

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ Детский сад № 61
Г.И. Хайретдинова Г.И. Хайретдинова

**Дополнительная общеразвивающая программа
дошкольного образования
изучения иностранного языка
«Английский язык»
Срок реализации - 1 год**

Разработала:
Пинаева И.А.,
воспитатель,
руководитель кружка

Уфа – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Паспорт программы... ..	4
2. Пояснительная записка.....	6
3. Учебный план... ..	10
4. Ожидаемые результаты программы.....	27
5. Методическое обеспечение программы.....	30
6. Условия реализации программы... ..	32
7. Литература.....	33
Приложение А. Перспективный план. Средняя группа.....	34
Приложение Б. Перспективный план. Старшая группа.....	39
Приложение В. Перспективный план. Подготовительная группа.....	47

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях возросла значимость изучения иностранного языка. Сейчас изучение иностранного языка в школе начинается уже со второго класса. Столь раннее начало обучения пугает родителей и даже учителей. Новые учебники предъявляют высокие требования к 7-8 летним малышам.

Возможности иностранного языка как учебного предмета в реализации стратегической направленности детского сада на развитие личности поистине уникальны. Известно, что дошкольный возраст является благоприятным для усвоения иностранного языка, так как у маленького ребёнка прекрасно развита долговременная память.

Занятия по программе «английский язык в детском саду» знакомит ребенка с основами иноязычной культуры, т.е. сообщает ребенку базовый объем знаний, умений и навыков. Занятия являются устным подготовительным этапом к чтению и письму.

Раннее обучение иностранному языку развивает ребенка всесторонне. У него улучшается память, сообразительность, развивается наблюдательность.

Поскольку игра является ведущим видом деятельности дошкольника, задачи обучения тесно связаны с миром, в котором живет ребенок. Это мир сказок, стихов, песенок, где царит любознательность и желание поиграть со сверстниками.

Данная программа базируется на принципах коммуникативного обучения и направлена на формирование положительной познавательной мотивации.

Программа предназначена для коллективной работы с детьми. Упражнения рассчитаны на осуществление индивидуального и дифференцированного подхода к обучению детей с разным уровнем подготовки и разными способностями.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной образовательной программы	Дополнительная образовательная программа по изучению иностранного языка "Английский язык" (4 – 8 лет)
Составитель программы	воспитатель, руководитель кружка, Пинаева И.А.
Нормативный срок освоения	1 год
Учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Юридический/фактический адрес	450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, дом 12, корпус 5
Заказчик	Родители (законные представители)
Целевая группа	Дети 4 - 8 лет
Цель	Формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке; развитие умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения
Задачи	1. Ознакомление с основными звуками фонетического строя языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка; 2. Формирование умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов; 3. Развитие элементарных языковых навыков и умений (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику); 4. Развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей; 5. Формирование навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым; 6. Создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков; 7. Пробуждение интереса к жизни и культуре других стран; 8. Воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову; 9. Развитие лингвистических способностей дошкольников с учетом их возрастных особенностей; 10. Подготовка ребенка к школьной программе обучения английскому языку; 11. Расширение кругозора детей и их общей культуры средствами английского языка.
Ожидаемые результаты программы	Формируется правильное произношение, происходит накопление лексического запаса, формируется умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в короткой беседе.

Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций; • Устав МАДОУ детский сад №61; • Положение о платных образовательных услугах; Образовательная программа ДОУ.
Особенности программы	• Изучение английского языка в игровой форме

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы: Формирование у детей первичных навыков общения на иностранном языке; развитие умения пользоваться иностранным языком для достижения своих целей, выражения чувств и мыслей в реально возникающих ситуациях общения.

Задачи программы:

1. Ознакомление с основными звуками фонетического строя языка и дальнейшее развитие речевого аппарата ребенка;
2. Формирование умения понимать несложные команды учителя и реагировать на ряд элементарных вопросов;
3. Развитие элементарных языковых навыков и умений (умения реагировать на команды учителя, отвечать на несложные вопросы, узнавать доступную лексику);
4. Развитие языковой памяти (фотографической, образной, графической, словесной) и творческих способностей;
5. Формирование навыков понимания элементарных языковых явлений и умения сопоставлять простые целостные конструкции как блок на родном языке в сравнении с изучаемым;
6. Создание положительной установки на дальнейшее изучение иностранных языков;
7. Пробуждение интереса к жизни и культуре других стран;
8. Воспитание активно-творческого и эмоционально-эстетического отношения к слову;
9. Развитие лингвистических способностей дошкольников с учетом их возрастных особенностей;
10. "Децентрация" личности, то есть возможность посмотреть на мир с разных позиций;
11. Подготовка ребенка к школьной программе обучения английскому языку;
12. Расширение кругозора детей и их общей культуры;

Программа дополнительного образования по изучению иностранного языка «Английский язык» рассчитана на 3 учебных года (1 год для каждого возраста) – 216 учебных часа, по 72 учебных часа в год, 2 часа в неделю.

Программа дополнительного образования по изучению иностранного языка «Английский язык» разработана на основе британской программы Wonderland Pre-junior, авторы Cristiana Bruni Pearson Education Limited, 2005.

Целевая аудитория: воспитанники 4 – 8 лет.

Нормативный срок: освоения программы – 1 год.

Длительность занятий:

- в средней группе – 20 мин.;
- в старшей группе – 25 мин.;
- в подготовительной к школе группе – 30 минут.

