в современном ДОО». Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.	Городской семинар воспитателей ДОО города Уфы, на базе МАДОУ Детский сад № 61
Городской	«Организация работы с родителями в современном ДОО». Учитель – логопед Валиуллина Л.Р.	Городской семинар воспитателей ДОО города Уфы, на базе МАДОУ Детский сад № 61
Городской	«Организация работы с родителями в современном ДОО». Воспитатель	Городской семинар воспитателей ДОО

	Иртуганова Л.И.	города Уфы, на базе МАДОУ Детский сад № 61
Городской	«Организация работы с родителями в современном ДОУ». Воспитатель Рудкевич А.В.	Городской семинар воспитателей ДОУ города Уфы, на базе МАДОУ Детский сад № 61
Городской	«Организация работы с родителями в современном ДОУ». Педагог-психолог Хафизова Д.М.	Городской семинар воспитателей ДОУ города Уфы, на базе МАДОУ Детский сад № 61

Участие педагогов в педагогических конкурсах:

- спортивные соревнования забег «Круг здоровья» в фестивале «Здоровье-2018» работников образовательных организаций городского округа город Уфа Республики Башкортостан, 3 место.
- всероссийский конкурс «Использование ИКТ для организации деятельности педагога ДОУ», 1 место-1 участник, 2место- 2 участника, октябрь 2018г.
- международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность», диплом 1 степени, 14 участников, 4.10.2018г.
- международная профессиональная олимпиада «Финансовая грамотность», диплом 2 степени, 4 участников, 4.10.2018г.
- международная профессиональная олимпиада «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников», диплом 1 степени, 6 участников, 4.10.2018г.
- III-го Всероссийского Смотра-конкурса на лучшую презентацию образовательного учреждения, диплом за победу и достижение высоких результатов на финальном этапе, 2 участника, 10.10.2018г.
- диплом за участие в IV Международном конкурсе детского творчества «По пятам осени», 2 участника, 31.10.2018г.
- Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка», призер I степени, 28.02.2019г.
- III Всероссийский конкурс научных, методических и творческих работ по социальной экологии на тему «Россия: среда обитания», диплом участника, 1.04.2019г.
- районный конкурс видеороликов «лучшая образовательная практика» в рамках проекта «Мультстудия», 2 место, 8.04.2019г.
- всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования», 1 место - 2 участника, 21.03.2019г.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки методической литературы, оформлялись информационные стенды. Для обеспечения информативности педагогического процесса осуществлена подписка на периодические издания.

Методическая литература

Методическая литература		
№	Образовательная область	Дополнительные методические пособия

1.	Социально-коммуникативное развитие	<p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников.  Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей и средней группах.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в старшей группе.  Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы.  Зацепина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников.  Павлова В.И. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром.  Петрова В.И. Нравственное воспитание в детском саду.  Петрова В.И. Этические беседы с детьми 4-7 лет.  Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду.  Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников.  Белая К.Ю. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения.  Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников.  Веракса Н.Е. Познавательная исследовательская деятельность дошкольников.  Ознакомление дошкольников с социальным миром. О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, А.Ю. Кабушко.  Трудовое воспитание в детском саду. Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова.  Дни этики в детском саду. Е.А. Алябьева.  Учим детей трудиться. М.Д. Махнева, О.В. Скворцова.  Развитие творческого мышления: работаем по сказке. О.А. Шиян.  Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина.  ОБЖ для старших дошкольников. Н.С. Голицына, С.В. Люзина, Е.Е. Бухарова.  Игровые приемы и коммуникационные игры для детей старшего дошкольного возраста. В.А. Деркунская, А.Г. Рындина.  <u>Поступление литературы в 2018-2019 учебном году</u>  Хасанова Р.Х., Л.Н. Гасанова Земля отцов</p>
2.	Познавательное развитие	<p>Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду.  Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений (2-7 лет).  Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой.  Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. В.А.Дрязгунова.  Занятия по ознакомлению с окружающим миром. О.В. Дыбина.  Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром детей 4-7 лет. Л. Ю. Павлова.  Математическое развитие детей 5-7 лет. М.Д. Маханева, Г.И. Ширяева.  Проектная деятельность дошкольников. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.  Занятия по сенсорному воспитанию.</p>

Э.Г.Пилюгина.  
 Занятия по формированию элементарных математических представлений. И.А. Помораева, В.А. Позина.  
 Ребенок третьего года жизни. С.Н.Теплюк.  
 Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами.  
 Рунова М.А., Бутилова А.В. Ознакомление с природой через движение, 2013г.  
 Добро пожаловать в экологию! Детские экологические проекты. О. А. Воронкевич, 2015г.  
 Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста – О. А. Воронкевич, 2016г.  
 Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование. – Е. В. Марудова, 2016 г.  
 Опасные предметы, существа и явления. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. – И. А. Лыкова, В. А. Шипунова, 2015 г.  
 Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке: методическое пособие. – Т. Г. Филиппова, 2012 г.  
 Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.  
 Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в средней группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.  
 Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в старшей группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.  
 Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – С. Н. Николаева, 2016 г.  
 Подвижные и дидактические игры на прогулке. – Н. В. Нищева, 2016 г.  
 Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. – Н. В. Исакова, 2015 г.  
 Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО. Деятельностный и экологический подходы, виды, формы и методы деятельности. – А. В. Миронов, 2012 г.  
 Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. – Г. П. Тугушева, А. Е. Чистякова, 2016 г.  
 Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС. Миронов, 2016г.  
 Формирование экологической культуры. Миронова, 2015г.  
 Воспитание любви к природе у дошкольников. Вакуленко, 2016г.  
 Воспитание познавательных интересов у детей 5-7 лет. Вахрушева Л.Н., 2012г.  
Поступление литературы в 2018-2019 учебном году  
 Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность. Н.В. Исакова.  
 Математика в детском саду. В.П. Новикова.

		Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Е.В. Марудова.
3.	Речевое развитие	<p>Подготовка детей к обучению грамоте. Л.Е.Журова          Развитие речи в детском саду. В.В. Гербова.          Приобщение детей к художественной литературе. В.В. Гербова.          Словесное творчество старших дошкольников на основе национальной культуры Башкортостана. Л.Н.Гасанова, Р.Х.Гасанова.          Земля отцов. Р.Х.Гасанова.          Развитие речи детей. Тихеева Е.И.          Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Под ред. С.Л.Новосёловой.          Раннее детство: развитие речи и мышления. Павлова Л.Н.          Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. В.В.Гербова, А.И.Максаков.</p> <p><u>Поступление литературы в 2018-2019 учебном году:</u>          Денисова Д. Развитие речи у малышей (рабочие тетради).          Денисова Д. Уроки грамоты для малышей (рабочие тетради).          Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 2-4 года.          Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 4-5 лет.          Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия 5-7 лет.</p> <p><u>Поступление литературы в 2018-2019 учебном году</u>          Конспекты логопедических занятий. О.Н. Лиманская.          Говорим правильно. О.С. Гомзяк</p>
4.	Художественно-эстетическое развитие	<p>Изобразительная деятельность младших дошкольников. Казакова Т.Г.          Знакомим малышей с окружающим миром. Урунтаева Г.А., Афонькина Ю.А.          Баранова Е.В. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования.          Зацепина М.Б. Народные праздники в детском саду.          Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома.          Соломенникова О.А. Ознакомление детей с народным искусством.          Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. Т.С. Комарова.          Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева.          Рисование с детьми 3-4 лет. Д.Н. Колдина.          Рисование с детьми 6-7 лет. Д.Н. Колдина.          Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Л.В. Куцакова.          Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. Л.В. Куцакова.          Декоративное рисование с детьми 5-7 лет. В.В. Гаврилова, Л.А. Артемьева.          Детское художественное творчество. Т.С. Комарова.</p>

		<p>Лепка с детьми 5-6 лет. Д.Н. Колдина.  Изобразительная деятельность в детском саду. Т.С. Комарова.  Занятия по изобразительной деятельности (в старшей, средней, во второй младшей группах детского сада). Т.С.Комарова.  Конструирование и ручной труд в детском саду. Л.В. Куцакова.  Аппликация с детьми 4-5 лет. Д.Н. Колдина.  Музыкальные занятия (средняя,старшая, подготовительная группа) Е.Н. Арсенина.  Музыкальные занятия (вторая младшая группа) Т.А. Лунева.  Музыкальные занятия (первая младшая группа) О.А. Арсеновская.  Планирование и конспекты занятий по изобразительности для детей раннего возраста. О.Г. Жукова.  Конструирование для малышей. Ю.В. Микляева.  Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду.  Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду.</p>
5.	Физическое развитие	<p>Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников.  Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Л.И. Пензулаева.  Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей, подготовительной к школе группах. Л.И. Пензулаева.  Теория и методика физического воспитания в детском саду. Э.Я. Степаненкова.  Физкультурные занятия в детском саду. Л.И. Пензулаева.  Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. М.М. Борисова.  Сборник подвижных игр. Э.Я.Степаненкова.  Технология оздоровления детей в детском саду. Е.А. Бабенкова, О.М. Федоровская.  Ясли – это серьезно. Алямовская В.Г.  Развитие ребёнка раннего возраста. Волосова Е.Б.  Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке. Фролов В.Г.  Гимнастика и массаж в раннем возрасте. Губерт К.Д., Рысс М.Г.</p>

Имеются наглядно-дидактические пособия:

- Серия «Рассказы по картинкам».
- Серия «Школа семи гномов».
- Плакаты большого формата.
- Серия «Мир в картинках».
- Серия «Расскажите детям о...»
- Серия «Грамматика в картинках».
- Серия «Рассказы по картинкам».



- Медиатека.
- ТСО: проектор, магнитофоны.
- Детская художественная литература.

### Анализ материально-технической базы

Финансовое обеспечение учреждения осуществляется за счёт средств бюджета городского округа город Уфа РБ в соответствии с установленными процедурами исполнения бюджета городского округа город Уфа РБ в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных в бюджете городского округа город Уфа РБ.

Структура расходов ДООУ:

- оплата труда;
- налоги, фонды;
- коммунальные услуги, расходы по содержанию имущества;
- прочие работы, услуги

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПин 2.4.1.3049-13.

Развивающая предметно-пространственная образовательная среда организуется в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО.

Оборудование основных помещений ДОО в соответствии с основными направлениями развития воспитанников		
Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование и инвентарь, тренажёры для проведения физкультурных мероприятий
	Групповые помещения	Центры двигательной активности, ионизаторы воздуха, бактерицидные лампы
	Медицинский блок	Диагностическое оборудование
	Спортивный комплекс на территории	Оборудованная спортивная площадка с травяным и твёрдым покрытием. Групповые веранды с оснащёнными площадками
Социально-коммуникативное развитие	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для различных видов деятельности, художественная литература, магнитные доски
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и

		предметов продуктивной деятельности детей
	Музыкальный зал	Оборудование, костюмы, атрибуты для различных видов театра, проведения социально-значимых акций; мультимедийная техника, диски и другие носители со специальными программами
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках
	Кабинет педагога-психолога, сенсорная комната	Песочная терапия, оборудования и пособия для развития процессов восприятия, развивающие игры и т.д.
Познавательное развитие. Речевое развитие	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини лаборатория), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, книжные уголки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием
	Территория ДОУ	Цветники
	Кабинет учителя - логопеда	Стол, стулья, магнитофон, игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов, картотеки, детские презентации по темам, инструменты для логопедического массажа и постановки звуков, тренажёры
	Музей «Культура народов мира»	подборка демонстрационного материала, пособие и материалы для экспериментальной деятельности.
	Кабинет родных языков	Наглядный материал, развивающие игры.
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
	Территория ДОУ	Столы для организации продуктивной детской деятельности на прогулке.
	Холлы и коридорные пролёты	Фотовыставки, тематические выставки, выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности детей.

*Обеспеченность компьютерами и оргтехникой*

№	Наименование	Количество компьютеров	Количество ноутбуков	Количество локальных сетей	Копировальные аппараты	Количество проекторов с экраном	Магнитофоны	Муз.центры	Цифровое фортепиано	Фотоаппарат	Видеокамера
1	Всего в наличии	8	2	1	6	1	13	2	2	1	1

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ Детский сад № 61 контроль осуществляется на основании:

- Устава
- Положения «О внутренней системе оценки качества образования».
- Положения «О контрольной деятельности».
- Приказов по ДОУ.
- Утвержденного Годового плана работы ДОУ.

