

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 3
от «14» февраля 2022

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
МАДОУ Детский сад № 61
ГО г. Уфа РБ
Приказ № 17 от «28» марта 2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад №
61 городского округа город Уфа Республики
Башкортостан за 2021 год**

Заведующий МАДОУ Детский сад № 61



Хайретдинова Г.И./

Уфа -2022 год

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
« 08 » 04 2022г.
Вх. № _____

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Наличие свидетельств	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1120280041155 19.10.2012г. Серия 02 № 006881674
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276143373 КПП 027601001 19.10.2012г. Серия 02 № 007329120
1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата вышестоящими организациями или Устава образовательного учреждения); соответствие Устава образовательного учреждения закону "Об образовании в РФ" и рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. № 3764. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России. Изменения к Уставу от 14.08.2020 года № 1016
1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения	
В части содержания образования, организации образовательного процесса,	коллективный договор; правила внутреннего трудового распорядка; положение о системе оплаты труда работников; положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; положение о педагогическом Совете; положение о родительском комитете; другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
С указанием реквизитов (действующих).	Действующая: Сер. 02/101 № 0005880 от 12.04.2016 г. Регистрационный № 4160. Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4160 от 12.04.2016 г. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых
2. Право владения, использования материально-технической базы	
2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность	
(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на	Уфа, Октябрьский район, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5 Договор № 28608 безвозмездного пользования (суды) объектом муниципальной нежилого фонда от 29.12.2015 г. Договор № 386-БСП-21 от 08.11.2021 года безвозмездное пользование земельным участком Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, дом 13 Договор № 34233 безвозмездного пользования (суды) объектом муниципальной нежилого

<p>недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).</p> <p>Договор № 369-БСП-21 от 01.10.2021 года безвозмездное пользование земельным участком фонда от 01.10.2021 г.</p>	<p>2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности</p> <p>Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м.).</p> <p>450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5 Общая площадь — 2616 кв. м.</p> <p>450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, дом 13 Общая площадь — 4082 кв. м.</p>	<p>2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарной безопасности МДЮУ от 27.03.2006 года № 80401384-ТО-03081</p>	<p>Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических занятий, компьютерных классов, студий, административных помещений.</p> <p>-20 групповых помещений, 20 спален -2 физкультурных зала -2 музыкальных зала - 2 кабинета психолога, 1 сенсорная комната, 2 комнаты инструктора по ФЗО, 1 методический кабинет, медицинский кабинет, 2 преподавательские кабинета, 4 изолятора. -2 пищеблока; -2 прачечные; -2 кабинета заведующего; 1 кабинет зам.завед. по АХЧ</p>	<p>2.5. Наличие современной информационно-технической базы</p> <p>Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютер-9 • ноутбук-3 • интернет – 7 • электронная почта - 1 • музыкальный центр – 3 • проектор-5 • интерактивная доска-4 • факс – 1 • фотоаппарат – 1 • аудиоматрицы – 3 • видеокамера – 1 • видеонаблюдение камеры - 5 	<p>2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями</p> <p>Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.</p> <p>По нормативу - 2 м² факт 2 м²</p>	<p>2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.</p>	<p>2.8. Сведения о помещениях</p> <p>Подрушными, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания</p> <p>Для работы НФДО используются следующие помещения:</p> <p>ГКП для детей от 2 до 3 лет- 23,1 кв.м., физкультурный зал-79 кв.м., физкультурный зал - 88 кв.м., музыкальный зал – 138,3 кв.м., музыкальный зал – 120,72 кв.м., сенсорная комната 7,8 кв.м.</p>
--	---	--	---	---	---	---	--

Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
<p>С момента последней акредитации</p> <p>1. Проведен косметический ремонт в группах, музыкальном и спортивном зале; покрашен забор по периметру ДОУ;</p> <p>2. Проведен косметический ремонт в коридоре ДОУ;</p> <p>4. Полакированы полы музыкальном и спортивном зале, полы во всех группах; в коридоре оформлена предметно-развивающая среда «Основы безопасности жизнедеятельности»;</p> <p>6. Установлены 2 арт - объекта «Смешарки»</p> <p>7. Оформлен стенами коридор;</p> <p>8. Оформлен центральный коридор стенами;</p> <p>9. Оформлено место для отдыха с альпийской горкой, аркой, скамейками и мельницей.</p>	
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
<p>Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.</p> <p>Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям федерального государственного стандарта.</p> <p>Планирует организацию всей методической работы. Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.</p> <p>Зам. завед. заведующей по АХЧ, завхоз осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.</p>	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
<p>Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:</p> <p>1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ</p> <p>- нормативное</p> <p>- правовое обеспечение</p> <p>- компьютерное</p> <p>- материально - техническое оснащение</p> <p>2. ГАУ ДПО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация педагогов</p> <p>3. МБОУ ДО НИМЦ, ГАУ ДПО РБ - повышение квалификации, переподготовка</p> <p>4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа Уфа</p> <p>- участие в общественных мероприятиях</p> <p>- участие в работе поликлиника № 5 - участие в ПМКК</p>	
<p>3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения</p> <p>1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС.</p> <p>2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса</p>	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	