Формы организации деятельности:

- Речевые и фонетические разминки.
- Стихотворные примеры, рифмовки.
- Игры, ролевые игры, инсценировки.
- Рисование, конструирование, лепка (развитие мелкой моторики).

Образовательная деятельность по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и фронтальная работа (выступления, спектакли и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа

предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

В процессе обучения предусмотрено использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- эвристический,
- исследовательский.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами, и т.д.), менять порядок учебных тем в зависимости от календарных праздников (темы, относящиеся к разделам «Праздники»).

Виды речевой деятельности.

1. Говорение.

Диалогическая речь

Диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказаться, соглашаться;

Диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, «брать интервью»;

Диалог-побуждение к действию – обращаться с просьбой, приглашать к действию/ взаимодействию и соглашаться/ не соглашаться принять в нем участие; Комбинирование указанных видов диалога для решения коммуникативных задач.

Монологическая речь - кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как повествование и сообщение;

2. Аудирование.

Восприятие на слух и понимание услышанного текста или речи педагога. Формирование умений: -выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте; - выборочно понимать необходимую информацию.

2. Языковые знания и навыки.

Произносительная сторона речи.

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики дошкольного учреждения, наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка.

Грамматическая сторона речи

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах, модальных глаголов, существительных, артиклей, относительных, неопределённых/неопределённо-личных местоимений, прилагательных, наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки распознавания и употребления в речи

4. Социокультурные знания и умения

Формирование знаний о:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики.

5. Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять осмысленный просмотр мультфильмов, передач на иностранном языке.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Средняя группа (4-5 лет)

№ п/п	Тема	Количество занятий	Часы (мин)	
			Теория	Практика
1	Тема: «Hello»	2	5	15
2	Тема: «Hello» Формы приветствия: hello, hi; восприятие и произнесение звуков [d], [l], [h]	2	5	15
3	Тема: «Hello» Вопрос What's your name? и ответ на него: I'm...	2	5	15
4	Тема «Animals» Отработать правильность произнесения новых лексических единиц: frog, bear; продолжить работу над звукопроизношением.	2	5	15
5	Тема «Animals» Активизировать ранее усвоенную лексику в играх; в игре ввести фразу I'm a bear (a hare, a dog, a frog);учить понимать фразу педагога:Who are you?	2	5	15
6	Тема «Animals» Мини диалоги: Who are you?- I'm a dog. Who are you?- I'm a frog. работать над звуками [h], [r]	2	5	15
7	Тема: «Hello» Песенка «Goodbye, everyone»; работать над звуками [w], [d]	2	5	15
8	Тема: «Who are you» Песенка «Who are you»; Инсценировка «Теремок»	2	5	15
9	Тема: «Animals» Предложения It's a cat. It's a bat	2	5	15
10	Тема: «Who are you» Оборот I'm ... Вопрос Who are you? What is it?	2	5	15
11	Тема: «Animals», «Toys» Глаголы clap, stamp. Закрепление слов dog, frog, bear, hare, doll, ball, cat, bat.	2	5	15
12	Тема «Счет» Знакомство с новыми звуками [f], [u:], [i:]; со счётом до 3:one, two, three;	2	5	15
13	Тема «Счет» Закрепление счёта до 3. Вопросы What is it? Is it a ...? How many...?	2	5	15

14	Тема: «Счет» Счет до 6. Вопрос How old are you? Ответ I'm four.	2	5	15
15	Тема: «What's your name?» Мини диалоги: What's your name?-I'm ... How old are you? I'm four.	2	5	15
16	Тема: How many...? Песенки «Hello, I'm Kenny»; «One, two, three...clap» Вопрос How many...?	2	5	15
17	Тема: «Глаголы движения», «Animals» Песенка «One- a cat» Глаголы движения: stand up, sit down, clap your hands, stamp your feet.	2	5	15
18	Тема: «The weather» Рифмовка « Дождик, дождик- rain, rain»; песенки «Hello, I'm Kenny», «One- a cat».	2	5	15
19	Тема: «Toys» Песенку «A car for me» Произношением звуков [r], [t], [b].	2	5	15
20	Тема: «Toys» Слова, обозначающими игрушки bike, teddy bear, train; Просмотра видеоматериала «Happy hearts starter» Песенка «Pat the ball»	2	5	15
21	Тема: «Toys» Понимание установок педагога на английском языке (take a teddy bear...); Глаголы run, jump, dance.	2	5	15
22	Тема: «Let's play» Фразу let's play; Инсценировка Let's play Составление небольших предложений и применение их на практике	2	5	15
23	Тема: «My name's» Фраза My name's Вопрос What's your name? Произношение звуков [n], [m], [ei], [w].	2	5	15
24	Тема: «My name's» Вопрос What's your name? Песенка «Name» Фразы What's your name?- My name's...	2	5	15
25	Тема «My Family» Слова mummy, daddy, I love you, mummy; Песенка I love you, mummy Фразы What's your name?-My name's How old are you?	2	5	15
26	Тема: «Colours» Слова red, yellow	2	5	15