Цель контроля: исполнение законодательных и нормативных документов, принятие мер по пресечению их неисполнения.

Сведения о видах контроля в 2018-2019 учебном году:

1. Тематический контроль – 2 («Речевое развитие дошкольников», октябрь 2018г.; «Выполнение программы по ознакомлению детей с театром», февраль 2019г.).
2. Сравнительный – 2 («Состояние работы воспитателей по речевому развитию дошкольников воспитанников» (воспитатели групп № 8 и № 3), январь 2019г.; «Работа по самообразованию» (воспитатели групп № 2 и № 7), апрель 2019г.).
3. Фронтальный – 3 («Планирование индивидуальной работы» (2 младшие группы), октябрь 2018г.; «Организация индивидуальной работы (средние, старшие группы)», январь 2019г.; «Организация работы по подготовке детей к школе» (подготовительные к школе группы), март 2019г.).
4. Персональный – 8 («Соблюдение режима дня воспитанников» (воспитатели гр.№7, гр.№1), сентябрь 2018г.; Подготовка к ООД (воспитатели гр.№7 Иртуганова Л.И., воспитатель гр.№4 Юмадилова Р.А., воспитатель гр.№8 Рудкевич А.В., воспитатель гр.№3 Идрисова Э.М., воспитатель гр.№5 Игнатьева И.В.) октябрь 2018г.; Подготовка к ООД (воспитатель гр.№1 Хабирова Л.Р., воспитатель гр.№2 Ризванова И.Ф., воспитатель

гр.№5 Хафизова Д.М., воспитатель гр.№6 Мустаева А.Р., воспитатель гр.№7 Пинаева И.А., воспитатель 3гр. Искужина Г.М.), ноябрь 2018г.; Подготовка к ООД (воспитатель гр.№2 Хазиахметова А.Ф., воспитатель гр.№1 Панышина С.М., воспитатель 6 гр. Батыргареева Г.Р., воспитатель гр. №4 Гафарова Ю.Г., воспитатель гр.№8 Ахиярова З.Д.), декабрь 2018г.; «Подготовка к ООД» (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед), январь 2019г.; «Сформированность у воспитанников навыков самообслуживания» (воспитатели гр.№3, гр.№7), февраль 2019г.; «Состояние работы по обучению детей рассказыванию» (воспитатели подг.гр.№5, №6), март 2019г.; «Планирование деятельности в книжном уголке» (воспитатели гр.№4), апрель 2019г.).

5. Взаимоконтроль – 1 («Создание условий в группах по образовательным областям», октябрь 2018г.).

6. Оперативный - постоянно (согласно плана).

Все рекомендации и замечания устранялись оперативно и вовремя. Не возникала необходимость в проведении повторного контроля.

### **Выводы и перспективы развития ДОУ**

Анализ деятельности детского сада за 2018 — 2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 61 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 61 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создавать условия для самореализации личности воспитанников;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить спектр платных образовательных услуг.
- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

### 3. Цель, основные задачи работы ДОУ на 2019 – 2020 учебный год

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства и самореализации личности, развитие творческих способностей воспитанников.

**ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:**

1. Охрана жизни и здоровья детей.
2. Продолжать работу с детьми по вопросам патриотического воспитания, через ознакомление детей с родным городом как средство приобщения их к культурно-историческому прошлому.
3. Совершенствование образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию путем формирования у дошкольников эстетического идеала, художественного вкуса и творческих способностей.
4. Создание условий для формирования эффективной образовательной среды в ДОУ с целью развития ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста.
5. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

#### 4. Система мероприятий по реализации цели и задач работы ДООУ на 2019 – 2020 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>4.1. Педагогические советы</i>			
1	<p>Педагогический совет № 1 (установочный) «Организация работы ДООУ в 2019-2020 учебном году» (август).</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвести итоги летней – оздоровительной работы.</li> <li>2. Утвердить документы на 2019-2020 учебный год.</li> </ol> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ летней - оздоровительной работы. Заведующий Хайруллина О.Р.</li> <li>2. Представление Отчета о результатах самообследования МАДОУ Детский сад № 61 за 2018-2019. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</li> <li>3. Утверждение документов на 2019-2020 учебный год. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</li> <li>4. Подведение итогов, принятие решений педсовета.</li> </ol>	Август	Заведующий Ст.воспитатель
2	<p>Педагогический совет № 2 «Современные подходы по ранней профориентации детей в ДООУ».</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить и систематизировать знания педагогов ДООУ по формированию предпосылок ранней профориентации детей.</li> <li>2. Познакомить педагогов с современными технологиями, используемыми для ознакомления дошкольников с профессией, формам и методами работы с детьми по профориентации.</li> </ol> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ выполнения решений педсовета № 1. Заведующий Хайруллина О.Р.</li> <li>2. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</li> <li>3. Квест-игра «Дошкольник и мир профессий». Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</li> <li>4. Итоги тематического контроля. Заведующий Хайруллина О.Р.</li> <li>5 Выступление из опыта работы «Использование интерактивных дидактических игр в ознакомлении детей с миром профессий». Воспитатель Идрисова Э.М.</li> </ol>	Октябрь	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>6. Выступление из опыта работы «Влияние художественной литературы, фольклора на трудовое воспитание детей среднего дошкольного возраста». Воспитатель Юмадилова Р.А.</p> <p>7. «Профориентация в образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста. Мини-технопарки». Воспитатель Хазиахметова А.Ф., Искужина Г.М., Иртуганова Л.И., Рудкевич А.В.</p> <p>8. Подведение итогов, принятие решений педсовета.</p>		
3	<p>Педагогический совет № 3 «Система работы по развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в МАДОУ».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ выполнения решений педсовета № 2. Заведующий Хайруллина О.Р.</p> <p>2. Вступительное слово старшего воспитателя по теме педсовета. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</p> <p>3. Выступление из опыта работы «Интеллектуальное развитие детей подготовительной группы в процессе конструирования». Воспитатель</p> <p>4. Выступление музыкального руководителя Беглова Ю.В. «Развитие творческих способностей детей через организованную музыкальную деятельность».</p> <p>5. Выступление из опыта работы «Развитие творческих способностей детей с использованием дидактического пособия «Сундучок сказок». Воспитатель Сахаутдинова М.В.</p> <p>6. «Творчество ребенка с нарушением речи. Словотворчество». Учитель-логопед Валиуллина Л.Р.</p> <p>7. Выступление из опыта работы «Организация проектной деятельности в подготовительной группе». Воспитатель Ризванова И.Ф.</p> <p>7. Подведение итогов, принятие решений педсовета.</p>	Январь	Заведующий Ст.воспитатель
4	<p>Педагогический совет № 4 «Информатизация как ресурс повышения качества образования».</p> <p>Задачи: повышение ИКТ-компетентности педагогов, через активное использование информационно-коммуникативных технологий и цифровых образовательных ресурсов в воспитательно – образовательном процессе ДОУ.</p> <p>Повестка дня:</p>	Март	Заведующий Ст.воспитатель