4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года		2019 год – 370 воспитанников 2020 год – 390 воспитанников 2021 год – 580 воспитанников
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива		Процент переукомплектованности
4.3. Сохранение контингента воспитанников		Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия
5. Результаты образовательной деятельности.		5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов
<p>Целями программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в связи с переходом в другую детский сад по результатам ПМПК – 0 чел. • в связи с выбытием школы – 172 чел. 	<p>Обязательного минимума содержания образования.</p> <p>Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)</p>	
<p>5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями</p> <p>Научными, учебно-методическими, медицинскими, органами местного управления и т.д.</p> <p>Управление образования администрации городского округа Уфа Республики Башкортостан;</p> <p>Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа Уфа Республики Башкортостан;</p> <p>МАОУ «Лицей 155»;</p> <p>Пожарная часть № 57;</p> <p>Полик ЛПС ГИВДУ УМВД России по г. Уфе</p>	<p>5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2021 год</p> <p>2021 год</p> <p>Район</p>	
<p>Ирисова Э.М., Пинаева И.А. – участие в «Фестивале лыжного спорта»;</p> <p>Иртаева Л.И., Хабирова Л.Р., Журкина Е.А. – участие в «Фестивале здоровья»;</p> <p>Иртаева Л.И., Хабирова Л.Р., Горшкова В.А., Рудкевич А.В., Белова Ю.В., Сахутдинова М.Х. – дипломанты II степени «Танцуют все»;</p> <p>Хабирова Л.Р. – участник Фестиваля «Здоровье - 2021»;</p> <p>Искужина Т.М., Ирисова Э.М. – благодарность за высокий уровень подготовки призера «Башкирский сувенир»;</p> <p>Шаймухаметова Аиша - II место в конкурсе «Башкирский сувенир»;</p> <p>Конкурс декоративных валянок «Самый креативный валянок», победители в номинации (5 участников)</p> <p>Трио «Радуга», лауреат I степени, в номинации «Трио 6-7 лет» фестивале-конкурсе «Веснушки 2021»;</p> <p>Ахметова Рафина – III место в конкурсе чтецов «Новогодние чудеса»;</p> <p>Хазиманова Ю., призёр муниципального этапа интеллектуальной игры в рамках республиканской олимпиады для детей старшего дошкольного возраста «МЫ!»</p>		

Город, республика

- Михайличенко Аврора, I место в городском творческом конкурсе «Книжка-малышка: На страже дорот!»;
 - Муртазина Динара, II место в городском конкурсе «Книжка-малышка: На страже дорот!»;
 - Давлетшин Тарир, III место в городском конкурсе «Книжка-малышка: На страже дорот!»;

- Шаймухаметова А., II место в городском фотоконкурсе «Мы помним, мы гордимся»;
 - Жмаев Александр, благодарность за участие VII в городском конкурсе художественного чтения «Речитативка - 2021»;

- Измайлова Ватерия, I место в городском интернет-конкурсе «Аленький цветочек»;
 - Ахметова Раина, II место в городском конкурсе «Лесенка светофора»;
 - Андреева Ксения, победитель в номинации «За волю к победе» в городском конкурсе «Лесенка светофора»;

- Киреев Амир, III место в городском конкурсе «Лесенка светофора»;
 - Городской дистанционный фестиваль - конкурс «Лучший мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки», 5 участников;

- Назарова Амира, участник республиканского вокального конкурса «Музыкальная зима»;
 - Хабиров Эльнар, II место в республиканском конкурсе творческих работ «Мир космоса»;
 - Республиканский конкурс рисунков среди детей дошкольного возраста «Я рисую Башкортостан», лауреат, 2 участника;

- Анфрийев Андрей, I место в республиканском конкурсе творческих работ «ПО страницам любимых сказок»;

- Идрисова Э.М., воспитатель, I место в республиканском конкурсе творческих работ «ПО страницам любимых сказок»;
 - Идрисова Э.М., воспитатель, I место в республиканском конкурсе творческих работ «ПО страницам любимых сказок»;

- Участие в костюмированном шествии в рамках VI Всемирной ФОЛЬКЛОРИАДЫ СЮФФ.