27	Тема: «Colours» Слова: green, blue, orange; Звуки [r], [d], [i:]; Стихотворение The train's colour chant;	2	5	15
28	Тема: «Colours» Цвета: red, blue, yellow, green, orange Правильное произношение слов и словосочетаний; Песенка «Name»	2	5	15
29	Тема: «Jungle animals» Слова: monkey, tiger, elephant, small, big; Фразы It's an elephant. It's big. Вопрос What colour is...?	2	5	15
30	Тема: «Jungle animals» Слова: snake, crocodile; Фразы It's a snake; Видеоматериал: « Patch and Robby show In the jungle»	2	5	15
31	Тема: «Jungle animals» Игра « Can you be...» Повторение темы Jungle animals.	2	5	15
32	Тема «Jungle animals» Слова giraffe, lion; Речевые обороты It's a snake (a lion, a giraffe).	2	5	15
33	Тема: «Can you?» Глаголы can, swim, draw, модальный глагол в речи-I can jump; Вопрос Can you swim? Ответ Yes, I can. No, I can.	2	5	15
34	Тема: «Can you?» Глаголы движения:sing, fly; Вопрос What can you do?-I can sing; Песенка «I can dance»	2	5	15
35	Повторение пройденного материала Формы приветствий и прощания; вопросы What's your name? How old are you? Who are you? How many...?; счёт до 6	2	5	15
36	Повторение пройденного материала Цвета: red, blue, green, orange, yellow; вопрос What colour is...?; Is it a teddy bear? What is it?; название игрушек; глаголы движения и модальный глагол can. Оборот It's a bike (a snake...)	2	5	15

Старшая группа (5-6 лет)

№ п/п	Тема	Количество занятий	Часы (мин)	
			Теория	Практика
1	Тема: «Hello» Формы приветствия, прощания на английском языке-hello, hi, goodbye, bye; Звуки [h], [m],[d];	1	7	18
2	Тема «Animals» Звуки [d], [g],[b], [l] Слова dog, ball, frog, ball;	1	7	18
3	Тема: «Hello» Песенка «Hello to you»; Постановка звуков: [d], [l], [h]; Вопрос What's your name? I'm... Рифмовка: Уходя, не забывай.	1	7	18
4	Тема «Animals» Лексические единицы: bear, hare Работа над звукопроизношением.	1	7	18
5	Тема: «Hello» Песенка «Hello to you» Фразы I'm a bear (a hare, a dog, a frog) Вопрос:Who are you?	1	7	18
6	Тема: «Who are you?» Мини диалоги: Who are you?-I'm a dog; Песенка «Good bye, everyone»; Звуки [w], [r]	1	7	18
7	Тема: «Who are you?» Песенка «Who are you»; Инсценировка «Теремок» повторение лексического материала.	1	7	18
8	Тема: «Hello» Песенки «Hello to you», «Who are you»; Фразы It's a cat. It's a bat; Укрепление мотивации для дальнейшего изучения языка	1	7	18
9	Тема: «Hello» Песенка « Hello, I'm Kenny»; «Name»; Вопрос Who are you?-I'm...; What is it? It's a ball. It's a cat What's your name?- I'm...	1	7	18
10	Тема «Animals» Звуки [t], [w], [], [h]; Слова dog, frog, bear, hare, doll, ball, cat, bat,bike, scooter, train, car, teddy bear, boat; Песенки «Pat the ball», « Let's play».	1	7	18
11	Тема «Animals» Звуки [f], [u:], [i:],[r]; Счёт до 6.	1	7	18

	Вопрос How many...? Is it a cat?-Yes. No.			
12	Тема «Animals» Слова: lion, elephant, tiger, snake, giraffe, crocodile; Фразы: It's a tiger. It's big.	1	7	18
13	Тема: «Hello» Звуки [w], [t], [r], [v] Мини-диалоги: What's your name?-I'm ... How old are you?- I'm five Are you Sasha?-Yes, I'm Sasha. Песенка «Hello, I'm Kenny».	1	7	18
14	Тема: «How many...?» Песенка «One, two, three...clap»; Счёт до 6; Вопрос How many...?; Слова: mouse, pig	1	7	18
15	Тема: «Глаголы движения», «Модальный глагол can» Песенка «One- a cat»; Глаголы движения: clap, stamp, jump, run, draw, sing, fly, dance, swim и модальный глагол can; Фразы I can dance (draw...)	1	7	18
16	Тема: «The weather» Звук [r], слово rain, Рифмовка «Дождик, дождик- rain, rain»; Песенки «Hello, I'm Kenny», «One- a cat».	1	7	18
17	Тема: «Colours» Звуки [r], [b], [d], [I:]; Слова: red, blue, yellow, green и слово duck; Песенка «Red, blue...»; Формы приветствия	1	7	18
18	Тема: «Colours», «How many?» Словосочетания о цвете предмета, игрушки-red ball, green frog, yellow cat; Слова: banana, boy, girl, monkey; Вопрос: How many bananas? Понимание и выполнение задания: open your book, close your book, colour; Счёт до 6.	1	7	18
19	Тема: «My body» Слова: head, body, hands, feet; Песенка «My hands»; Выполнять задания: touch your head, touch your body, touch your hands, touch your feet.	1	7	18
20	Тема: «Глаголы движения» Аудирование. История «Coconuts» аудирование слов: open your book, close your book, listen, look; Песенка «My hands», «Red, blue...»	1	7	18