	<p>1. Анализ выполнения решений педсовета № 3. Заведующий Хайруллина О.Р.</p> <p>2. Вступительное слово. «Использование ИКТ в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса». Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</p> <p>3. Выступление из опыта работы: проект «Создание интерактивной игры для дошкольников» Воспитатель Пинаева И.А..</p> <p>4.Выступление из опыта работы «Презентация по теме «Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах ребенка». Воспитатель</p> <p>5. Выступление из опыта работы «Создание презентаций. Мастер-класс». Инструктор по физической культуре Валиева Л.З.</p> <p>6. Выступление из опыта работы «Применение комплекса «Играй и развивайся» в работе с дошкольниками». Воспитатель Иртуганова Л.И.</p> <p>7.Подведение итогов, принятие решений педсовета.</p>		
5	<p>Педсовет № 5 «Итоговый».</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Подведение итогов проделанной образовательной работы за 2019-2020 учебный год.</p> <p>2. Утверждение документов на летний оздоровительный период.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ выполнения решений педагогического совета № 4. Заведующий Хайруллина О.Р.</p> <p>2.Охрана жизни и здоровья детей (летний оздоровительный период). Безопасность игрового пособия. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</p> <p>3. Аналитическая справка «Итоги работы за 2019-2020 уч.год». Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</p> <p>4. Анализ физкультурно – оздоровительной работы за год. Инструктор по физической культуре Валиева Л.З.</p> <p>5. Результаты проведения итоговых мероприятий, выпускных утренников. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</p> <p>6. Итоговый отчет учителя-логопеда. Учитель-логопед Валиуллина Л.Р.</p> <p>7. Утверждение документов на летний оздоровительный период. Старший воспитатель Хайретдинова Г.И.</p> <p>8. Подведение итогов, принятие решений педсовета.</p>	Май	Заведующий Ст.воспитатель
<i>4.2. Консультации</i>			
1	«Взаимодействие детского сада и семьи в период адаптации вновь поступивших детей»	Август	Ст.воспитатель
2	«Организация самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	Август	Ст.воспитатель
3	«Как поддержать индивидуальность и инициативу воспитанников?»	Сентябрь	Ст.воспитатель



4	«Совместные занятия спортом детей и родителей»	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
5	Индивидуальное консультирование педагогов по запросам	В течение года	Ст.воспитатель
6	«Профорентация дошкольников — путь к успеху обучения в школе»	Октябрь	Ст.воспитатель
7	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
8	«Нейроигры в работе учителя-логопеда. Рекомендации воспитателям по организации нейроигр»	Ноябрь	Учитель-логопед
9	«Устное народное творчество в развитии речи ребёнка»	Декабрь	Учитель - логопед
10	«Думать по новому – работать творчески! ИКТ в работе современного воспитателя»	Январь	Старший воспитатель
11	«Музыка как средство развития творческой индивидуальности»	Январь	Музыкальный руководитель
12	«Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
13	«Думать по новому – работать творчески! ИКТ в работе современного воспитателя»	Февраль	Старший воспитатель
14	Консультация для педагогов «Использование информационных и компьютерных технологий в работе инструктора по физической культуре в детском саду»	Март	Инструктор по ФИЗО
15	«Интерактивные дидактические игры для развития грамматического строя речи детей дошкольного возраста»	Март	Учитель - логопед
16	«Организация летней-оздоровительной работы»	Май	Старший воспитатель
17	Физкультура для дошкольников (летний период)	Май	Инструктор по ФИЗО
<i>4.3. Семинары, практикумы</i>			
1	Мастер-класс для воспитателей «Игровые маркеры - как условие совершенствования социально - игрового пространства дошкольного учреждения»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Беседа за круглым столом «Формы работы с дошкольниками по ранней профорентации»	Октябрь	Ст.воспитатель
3	Семинар – практикум для педагогов «Прабабушкина школа» (фольклор в ДОУ)	декабрь	Ст.воспитатель
4	Конкурс на лучшую презентацию «Лучшая группа ДОУ»	Апрель	Ст.воспитатель

<i>4.4. Открытые просмотры</i>			
1	Квест «Путешествие в башкирскую деревню»	Ноябрь	Воспитатель Ризванова И.Ф.
2	ООД по развитию речи «Устное народное творчество. Потешки»	Январь	Воспитатель Паньшина С.М.
3	ООД по физической культуре с использованием ИКТ	Апрель	Инструктор по физической культуре Валиева Л.З.
4	Открытый просмотр итоговых занятий воспитателей	Апрель - май	Ст.воспитатель
<i>4.5. Смотры, конкурсы, выставки</i>			
1	Мастерская радости «Чудеса с обычной грядки»	Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Конкурс фотографий «Мой самый лучший детский сад»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Конкурс видеосюжетов «Улицы – герои»	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Смотр – конкурс на Лучший маркер игрового пространства.	Октябрь	Ст.воспитатель
6	Выставка детских рисунков «Краски осени»	Октябрь	Ст.воспитатель
7	Конкурс театральных кукол «В гостях у сказки»	Ноябрь	Ст.воспитатель
8	Выставка детских рисунков «Моя мама лучше всех!»	Ноябрь	Ст.воспитатель
9	Акция «Игра моего детства» (изготовление и проведение игр родителями)	Декабрь	Ст.воспитатель
10	Смотр-конкурс поделок символа 2020 года с родителями	Декабрь	Ст.воспитатель
11	Выставка детских рисунков «Зима глазами детей»	Январь	Ст.воспитатель
12	Конкурс на лучший уголок уединения	Январь	Ст.воспитатель
13	Смотр-конкурс на лучший зимний участок «Чудеса из снега»	Январь-февраль	Ст.воспитатель
14	Выставка групповых газет «Наши отважные папы»	Февраль	Ст.воспитатель
15	Смотр уголков художественного творчества	Февраль	Ст.воспитатель
16	Смотр театральных постановок «В гостях у сказки»	Март	Ст.воспитатель
17	Выставка детских рисунков «Праздничный букет»	Март	Ст.воспитатель
18	Смотр-конкурс «Космический корабль моей мечты»	Апрель	Ст.воспитатель
19	Смотр «Лучший огород на окне»	Апрель	Ст.воспитатель
20	Смотр – конкурс «Оформление участков к летнему - оздоровительному периоду»	Май	Ст.воспитатель
	Выставка детских рисунков «Скоро лето!»	Май	Ст.воспитатель
<i>4.6. Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта</i>			
1	Изучение передового опыта воспитателя Мустаевой А.Р. по освоению детьми старшего дошкольного возраста системы знаний об основах безопасности жизнедеятельности	В течение года	Воспитатель Мустаева А.Р.