Всероссийский уровень

- Саетова А.П., учитель-логопед, участник Всероссийского педагогического конкурса «Творческий воспитатель - 2021»;
 - IV Всероссийский конкурс «Перспектива» «Новогоднее чудо», лауреат - 3 воспитанника;
 - Шаймухаметова Аиша, I место в региональной олимпиаде «Безопасная дорога»;

Международный уровень

- Международные конкурсы «Перспектива» «Лигр - символ года», лауреат - 4 воспитанника

Публикации в печатных изданиях

Интернет-публикации:

- учитель-логопед, Саетова А.П. статья «Эффективные средства, формы и инновационные

методы работы с детьми с ограниченными возможностями»;

- воспитатель, Рудкевич А.В., методическая разработка «Проблемы защиты прав и достоинств

ребенка в условиях взаимодействия ДОО и семьи»;

- воспитатель, Идрисова Э.М., сценарий спектакля «Красная шапочка на новый лад» в старшей

группе;

- воспитатель, Идрисова Э.М., концепт занятия «Веселый перекресток».

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами

дополнительного образования.

Под охватом воспитанников педагогами

2020 г. - 71 %

2021 г. - 81 %

Платные образовательные услуги:

дополнительного образования понимаются процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной

основах за 2 последних года.

Учреждение проводит комплексные профильные профилактические, физкультурно-оздоровительные

мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей. Занятия футболом помогает ребенку научиться расщипывать каждый свой шар, оценивать действия других игроков, планировать, укрепить физическое и психическое здоровье.

5.5. Профилактика коронавирусной инфекции в ДЮ

Для сотрудников ДЮ были проведены инструктажи, как вести себя во время пандемии, какие необходимо проводить профилактические мероприятия для исключения вспышки инфекции. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха. Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений и обработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. Работавший персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правил личной и общественной гигиены.

На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук. Прием детей осуществляется при входе на территорию ДЮ с обязательной термометрией всех входящих (детей, работников, посетителей). Обязательный масочный режим на территории детского сада. В исполнении Указа УТ-452 от 19.10.2020 года, с октября 2020 года в детском саду введена должность антиковидного инспектора, приказ № 17/ОД от 20.09.2020 «О назначении антиковидного инспектора», в обязанности которого были возложены следующие функции: проведение входной термометрии, проверки соблюдения масочного режима и иных профилактических мероприятий МАДОУ Детский сад № 61. Антиковидный инспектор прошел соответствующий курс обучения.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения. Образовательный процесс организуется на основе Основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 61, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Образовательная часть программы, в соответствии с которой, осуществляется образовательный процесс в ДЮ, выстроен в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»/Под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по программам: «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.), «Азбука общения» (Шипицына Л.М., Запиринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.).

Взаимосвязь конкретных условий с В учреждении создана обогащенная предметно - пространственная среда и Для образовательной работы с детьми раннего и развития дошкольников Имеется: - Физкультурный зал; - музыкальный зал; - кабинет педагога-психолога; - сенсорная комната; - логопедический кабинет; - методический кабинет. Учет их индивидуальных особенностей. Вся образовательная работа проводится с

<p>интересов и возможностей</p> <p>Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.</p>	<p>Применяемые методы повышения мотивации дошкольников</p> <p>Актуальность деятельности</p> <p>Дошкольников</p> <p>развитие интеллекта</p> <p>познавательного интереса дошкольников, психического здоровья, развития</p>	<p>Прогнозируемый педагогический результат</p> <p>Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.</p> <p>ГАН ДПО ИРО РБ – КПК – 11 чел.;</p> <p>Профессиональная подготовка – 5 человек.</p>	<p>6.2. Принципы составления годового плана согласно рекомендациям МОО и МО Республики Башкортостан</p> <p>Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПин</p> <p>Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендаций МОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.</p>	<p>6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дошкольного образования во второй половине дня</p> <p>Сетки занятий и соответствие СанПин</p> <p>Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПин. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перерывки нет.</p> <p>Расписание сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПин</p>	<p>6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.</p> <p>Соответствие программ статусу дошкольного образования согласно</p> <p>Дошкольное учреждение работает по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61</p> <p>Используется авторская программа Р.Х. Ласановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец».</p> <p>Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Первые шаги» Р.Х. Ласанова «Я Родину свою хочу познать!»</p> <p>Обеспечение психологической и коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).</p>	<p>6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ</p> <p>Ежедневно на странице учреждения в социальных сетях ВКонтакте, выставлялись видеозаписи, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп.</p>
---	--	---	---	---	---	--