21	Тема: «My body» Слова, обозначающие части тела: ear (ears), eye (eyes), mouth; Видеоматериал «Happy hearts starter» Счёт до 6 Песенка «One, two, three...»	1	7	18
22	Тема: «My body» Слова nose, tummy, face; Видеоматериал «Happy hearts1» Словосочетания со словом my-my nose, my head, my hands, my body.	1	7	18
23	Тема: «My body» Слова, обозначающие части тела:body, head, hands, feet, nose, eyes, ears, face, tummy, mouth; Песенка «Touch your eyes»; Понимание и выполнение заданий: find something red (blue, green, yellow).	1	7	18
24	Тема: «My body» Аудирование. Рассказ на английском языке; О себе:my hands, my body, my feet, my head; Словосочетания со словом my;	1	7	18
25	Тема: «My family» Слова: mum, dad, sister, brother, Песенка - танец «Along with me»; Поддержание интереса к изучению языка	1	7	18
26	Тема: «My family» Слова granny, grandad, family; Песенка «My mum»; Вопрос Who is this? Глаголы движения: clap your hands, stamp your feet, jump, sit down, stand up.	1	7	18
27	Тема: «My family» Аудирование текстов	1	7	18
28	Тема: «My family» Слова:home, puppy, family; Словосочетания со словом my; Песенка «Along with me», «My mum»; С/р игра «Семья» Мини-диалоги: Who are you?- I'm a mum. Who are you?- I'm a dad.	1	7	18
29	Тема: «My family» Песенка «This is my home»; Слова: turn around, run; Счёт до 10.	1	7	18
30	Тема «Happy Christmas» Слова Happy Christmas, Father Christmas; Формировать интерес к стране изучаемого языка	1	7	18
31	Тема «Happy Christmas», «My family» Песенка «Happy Christmas»; Лексику по теме «Семья»; Предложения со словом my- This is my mum.	1	7	18

	This is my dad. This is my sister. This is my brother.			
32	Тема: «Happy Christmas» Видеоматериал Wonderland Pre-junior 1 «Sit down, stand up» Рифмовка Stand up, sit down; Песенка «Happy Christmas»	1	7	18
33	Тема: «Colours» Слова, обозначающие цвета: red, blue, yellow, green. orange; Словосочетания: red ball, green frog, blue doll и Рифмовка «Stand up, sit down»; Глаголы движения.	1	7	18
34	Тема: «Colours» Слова: green, blue, yellow, orange, red; Видеоматериал «The Patch and Robby show 1»	1	7	18
35	Тема: «The weather» Слова: sun, sky, tree, apple, Видеоматериал «Happy hearts starter» (Unit 1).	1	7	18
36	Тема: «Colours» Песенки «Hello, yellow», «Red, blue»; «My hands»	1	7	18
37	Темы: «Colours», «My name's...» Фраза My name's...; Вопрос What's your name?; Песенка «Hello, yellow».	1	7	18
38	Темы: «My name's...» Фраза What's your name?; Песенка «Name, name, name»; Мини диалоги; монологическая речь: My name's...I'm five; Видеоматериал «Happy hearts starter» (Unit 1)	1	7	18
39	Тема: My classroom Слова book, pen, pencil, rubber; Песенка «Pick up»	1	7	18
40	Тема: My classroom Слова по теме: bag, pencil case, table, chair, Понимать задания педагога: listen, colour the bag, colour the table, find the pencil case, find the bag.	1	7	18
41	Тема: My classroom Слова:big, small; Словосочетания со словами small, big: big bag, small pencil case; Лексические единицы по теме «My classroom»	1	7	18
42	Тема: «Глаголы движения» Цель: разучить песню «Trickety»; Понимать и выполнять задания :take a blue big book, pick up a green pencil.	1	7	18

43	Тема: «Мини диалог» Песенки «Pick up», «Trickety»; Слова big, small; Мини-диалоги; Фраза My name's...	1	7	18
44	Тема: «Глаголы движения» Аудирование. Текст на английском языке; Рифмовка «Stand up, sit down» Глаголы движения.	1	7	18
45	Тема: «My classroom» Повторение пройденного материала по теме «My classroom»; Счёт до 6, Песенка «One, two, three».	1	7	18
46	Повторение слов по темам «My family» , «My classroom» Речевые обороты It's a red pen. It's a green pencil. It's a big rubber.; Песенка «Bye- bye», Фразы clap your hands, stamp your feet.	1	7	18
47	Тема «Animals» Слова: puppy, seven, eight, nine, ten; Песенка «Ten dogs»; Вопросы How many...? Is it a cat? Is it a dog? Слова, обозначающие животных: dog, frog, cat, bat, bear, hare, doll, ball, monkey, duck	1	7	18
48	Тема «Animals» Слова: rabbit, bird, horse; Счёт до 10	1	7	18
49	Тема «Animals» Понимание небольших текстов. Перевод рассказов о животных типа: It's a frog. It's small. It's green. It can jump.	1	7	18
50	Тема «Animals» Загадки о животных, состоящие из 2-3 предложений; Глаголы движения: swim, fly;	1	7	18
51	Тема «Animals» Слова: cow, sheep; Монологическая речь, составление небольших рассказов про животных; Песенка «Ten dogs»; Счёт до 10.	1	7	18
52	Тема «Animals» Слова: pig, goat, friend, animal; Словосочетания: my friend; Вопрос: Who is your friend? Sasha is my friend. Составление небольших рассказов о животных	1	7	18
53	Тема «Animals» Песенка «Animals friends» Восприятие и понимание связного текста на	1	7	18