	посредством ознакомления с правилами дорожного движения (подготовка консультаций, открытый показ)		
<i>4.7. Коллективные мероприятия</i>			
1	Праздничное развлечение «День знаний» (все группы)	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
2	Экскурсия в МАОУ Лицей № 155 на торжественную линейку, посвященную Дню знаний (подготовительные к школе группы)	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Осенняя ярмарка «Дары осени»	Сентябрь	Воспитатели
4	Викторина «Веселый светофор» по ПДД.	Сентябрь	Воспитатели
5	Спортивное развлечение	Сентябрь	Инструктор по ФИЗО
6	Праздник «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника (все группы)	Сентябрь	Музыкальный руководитель
7	Практические занятия с воспитанниками на разметке по ПДД (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь, май	Инструктор по ФИЗО Воспитатель Мустаева А.Р.
8	Мероприятие «Бабушка рядышком с дедушкой» (старшие, подготовительные группы), посвященное Международному дню пожилых людей	Октябрь	Музыкальный руководитель
9	Праздник «Цвети, Республика моя!» (к 100-летию Республики Башкортостан)	Октябрь	Учитель-логопед
10	Показ кукольного спектакля (все группы)	Октябрь	Ст.воспитатель
11	Осенние праздники (все группы)	Ноябрь	Музыкальный руководитель
12	Досуг «Всемирный День ребенка (все возрастные группы)»	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
13	Спортивное развлечение по ПДД	Ноябрь	Инструктор по ФИЗО
13	Развлечение «День матери» (все возрастные группы)	Ноябрь	Музыкальный руководитель
14	Физкультурный досуг «В гостях у снеговика» (младшие группы)	Декабрь	Инструктор по ФИЗО
15	Новогодние утренники (все группы)	Декабрь	Музыкальный руководитель
16	Познавательное шоу «Забавная физика» (все группы), посвященное Дню Российской науки	Февраль	Старший воспитатель

17	Развлечение «Ух – ты, Масленица!» (все группы)	Февраль	Музыкальный руководитель Инструктор по ФИЗО
18	Музыкально-спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества (все группы)	Февраль	Инструктор по ФИЗО
19	Утренники, посвященные 8 марта (все группы)	Март	Музыкальный руководитель
20	Проект «Фольклориада 2020»	Март	Воспитатели
21	Показ семейных спектаклей.	Март	Воспитатели
22	Квест «В поисках заколдованных ключей» (все группы)	Апрель	Старший воспитатель
23	Музыкальное развлечение «Тайны космоса» (старшие, подготовительные группы)	Апрель	Музыкальный руководитель
24	Физкультурный досуг «Маленькие спасатели», посвященный Дню пожарной охраны	Апрель	Инструктор по ФИЗО
25	Праздник «День Победы» (старшие, подготовительные группы)	Май	Музыкальный руководитель
26	Физкультурный досуг «В мире животных» (младшие, средние группы)	Май	Инструктор по ФИЗО
27	Выпускной бал (подготовительная группа)	Май	Музыкальный руководитель
<i>4.8. Работа в методическом кабинете</i>			
1	Подбор методической, справочной литературы по темам	В течение года	Ст.воспитатель
2	Оформление информационного стенда «Аттестация 2019-2020»	Сентябрь	Ст.воспитатель
3	Подготовка практического материала для воспитателей группы раннего возраста «Игры с детьми в адаптационный период»	Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Заседание творческой группы № 1: - разработка Положений к смотрам – конкурсам	Сентябрь	Ст.воспитатель
5	Заседание творческой группы № 2: - разработка Положений к смотрам – конкурсам	Декабрь	Ст.воспитатель
6	Заседание творческой группы № 3: - разработка игровых квестов; - разработка Положений к смотрам – конкурсам	Февраль	Ст.воспитатель
7	Выставка методических наработок по теме самообразования	Апрель	Воспитатели всех

			групп
8	Оформление выставки групповых проектов	Май	Ст.воспитатель
9	Оформление стендов по тематике недели	В течение года	Ст.воспитатель

### 5. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>5.1. Повышение квалификации, переподготовка</i>			
1	КПК по графику	В течение года	Ст.воспитатель
2	РМО педагогов	По графику	Ст.воспитатель
<i>5.2. Аттестация педагогических кадров</i>			
1	Консультация «Аттестация педагогических кадров. Портфолио педагога»	Октябрь	Ст.воспитатель
2	Аттестация: воспитатель Хазиахметова А.Ф., Пинаева И.А., Юмадилова Р.А., Паньшина С.М., Искужина Г.М., учитель-логопед Валиуллина Л.Р., старший воспитатель Хайретдинова Г.И., Валиева Л.З.	По графику	Ст.воспитатель

### 6. Контроль и руководство

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>6.1. Фронтальный контроль</i>			
1	Фронтальный контроль «Планирование индивидуальной работы» (2 младшие группы)	Октябрь	Ст.воспитатель
2	«Организация индивидуальной работы (средние, старшие группы)»	Январь	Ст.воспитатель
3	«Организация работы по подготовке детей к школе» (подготовительные к школе группы)	Март	Ст.воспитатель
<i>6.2. Тематический контроль</i>			
1	«Организация работы по ранней профориентации дошкольников»	Октябрь	Ст.воспитатель
2	«Эффективность развития ИКТ технологии в образовательном процессе с детьми»	Март	Заведующий Ст.воспитатель