Музыкальные занятия, занятия с педагогом-психологом, хореографические разминки и занятия на различные темы, виртуальные экскурсии. Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: «С Новым годом, медики», «Миллион улыбок», «ЗОЖ – PARTY», «Наши Защитники» и т.д.	
8. Кадровое обеспечение.	
<p>Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.</p> <p>В учреждении работает 31 педагог. Высшее педагогическое – 16 человек (51%) Среднее специальное педагогическое – 15 человек (49%)</p> <p>Возрастной уровень:</p> <p>от 20 до 30 лет – 1 чел. (3,2%) от 30 до 40 лет – 18 чел. (58,0%) от 40 до 50 лет – 10 чел. (32,4%) от 50 до 60 лет – 2 чел. (6,4%)</p> <p>По стажу работы:</p> <p>До 5 лет – 12 чел. (38,7%) До 10 лет – 5 чел. (16,12%) До 15 лет – 6 чел. (19,35%) От 15 лет и более – 8 чел. (25,8%)</p> <p>31 человек (100%) работают на штатной основе</p> <p>Высшая категория - 12 чел. (39%) I-я категория – 10 чел. (32%) Не аттестовано - 9 чел. (29%)</p> <p>2020 году - 12 человек 2021 году - 11 человек</p> <p>Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</p> <p>-</p> <p>Лицензия на реализацию плана переподготовки педагогических кадров. Лицензия на достижение педагогов</p>	<p>Доля педагогов, работающих на штатной основе.</p> <p>Распределение педагогов по квалификационным категориям.</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 2 года, с переходом на ФГОС</p> <p>Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.</p> <p>Лицензия на реализацию плана переподготовки педагогических кадров. Лицензия на достижение педагогов</p>
согласно штатному расписанию	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами	
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
<p>9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия</p> <p>Наличие в штате образовательного учреждения медпункта с договором с поликлиникой о порядке обслуживания воспитанников и сотрудников.</p> <p>Договор с ГБУЗ Детская поликлиника № 5 г. Уфы РБ, ГБУЗ РБ Поликлиника № 43</p>	<p>9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой</p> <p>С апреля месяца 2017 года питание осуществляется ПУМ</p> <p>9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий</p> <p>Музыкальный зал, спортивный зал – для аренды нет.</p> <p>Аренды нет.</p> <p>Помещения для отдыха нет.</p>

Выводы и перспективы развития ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 61 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 61 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы управления ДОУ в области развития ДОУ;

- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создавать условия для самореализации личности воспитанников;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширить спектр платных образовательных услуг.

- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 61 за 2021 год

№	показатели	Данные	п/п
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	580	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	560	
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет	
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	198	
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	382	
1.4.	Численность/удельный вес дошкольного образования воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	580/100	
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	560/96%	
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20/3	
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет	
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет	
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/45	
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)	10/51	
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/38	
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	7/33	
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль)	8/38	

18.1	Высшая	2/7	
18.2	Первая	0	
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/28	
19.1	До 5 лет	6/28	
19.2	Свыше 30 лет	2/10	
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3%	
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%	
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/51%	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/72%	
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитатель» в дошкольной образовательной организации	1/18	
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да	
1.15.	Инструктора по физической культуре	да	
2	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2	
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

которым по результатам аттестации присвоена

3	1.15.	Учителя-логопеда	да	допусти
4	1.15.	Логопеда	нет	
5	1.15.	Учителя-дефектолога	нет	
6	1.15.	Педагога-психолога	да	
2.		Инфраструктура		
2.1		Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м	
2.2		Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	55 кв. м	
2.3		Наличие физкультурного зала	да	
2.4		Наличие музыкального зала	да	
2.5		Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

Прошито и пронумеровано
12 листа(ов)

Заведующий

МАДОУ Детский сад № 61

Хайретдинова Г.И. Хайретдинова Г.И.