	слух; Вопросы What can you see? What is it? Is it a cat?			
54	Тема «Animals» Повторение слов по теме «Animals»; Песенки «Ten dogs», «Animals friends»; Видеоматериал Wonderland Pre- junior 2 «You are a cat»	1	7	18
55	Тема «I can» Глаголы движения: jump, dance, sit down, stand up, slap your hands, stamp your feet, fly, swim, run; Глагол: draw.	1	7	18
56	Тема «I can» Вопрос Can you run? –Yes, I can. Видеоматериал «Happy hearts 1» (Unit 4), Песенка «I can dance, yes I can», «Bye-bye» Модальный глагол can;	1	7	18
57	Тема «I can» Слово: sing; Вопрос: Can you sing?-Yes, I can. Словосочетания: red ball, brown dog и т. д.; Песенка «I can dance».	1	7	18
58	Тема «I can» Вопрос What can you do?- I can run; Песенка «Ronnie can jump»; Слово please	1	7	18
59	Тема «I can» Аудирование. Вопросы Can you draw? Can a monkey jump? What can you do?; Песенка «I can».	1	7	18
60	Тема «I can» Видеоматериал «Happy hearts 1» (Unit 4 story) Модальный глагол can; Речевые обороты: I can run(draw, sing...) A cat can run. A frog can jump. A bird can fly.	1	7	18
61	Тема: «Easter» (Пасха) Расширение кругозора детей, формирование интереса к стране изучаемого языка; Слова Easter, Easter egg. Easter rabbit; Видеоматериал «Patch and Robby show 2. Easter».	1	7	18
62	Тема: «Easter» (Пасха) Песенка «I'm the Easter Rabbit» Лексический материал по теме «Easter»	1	7	18
63	Повторение пройденных тем Вопросы: What's your name? How old are you? Are you Sasha?; Формы приветствия hello, hi, good morning; Рассказ о себе, понимание рассказов других	1	7	18

	детей; Количественные числительные до 10; Множественное число существительных: one dog - three dogs, one rabbit- ten rabbits и т. д Песенки «One, two, three», «One, two, three-clap».			
64	Повторение пройденных тем Слова, обозначающие цвета; Словосочетания со словами, обозначающими цвета- brown horse, white cat; Песенки «I'm the Easter Rabbit»	1	7	18
65	Повторение пройденных тем Лексический материал по теме: «My family»; Рассказ о своей семье; Оборот I've got... Вопросы Have you got a mum? (dad, sister, brother, granny, grandad)	1	7	18
66	Повторение пройденных тем Лексика по темам «My family», «My body»; Слова, обозначающие части тела.	1	7	18
67	Повторение пройденных тем Лексика по теме «My classroom»; Вопросы: Is it a book? What is it?; Понимание речи взрослого.	1	7	18
68	Повторение пройденных тем Называние предметов It's a pen. It's a book.; Понимание речи взрослого.	1	7	18
69	Повторение пройденных тем Слова по теме «Animals»; Понимание небольших рассказов о животных; Укрепление мотивации для дальнейшего изучения английского языка.	1	7	18
70	Повторение пройденных тем Употребление модального глагола can; Понимание вопросов педагога; Глаголы движения; Песенки «Along with me», « Touch your eyes», Укрепление интереса к изучению английского языка.	1	7	18
71	Повторение пройденных тем Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц Укрепление интереса к изучению английского языка.	1	7	18
72	Повторение пройденных тем Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц Укрепление мотивации для дальнейшего изучения английского языка.	1	7	18

Подготовительная группа (6-8 лет)

№ п/п	Тема	Количество занятий	Часы (мин)	
			Теория	Практика
1	Тема: «Hello» Формы приветствия Звуки [t], [d], [l], [n], [h] Счёт до 10; Вопросы: What's your name? How old are you?	1	9	21
2	Тема: «My name's» Обучение связной монологической речи; Рассказ о себе: My name's Sasha. I'm five. Слова и словосочетания по теме: «Colours»	1	9	21
3	Тема: «My family» Лексический материал по теме: «My family»; Монологическая речь	1	9	21
4	Тема: «My family» Звуки [m], [w],[v] Развитие фонематического слуха; Слова по теме «My family»	1	9	21
5	Тема «Animals» Слова по теме: «Animals», Положительные и отрицательные ответы	1	9	21
6	Тема «Animals» Рассказ о животном, каким оно размером, цветом, например: a cat is brown, an elephant is big; Восприятие и понимании связного текста на слух.	1	9	21
7	Тема: «My body» Лексические единицы, обозначающие части тела, словосочетания с этими словами: my head, my nose	1	9	21
8	Тема: «Глаголы движения» Восприятие и произнесение звуков; Глаголы движения; Выполнять задания педагога и давать задания товарищам.	1	9	21
9	Тема: «The sea» Слова: fish, starfish, crab, shell; Звук [w] в слове what, звук в слове this; Оборот What's this? Песенка «What's this?».	1	9	21
10	Тема: «What's this?» Вопросе What's this? Слова, обозначающие цвета: purple, pink, orange, brown, blue; Работа с книгой, понимание и выполнение установок педагога	1	9	21
11	Тема: «The sea» «Морские обитатели»: shark, dolphin Слова: sad, happy; Лексические единицы, обозначающие цвет.	1	9	21