### 6.3. Оперативный контроль

Содержание	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	Ответственные
Организация образовательной работы в адаптационный период. Листы адаптации	+		+							Ст.воспитатель Мед.сестра
Охрана жизни и здоровья	+			+			+			Заведующий Мед.сестра
Санитарное состояние	+		+		+		+		+	Мед.сестра
Анализ заболеваемости				+		+				Мед.сестра
Соблюдение режима дня		+						+		Заведующий

										Ст. воспитатель
Подготовка и проведение утренней гимнастики с детьми	+				+			+		Ст. воспитатель
Двигательная активность детей в режиме дня				+				+		Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО
Организация и проведение подвижных игр					+		+			Ст. воспитатель
Проведение закаливающих процедур		+				+			+	Медсестра
Организация прогулки		+			+				+	Ст. воспитатель
Состояние выносного материала для организации игровой деятельности детей на прогулке	+					+			+	Ст. воспитатель
КГН (прием пищи)	+				+			+		Заведующий
КГН (одевание)				+					+	Медсестра
КГН (умывание)			+			+				Медсестра
Наглядная педагогическая пропаганда	+			+				+		Заведующий Ст. воспитатель
Режим проветривания		+				+			+	Медсестра
Проведение развлечений			+				+			Ст. воспитатель
Содержание книжных уголков							+			Ст. воспитатель
Содержание уголков ИЗО					+					Ст. воспитатель
Содержание уголков ФИЗО						+				Ст. воспитатель Инструктор по ФИЗО
Содержание музыкальных уголков								+		Ст. воспитатель Музыкальный руководитель
Оборудование для сюжетно-ролевых игр							+			Ст. воспитатель
Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	+				+					Ст. воспитатель
Соблюдение инструкций по охране труда, технике безопасности		+				+		+		Ст. воспитатель
Состояние документации					+		+		+	Заведующий,

											Ст. воспитатель
	Работа с детьми в уголке природы			+				+			
<i>6.4. Сравнительный контроль</i>											
1	«Состояние работы воспитателей по художественно-эстетическому развитию дошкольников» (воспитатели групп № 7 и № 4)									Январь	Ст.воспитатель, учитель - логопед
2	«Работа по самообразованию» (воспитатели групп №3 и № 5)									Апрель	Ст.воспитатель
<i>6.5. Персональный контроль</i>											
1	Соблюдение режима дня воспитанников (воспитатели гр.№7, гр.№1)									Сентябрь	Ст.воспитатель, медсестра
2	Подготовка к ООД (воспитатели гр.№7, №4, №8)									Октябрь	Ст.воспитатель
3	Подготовка к ООД (воспитатели гр.№1, №2 ,№5 ,)									Ноябрь	Ст.воспитатель
4	Подготовка к ООД (воспитатель гр.№3, №6) Подготовка к ООД (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед)									Декабрь Январь	Ст.воспитатель
5	Сформированность у воспитанников навыков самообслуживания (воспитатели гр.№4, №6)									Февраль	Ст.воспитатель
6	Состояние работы по обучению детей рассказыванию (воспитатели подг.гр.№8, №2)									Март	Ст.воспитатель Учитель-логопед
7	Планирование деятельности в книжном уголке (воспитатели гр.№4)									Апрель	Ст.воспитатель
<i>6.6. Взаимоконтроль</i>											
1	Создание условий в группах по образовательным областям									Октябрь	Ст.воспитатель
<b>7.Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями</b>											
№ п/п	Мероприятия									Сроки проведения	Ответственные
<i>7.1.Взаимодействие с семьей</i>											
1	Групповые родительские собрания № 1 на тему «Кем быть: профориентация детей дошкольного возраста»									Сентябрь	Ст.воспитатель
2	Консультация для родителей адаптационных групп «Адаптация к детскому саду»									Сентябрь	Педагог-психолог
3	Анализ социального статуса семей воспитанников ДОУ. Составление социального паспорта ДОУ									Сентябрь	Ст.воспитатель
4	Консультация «Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»									Сентябрь	Учитель-логопед
5	Консультация для родителей «Профориентация детей в дошкольном образовании».									Сентябрь	Воспитатели групп
6	Памятка для родителей «В здоровом теле, здоровый дух»									Октябрь	Ст.воспитатель
7	Консультация «Физическое развитие как средство воспитания нравственно-волевых									Ноябрь	Инструктор по

	качеств у дошкольников»		ФИЗО
8	Консультация «Роль фольклора в развитии детей дошкольного возраста»	Декабрь	Ст.воспитатель
9	Групповые родительские собрания № 2 на тему «Развитие творческих способностей детей»	Декабрь	Ст.воспитатель
10	Семинар-практикум для родителей «Использование обычных предметов для развития творческих способностей детей»	Декабрь	Воспитатели групп
11	Смотр-конкурс поделок символа 2020 года с родителями	Декабрь	Ст.воспитатель
12	Консультация «Детский фольклор в музыкально-эстетическом воспитании ребенка»	Январь	Музыкальный руководитель
13	Консультация «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»	Февраль	Учитель-логопед
14	Ознакомительная брошюра «Фольклориада 2020»	Февраль	Ст.воспитатель
15	Памятка «Лепим дома»	Март	Ст.воспитатель
16	Групповые родительские собрания № 3 на тему «Игра с ребенком в жизни семьи»	Март	Ст.воспитатель
17	Памятка «Упражнения, рекомендуемые детям с плоскостопием»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
18	Конкурс «Космический корабль моей мечты» (семейные поделки)	Апрель	Ст.воспитатель
19	Просмотр итоговых занятий воспитателей	Апрель - май	Ст.воспитатель
20	Консультация «Влияние природных факторов на закаливание»	Апрель	Инструктор по ФИЗО
21	Консультация «Как разнообразить летний отдых»	Май	Инструктор по ФИЗО
22	«Чтобы лето не прошло даром. Тренируем дыхание и мелкую моторику»	Май	Учитель-логопед
23	Консультация «Музыкотерапия в детском саду и дома».	Май	Музыкальный руководитель
24	Оказание индивидуальной консультативной помощи: по заявке, проблемной, оперативной	В течение года	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты
25	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
26	Заочное консультирование через информационные стенды ДОУ, медицинский стенд, стенды специалистов	В течение года	Ст.воспитатель Мед.сестра



