Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение Детский сад № 61

городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**«Речевое развитие ребенка 6-7 лет»**

 Подготовила: учитель-логопед

 Аллабердина Гульнара Рафаэлевна

Уфа – 2022

**Речь** – ведущий процесс психического развития ребенка. Развитие речи и мышления идет совместно и составляет единое целое. Правильная речь –

важнейшее условие для успешного обучения ребенка в школе. Чем лучше

развита у ребенка устная речь, тем легче будет ему овладеть письменной (чтением и письмом).

Родителям детей 6 лет необходимо четко знать особые критерии готовности ребенка к школьному обучению, что должен уметь и знать ребенок в данный период своего развития. До поступления ребенка в 1 класс как минимум за 1 год родителям необходимо обратить внимание на следующие моменты:

1. Сформированность звуковой стороны речи. Ребенок должен владеть

правильным произношением звуков всех фонетических групп, правильно и четко произносить слова и предложения со сложной звуковой и слоговой

наполняемостью.

 2) Полная сформированность фонематических процессов - умение слышать и дифференцировать (различать) звуки родного языка. Нарушение этого навыка проявляется в заменах букв на письме.

 3) Языковой анализ и синтез. В основе его лежит умение ребенка делить

предложения на слова, слова на слоги, проводить фонематический анализ и

синтез. Ребенок должен уметь выделять звуки из слов, определять место звука в слове, последовательность звуков. Недоразвитие этого навыка проявляется на письме в искажениях структуры слова, предложения.

 4) Сформированность грамматического строя речи. Ребенок должен уметь

изменять слова и образовывать новые. Недоразвитие этого навыка проявляется в трудностях конструирования предложений, пропуске членов предложения, нарушении последовательности слов в предложении.

 5) Словарь. Ребенок должен уметь называть части целого, владеть обобщающими понятиями, называть действия, подбирать определения к предмету. Недоразвитие этого навыка сказывается на понимании ребенком прочитанного.

 6) Связная речь. Ребенок должен уметь отвечать на вопросы по прочитанной сказке или рассказу, составлять рассказ по картине, по серии сюжетных картин, с опорой на жизненный опыт (рассказать о прогулке, поездке и т.д.). Недоразвитие связной речи приводит к проблемам в усвоении гуманитарных предметов в школе. Невнятная, плохая речь делает ребенка застенчивым, замкнутым, он пассивен на уроках...

**Незначительные отклонения в речевом развитии** **ведут** к проблемам в усвоении детьми общеобразовательной школьной программы, влияют на успеваемость ребенка и приводят **к дисграфии** (нарушение письма) и **дислексии** (нарушение чтения). Речевые нарушения требуют оказания ребенку специальной помощи, и от ее своевременности и совместной деятельности учителя-логопеда, воспитателей и родителей будет зависеть успешная подготовка ребенка к обучению в школе. Важно понимать, что первостепенное влияние на развитие ребенка оказывает семья, эффективность коррекционно-развивающих занятий во многом зависит от позиции родителей. Родительское мнение наиболее авторитетно для ребенка, у родителей есть возможность ежедневно закреплять формируемые навыки в процессе общения.

**СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ:**

1. Речь родителей должна быть четкой и грамотной. Помните, что ваша речь – образец для ребенка.
2. Хвалите и поощряйте ребенка – это важный стимул для успешного

 закрепления полученных навыков.

1. Не заостряйте внимания на недостатках речи ребенка, в ненавязчивой форме напомните ребенку о правильном произношении поставленных звуков.
2. Отведите дома специальное место для проведения занятий, где ребенку

ничего не сможет помешать.

1. Осуществляйте позитивный настрой ребенка на коррекционно-развивающие занятия.
2. Создавайте в семье благоприятные условия для общего и речевого развития ребенка.
3. Используйте детскую литературу для развития речи вашего ребенка.

Прочитав книгу, объясните новые слова, встречающиеся в тексте,

попросите ребенка рассказать отдельный эпизод, рассмотрите иллюстрации, попросите рассказать, что на них изображено.

**Помните, хорошие результаты достигаются долгой и упорной работой.**