12	Тема: «I'm happy» Обороты I'm happy. I'm sad. Вопросы Are you happy? Are you sad? How many fish? What colour is the fish? Слова: turtle, whale	1	9	21
13	Тема: «The sea» «Морские обитатели»: octopus, seahorse; Слова по теме «The sea»; Понимание небольших рассказов на английском языке.	1	9	21
14	Тема: «I'm happy» Аудирование небольших текстов на английском языке Речевые обороты I'm happy. I'm sad. Песенка «We are happy».	1	9	21
15	Тема: «The sea» Лексика по теме «The sea», Тема «Halloween», Слова: Happy Halloween, pumpkin.	1	9	21
16	Тема: «Хэллоуин» Песенка «I'm a little pumpkin»; Поддерживать интерес к традициям и праздникам страны изучаемого языка.	1	9	21
17	Тема: «Toys» Лексические единицы, обозначающие игрушки: teddy-bear, boat, ball, doll; Песенка «A boat. I've got a boat»; Оборот I've got a doll; Вопросы: Have you got a ball? What toys have you got?	1	9	21
18	Тема: «Toys» Слова car, train, kite, yo-yo; Аудирование небольших рассказов.			
19	Тема «Toys» Мини диалогах: -Have you got a train? -No. -Have you got a teddy bear? -Yes. -What colour is your teddy bear? -It's brown.	1	9	21
20	Тема: «I've got» Глаголы движения: jump, run, sit down, stand up, swim, dance, fly; Оборот: I've got a teddy bear; Песенка «A boat. I've got a boat».			
21	Тема «Toys» Лексические единицы: car, train, yo-yo, kite; Игра «Волшебный мешочек» по теме «My toys»; Предложения I've got a brown boat.	1	9	21
22	Тема «Toys» Слова: scooter, bike; Видеоматериал: Happy hearts starter Unit 4 «Having Fun».	1	9	21

23	Тема «Toys» Слова, обозначающие игрушки Видеоматериал The Patch and Robby show 1 «My toys»; Игра Where's my teddy bear?	1	9	21
24	Тема: «Let's fly» Звук [w] в слове where. Глаголы движения; Песенка «Let's fly».	1	9	21
25	Тема: «Toys» Слова по теме «My toys»; Рассказ о своей игрушке It's a car. It's big. It's green.	1	9	21
26	Тема: «Toys» Оборот I've got a bike; Игры Where's my teddy?, «Узнай игрушку на ощупь»	1	9	21
27	Тема: «Toys» Видеоматериал Wonderland Pre-junior 3; Поддерживать интерес к изучению языка; Понимание на слух небольших текстов	1	9	21
28	Тема: «Is this...? Have you got?» Вопросы Is this...? Have you got? Поддерживать интерес к изучению языка; Понимание на слух небольших текстов	1	9	21
29	Тема: «Christmas» Слова Christmas, Christmas tree; Формирование интереса к стране изучаемого языка.	1	9	21
30	Тема: «Christmas» Слова: star, snowman, Father Christmas; Видеоматериал The Patch and Robby show 2 «Christmas»; Укрепление мотивации для дальнейшего изучения английского языка.	1	9	21
31	Тема: «Christmas» Песенка «On Christmas Day»; Изготовление рождественской открытки	1	9	21
32	Тема: «What can you see?» Песенки: «The sea», «My toys» Оборот: I can see...; Вопрос: What can you see?	1	9	21
33	Тема: «Food» Слова по новой теме: chicken, cheese, egg, bread; Фраза: I like ... Вопрос Do you like ...? Песенка «I like chicken».	1	9	21
34	Тема: «Food» Словами apple, banana, orange, pear; Вопрос What colour is the ...? Положительные и отрицательные ответы на вопрос Do you like...?	1	9	21

35	Тема: «Food» Лексических единиц: milk, cake, sausages; Слова по теме: «Food»	1	9	21
36	Тема: «Food» Видеоматериал Patch and Robby show 2 №6 Food; Песенка «Apples, sausages, bananas, cake».	1	9	21
37	Тема: «Food» Слова pizza, tomatoes, ham; Оборот I don't like.. Лексический материал по теме	1	9	21
38	Тема: «Food» Восприятие и понимание связного текста на слух; Игра «Магазин» Фразы: please; here you are; thank you; Формирование умения использовать вежливые формы обращения, просьбы, благодарности.	1	9	21
39	Тема: «Food» Слова biscuits, sandwich; Обороты I like... I don't like... Лексика по теме «Food».	1	9	21
40	Тема: «Food» Слова: carrot, cherry, grape, fruit, salad; Игра «Fruit salad»; Укрепление мотивации для дальнейшего изучения английского языка.	1	9	21
41	Тема: «Food» Видеоматериал The Patch and Robby show 1 №5 «Food do you like»; Песенка «I like pizza»; Лексика по теме «Food».	1	9	21
42	Тема: «Food» Слова chocolate, tea, ice-cream, delicious; Вопрос: Do you like...? -Yes, I do. No, I don't.	1	9	21
43	Тема: «Food» Цель: повторить слова по теме «Food»; организовать игры «Магазин», «Съедобное-несъедобное»; развивать внимательность, умение быстро реагировать в игре.	1	9	21
44	Тема: «It's a picnic» Лексические единицы: pears, jelly, picnic; Видеоматериал Wonderland Pre- junior № 4 «It's a picnic» Понимание небольших рассказов на английском языке.	1	9	21
45	Тема «I like..» Вопросы: Who likes...? -I like... What does your mum (dad) like? -My mum likes bananas; Монолог, мини диалог.	1	9	21
46	Тема: «Food» Видеоматериал Happy hearts 1 Unit 3; Лексика по теме «Food».	1	9	21