			Специалисты
27	Информирование родителей через сайт ДООУ	В течение года	Модератор сайта
28	Общие родительские собрания: 1. «Основные направления работы ДООУ на 2019-2020 учебный год» 2. «Итоги работы ДООУ за 2019-2020 учебный год». Заслушивание публичного доклада.	Сентябрь Май	Заведующий Ст.воспитатель
29	Заседания родительского комитета ДООУ: Заседание № 1. Разработка плана работы РК на учебный год. Заседание № 2. Привлечение родителей к участию в праздниках. Заседание № 3. Подведение итогов работы РК за учебный год. Обсуждение проекта плана работы на летний оздоровительный период	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий
30	Участие родителей в мероприятиях ДООУ: акциях, конкурсах, праздниках, развлечениях и т.д.	В течение года	Заведующий Специалисты
31	Анкетирование родителей воспитанников подготовительной к школе группы «Ваше мнение»	Май	Ст.воспитатель
<i>7.2. Взаимодействие со школой и другими организациями</i>			
1	Составление и утверждение плана преемственности образовательного процесса ДООУ и МАОУ Лицей № 155	Август	Ст.воспитатель
2	Выполнение плана совместных мероприятий с ОГИБДД по предупреждению и профилактике ДДТТ	В течение года	Ст.воспитатель

### **8.Административно-хозяйственная деятельность**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
<i>8.1. Финансово-экономическая деятельность</i>			
1	Утверждение штатного расписания	Август	Заведующий
2	Составление и утверждение тарификационного списка сотрудников	Август	Заведующий
3	Составление и утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности	Декабрь - январь	Заведующий
4	Отчет о деятельности учреждения за год	Январь	Заведующий
<i>8.2. Административно-оперативная работа</i>			
1	Общее собрание трудового коллектива. Заседание № 1 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год». 1. Анализ готовности ДООУ к 2019-2020 учебному году. 2. Ознакомление, утверждение и согласование всех локальных актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников.	Сентябрь	Заведующий

	4. Правила внутреннего трудового распорядка Заседание № 2 «Итоги работы коллектива за 2019-2020 учебный год»	Май	
2	Работа с кадрами: - издание приказов по личному составу; - издание приказов по основной деятельности; - ведение личных дел работников; - работа с трудовыми книжками; - составление графика отпусков	Постоянно	Заведующий Делопроизводитель
3	Работа с договорами: - с сотрудниками; - с родителями (законными представителями); - с организациями	В течение года	Заведующий
4	Издание приказов по комплектованию	По мере необходимости	Заведующий
5	Работа с приказами и распоряжениями вышестоящих организаций	По мере поступления	Заведующий
6	Заседания Наблюдательного совета	По мере необходимости	Заведующий
<i>8.3. Работа по обеспечению жизнедеятельности и безопасности воспитанников и сотрудников</i>			
1	Составление актов: - испытание спортивного оборудования в физкультурном зале; - разрешение на проведение занятий в физкультурном и музыкальном залах, групповых помещениях; - технического осмотра здания, территории, построек, уличного оборудования; - готовности системы к отопительному сезону.  Подготовка к отопительному сезону, оформление заявки в теплосети	Август  Август  Осень, весна  Сентябрь	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
2	Проведение инструктажа с каждой категорией работников: - по охране труда (ОТ); - технике безопасности (ТБ); - пожарной безопасности (ПБ); - инструктаж о действиях персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации (ЧС)	В течение года	Заведующий
3	Проведение практических занятий по эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара	Сентябрь, апрель	Заведующий Зам.зав.по АХЧ
4	Проверка домофонной системы, дверных доводчиков, пожарного оповещения обслуживающей организацией	1 р./мес. и по мере необходимости	Зам.зав.по АХЧ

5	Выполнение месячника безопасности детей	С 15.08.18 по 15.09.18	Заведующий Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
6	Выполнение месячника гражданской защиты	Сентябрь - Октябрь	Зам.зав.по АХЧ
7	Организация работы Уполномоченной службы органов опеки и попечительства	Согласно плану органов опеки и попечительства	Заведующий Ст.воспитатель
8	Выявление семей социального риска	По мере выявления	Заведующий Ст.воспитатель
<i>8.4. Организация медицинского обслуживания в ДОУ</i>			
1	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы	До 20 сентября	Воспитатели Мед.сестра
2	Проведение антропометрии детей в ДОУ	2 р./год	Воспитатели Мед.сестра
3	Прохождение медицинского осмотра сотрудниками МАДОУ в поликлинике	1 р./год	Заведующий Мед.сестра
4	Ведение медицинской документации. Контроль. Анализ	Постоянно	Мед.сестра
5	Выполнение плана оздоровительной работы в МАДОУ	Постоянно	Мед.сестра
6	Заседания ПМПк: 1. Цели и задачи на 2019-2020 учебный год. Утверждение плана и графика работы. Утверждение списков детей, зачисленных на занятия к учителю-логопеду ДОУ. 2. Заключение договоров с родителями о психолого-медико-педагогическом обследовании воспитанников, выведенных на консилиум. Обследование воспитанников специалистами ДОУ. 3. Динамический контроль за результатами коррекционной работы с воспитанниками, выведенными на консилиум. 4. Анализ результатов работы ПМПк. Оценка результатов деятельности консилиума. Отчет учителя-логопеда	Сентябрь  Ноябрь  Февраль  Май	Учитель-логопед
<i>8.5. Хозяйственная деятельность</i>			
1	Приобретение оборудования для организации проекта «Фольклориада-2020» в ДОУ	Сентябрь-февраль	Заведующий
2	Контроль над сохранностью имущества (инвентаризация)	По плану	Зам.зав.по АХЧ Ст.воспитатель
3	Организация субботников по благоустройству территории	В течение года	Зам.зав.по АХЧ
4	Оформление и ведение документации.	Постоянно	Зам.зав.по АХЧ
<i>8.6. Мониторинг деятельности ДОУ</i>			