47	Тема: «Happy birthday» Слова birthday, present, оборот Happy birthday; Вопрос: How old are you? - I'm six.	1	9	21
48	Тема: «Happy birthday» Слова: birthday cake, balloon; Инсценировка «Birthday»; Поддерживать интерес к дальнейшему изучению языка.	1	9	21
49	Тема: «What can you see? How many ...?» Вопросы What can you see? How many ...? Работа с книгой	1	9	21
50	Тема: «Happy birthday» Фразы Happy birthday; Звук [h]; Игра «Happy birthday».	1	9	21
51	Тема: «Happy birthday» Мини диалоги: -How are you? -I'm six. -Happy birthday! -Thank you.	1	9	21
52	Тема: «Happy birthday» Песенка «Happy birthday»; Видеоматериал The Patch and Robby show 2; Понимание небольших текстов на английском языке	1	9	21
53	Тема: «Food», «Happy birthday» Слова по теме «Food»; Игра Съедобное- несъедобное; Видеоматериал Happy hearts Unit 3 «Happy birthday».	1	9	21
54	Тема: «My name's», «How are you?» Обороты: My name's ... I'm six; Вопрос: How are you? - I'm fine; Игра «Телефоны»	1	9	21
55	Тема: «My holiday» Слова: sandcastle, beach, sea; Вопросы: What can you see? What colour is...? Продолжить учить работать с книгой.	1	9	21
56	Тема «My toys» Слова по теме «My toys»; Оборот I've got; Вопросы Have you got...? What toys have you got?	1	9	21
57	Тема: «My holiday» Песенка «Happy holiday»; Слово picnic; Работа с книгой.	1	9	21
58	Тема: «My holiday» Песенка «Come to a picnic»; Слова и словосочетания по теме «My holiday».	1	9	21
59	Тема: «Easter» Слова Easter, Happy Easter, Easter bunny; Формирование интерес к стране изучаемого языка;	1	9	21

60	Тема: «Easter» Слова: Easter card; Праздничное приветствие Happy Easter.	1	9	21
61	Тема: «Easter» Песенка «Easter rabbit»; Видеоматериал Patch and Robby show 1 «Happy Easter».	1	9	21
62	Тема: «My holiday» Песенка «My holiday»; Лексический материал, диалогические единства по теме.	1	9	21
63	Повторение пройденного материала Счёт до 10; формы приветствий; Вопрос: How are you? - I'm fine. I'm great. I'm wonderful; Песенка «Hello, how are you». Монологическая речь, составление небольших рассказов о себе.	1	9	21
64	Повторение пройденного материала Лексические единицы, обозначающие цвета; Игры Find something... What can be...? Вопрос What colour is...? Are you Sasha (six)? - Yes, I am. No, I am not.	1	9	21
65	Повторение пройденного материала Слова и словосочетания по теме «The sea»; морских обитателей, Умение говорить, каким они цветом, размером.	1	9	21
66	Повторение пройденного материала Лексика по теме «Toys»; Оборот I've got a ... Сюжетно-ролевая игра «Let's play»;	1	9	21
67	Повторение пройденного материала Слова по теме «Food»; Вопросы: Do you like...? What food do you like?	1	9	21
68	Повторение пройденного материала Обороты: I like ... I don't like ... Сюжетно-ролевая игра «Магазин»	1	9	21
69	Повторение пройденного материала Слова, диалогические единства по теме «My holiday»; Укрепление мотивации для дальнейшего изучения английского языка.	1	9	21
70	Повторение пройденного материала Глаголы движения; модальный глагол can; Вопрос: What can you do? Can you...? + ответы Оборот: I can...	1	9	21
71	Повторение пройденного материала Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц	1	9	21
72	Повторение пройденного материала Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц	1	9	21

График учебного времени

группа	продолжительность	периодичность в неделе	Количество часов в неделю	количество часов в год
средняя	20 мин.	2	40 мин.	$20 \times 72 = 24\text{ч.}$
старшая	25 мин.	2	50 мин.	$25 \times 72 = 30\text{ч.}$
подготовительная	30 мин.	2	1 час	$30 \times 72 = 36\text{ч.}$

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для воспитанников 4 -5 лет:

Воспитанник может уметь:

Специальные умения

Диалогическая речь - отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения.

Монологическая речь - делать сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.

Аудирование - понимать речь педагога, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые педагогом или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.

Специальные навыки.

Фонетические – дифференцировать звуки иностранного языка

Лексические - освоить предложенный лексический минимум по темам.

Могут знать отдельные стихотворения, рифмовки, тексты песен и т. п.

Для воспитанников 5 – 6 лет:

Воспитанник может уметь:

Специальные умения.

Диалогическая речь – отвечать на вопросы речевого партнера в рамках ситуации общения, а также в связи с содержанием увиденного или услышанного, используя стандартные выражения этикетного характера. Правильно оформлять свои речевые реакции с точки зрения норм изучаемого языка в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения; расспросить о том же речевого партнера.

Монологическая речь - делать связное сообщение по предложенной теме, правильно оформляя свое высказывание с точки зрения норм изучаемого языка, в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для данного этапа обучения.

Аудирование - понимать речь педагога, адекватно реагируя (вербально или невербально) на его высказывания и просьбы; понимать сообщения монологического характера, впервые предъявляемые учителем или в звукозаписи в естественном темпе и построенные на освоенном в устной речи языковом и тематическом материале.