1	Анализ и подсчет посещаемости, заболеваемости	1 р./месяц	Мед.сестра
2	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	1 р/месяц	Модератор сайта
3	Составление и подача сведений (форма 85-К)	Декабрь-январь	Заведующий
4	Итоговая отчетность: - мониторинг профессионального уровня педагогов; - отчет по самообследованию; - публичный доклад; - результаты обобщения опыта работы педагогов, повышения квалификации сотрудников	Сентябрь-май Май Май Май	Заведующий Ст.воспитатель
5	Работа с архивом	Постоянно	Делопроизводитель

**ПЛАН – ГРАФИК  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
МАДОУ Детский сад № 61  
на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последнего повышения квалификации	Направление обучения (72 часа)	Дата планируемого повышения квалификации	Отметка о прохождении обучения по реализации ФГОС или дата планируемого прохождения
1	Хабилова Лилия Рафисовна	Воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Август 2020г.	КПК в 2017г.
2	Паньшина Саида Магрифатовна	Воспитатель	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2021г.	КПК в 2018г.
3	Хазиахметова Алена Фаризовна	Воспитатель	Диплом о профессиональной переподготовки	Направление подготовки «Образование и дошкольная педагогика»	Июль 2022г.	КПК в 2019г.
4	Ризванова Ильза Фаилевна	Воспитатель	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2021г.	КПК в 2018г.
5	Идрисова Эдита	Воспитатель	2017	«Реализация ФГОС в	Апрель 2020г.	КПК в 2017г.

	Мирзахановна			дошкольном образовании с элементами инклюзивного обучения»		
6	Искужина Гульназ Масхутовна	Воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Сентябрь 2020г.	КПК В 2017г.
7	Юмадилова Раиса Адыгамовна	Воспитатель	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2021г.	КПК в 2018 г.
8	Сахаутдинова Миляуша Варисовна	Воспитатель				
9	Мустаева Алия Рифовна	Воспитатель	2017	«Реализация ФГОС в дошкольном образовании с элементами инклюзивного обучения»	Апрель 2020г.	КПК в 2017г.
10	Иртуганова Лилия Ивановна	Воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2020г.	КПК в 2017г.
11	Пинаева Ирина Александровна	Воспитатель	2019	«Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в	Январь 2022	КПК в 2019г.

				соответствие с ФГОС ДО »		
12	Рудкевич Анна Владимировна	Воспитатель	Диплом о высшем профессиональном образовании, 2017г.	Направление подготовки «Педагогическое образование»	Июнь 2020г.	-
13	Валиуллина Лилия Раисовна	Учитель-логопед	2018	«Организация воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ в условиях введения ФГОС»	Январь 2021г.	КПК в 2018г.
14	Валиева Ляйсан Заитовна	Инструктор по физической культуре	2017	«Физическое развитие детей дошкольного возраста в свете требований ФГОС ДО»	декабрь 2022г.	КПК в 2017 г.
15	Хайретдинова Гузель Исламовна	Старший воспитатель	2017	«Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Сентябрь 2020г.	КПК в 2017г.
16	Беглова Юлия Валерьевна	Музыкальный руководитель	2017	«Обучение детей танцам в детском саду при реализации задач образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Декабрь 2022г.	КПК в 2017
17	Давлетшина Гузель Варисовна	Воспитатель				
18	Азимова Роза Робертовна	Воспитатель				

**Расстановка кадров по группам на 2018-2019 учебный год**

Наименование группы	Воспитатель Ф.И.О.	Помощник воспитателя
1 младшая группа № 1 «Непоседы»	1. Паньшина Саида Магрифатовна 2.	Хазиева Айгуль Ринатовна
2 младшая группа № 5 «Пчелки»	1. Хабилова Лилия Рафисовна 2.	
2 младшая группа № 6 «Радуга»	1. Мустаева Алия Рифовна 2. Давлетшина Гузель Варисовна	
Средняя группа № 4 «Гномики»	1. Юмадилова Раиса Адыгамовна 2. Сахаутдинова Миляуша Варисовна	Щербакова Валентина Владимировна
Старшая группа № 3 «Капельки»	1. Идрисова Эдита Мирзахановна 2. Искужина Гульназ Масхутовна	Зиганурова Венера Нафисовна
Старшая группа №7 «Звездочки»	1. Иртуганова Лилия Ивановна 2. Пинаева Ирина Александровна	Скорнякова Людмила Владимировна
Подготовительная группа № 8 «Солнышко»	1. Рудкевич Анна Владимировна 2.	Юсупова Альфина Рафилевна
Подготовительная группа №2 «Ягодки»	1. Хазиахметова Алёна Фаризовна 2. Ризванова Ильза Фаилевна	Ихсанова Эльза Рафиловна

Наименование образовательной деятельности	Ф.И.О. педагога	Должность
Логопункт	Валиуллина Лилия Раисовна	Учитель-логопед
Методическая работа	Хайретдинова Гузель Исламовна	Старший воспитатель
Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	Беглова Юлия Валерьевна	Музыкальный руководитель
Физическое развитие	Валиева Ляйсан Заитовна	Инструктор по физической культуре



**План работы Школы молодого педагога  
на 2019 – 2020 учебный год**

**Цель:** повысить профессиональную компетентность молодых педагогов.

**Задачи:**

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

<b>№ п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Консультация, изучение методической литературы, анкетирование.	Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель.
2	Консультация, мастер-класс.	Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 4 Юмадилова Р.А. (высшая категория)
3	Консультация, открытый просмотр.	Формы проведения ООД с детьми разного возраста.	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 3 Идрисова Э.М. (категория)
4	Круглый стол, открытый просмотр.	Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение ООД.	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 8 Рудкевич А.В. (высшая категория)
5	Консультация, открытый просмотр.	Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительского собрания.	Январь	Старший воспитатель, воспитатель группы № 3 Идрисова Э.М. (высшая категория)
6	Консультация, открытый просмотр.	Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия её организации.	Февраль	Старший воспитатель, воспитатель группы № 5

				Юмадилова Р.А. (высшая категория)
7	Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр.	Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии.	Март	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре (высшая категория)
8	Консультация, открытый просмотр.	Организация прогулок с детьми в разное время года.	Апрель	Старший воспитатель, воспитатель группы № 6 Мустаева А.Р. (высшая категория)
9	Консультация, открытый просмотр.	Организация летней оздоровительной работы с детьми.	Май	Старший воспитатель
10	Круглый стол.	Подведение итогов работы Школы молодого педагога.	Май, июнь	Старший воспитатель