Специальные навыки.

Фонетические – дифференцировать звуки иностранного языка, правильно их произносить, правильно ставить ударения в иностранных словах, произносить иностранные фразы с правильной интонацией.

Лексические - освоить предложенный лексический минимум по темам.

Для воспитанников 6 – 8 лет:

Воспитанники могут знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- признаки изученных грамматических явлений (модальных глаголов, артиклей, существительных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные герои художественных детских произведений; известные достопримечательности), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Могут уметь

Говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, своих интересах;
- делать краткие сообщения, выражать свое отношение к услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов и выявлять значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ).

Контрольно-измерительные материалы

Диагностика говорения

Для этой цели используют художественные картины или сюжетные картинки. Ребенку говорят: «Посмотри, что прислали наши друзья из Англии, им очень хочется услышать, как ты расскажешь, что ты здесь видишь».

После этого ребенку задаются простые вопросы на английском языке в рамках изученного материала, например «Кого ты видишь?», «Сколько домиков здесь нарисовано?». Вопросы заготавливаются заранее, каждый вопрос соответствует пройденной теме. Достаточно 6-8 вопросов.

Диагностика аудирования

Используются записанные на аудионосители предложения, смысл которых ребенку предстоит понять. Можно прочитывать предложения.

Ребенку говорят: «Нам по телефону позвонил наш друг из Англии, он хочет тебе кое – что рассказать. Слушай внимательно, а потом мы с тобой выполним задание». Например, три записанные фразы: «Я ем мороженное», «У меня красный мяч», «Дай мне три карандаша».

Слушаем два раза. После этого по-русски просим ребенка из карточек, лежащих на столе положить на маленький столик картинку, где изображено:

1. То, что ел наш друг.
2. Игрушка, о которой рассказывал друг.
3. Столько карандашей, сколько было у друга.

Диагностика овладения программной лексикой

Выбираем 4-5 тем, например «Еда», «Животные», «Времена год», «Моя семья». Соответственно каждой теме подбираем по пять картинок.

Картинки вперемишку лежат на столе. Ребенку говорим: «Давай с тобой играть, будто ты пришел в магазин и хочешь все это купить. Правило такое: если ты называешь слово по-английски, то ты можешь это купить. Постарайся купить как можно больше всего».

Диагностика фонетических навыков

Используются две карточки формата А4 с изображением шести предметов на каждой. Изображения должны быть подобраны так, чтобы соответствующие слова содержали нужный звук. Просим ребенка назвать предметы

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация обучения на занятии

Занятия с детьми проводятся два раза в неделю, продолжительностью 20 минут (дети четырех лет), 25 минут (дети пяти лет), 30 минут (дети шести лет).

Занятия начинаются с приветствия. Организация занятия занимает не более одной минуты.

После приветствия начинается повторение за преподавателем знакомых детям слов, предложений, стихов ("Фонетическая зарядка" длится 3-4 минуты). Фонетическая зарядка помогает ввести детей в языковую среду, нацелить их на хорошее, четкое произношение английских слов и предложений, а также задаёт нужный темп занятию.

Следующим видом работы является повторение и активизация материала, усвоенного на предыдущих занятиях. В зависимости от содержания эта часть занятия может проходить в разных формах: ответы на вопросы педагога и других детей, игры, составление диалогов, работа с картинками и другими наглядными пособиями. Эта часть занятия длится 4-5 минут.

Между различными видами работ предусмотрены паузы в 1-2 минуты с играми и песнями.

Затем идёт введение нового материала. При введении существительных и прилагательных используются игрушки и картинки. Если даются глаголы, то лексика вводится в процессе подвижной игры. Введение нового материала длится 4-5 минут.

При выборе тематики, отборе слов и моделей к каждой теме учитывается уровень развития детей и их интересы.

Виды работы на занятиях с детьми

- 1) работа над произношением: скороговорки, рифмовки, сказки, считалки;
- 2) работа с предметами: описание, диалог с игрушкой, игры и сказки;
- 3) работа с картинкой: описание, детализация, диалог, игры, сравнение;
- 4) разучивание и декламация стихотворений, потешек, считалок, скороговорок, рифмовок;
- 5) разучивание песен: конкурс исполнителей, караоке, командный турнир, инсценировка;

6) драматизация коротких рассказов, историй, сказок и пьес (пальчиковый театр, маски, костюмированные шоу, концерт для показа родителям и сверстникам);

7) подвижные игры: игры с мячом, "цепочка" с игрушкой, зарядки, физкультминутки, танцы и хороводы, команды в движении;

8) спокойные игры: настольные, лото, загадки, кроссворды;

9) творческие и ситуативные игры: ролевые игры, интервью, бытовые сюжеты;

10) воспроизведение ситуативных диалогов;

11) рассказ по картинке: сопоставление, описание, сравнение, воображение с прогнозированием.

Программно-методическое обеспечение

Методическая литература, учебный комплекс и наглядный материал.

1. Английский для малышей. М.А. Вербовская И.А. Шишкова.Под ред. Н.А. Бонк. – М., Росмен, 2006

2. Большой словарь Диснея, Walt Disney Production, 1996

3. 12 шагов к английскому языку Р.П. Мильруд Н.А. Юшина,2015

4. Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением

5. Happy hearts starter Jenny Dooley, Virginia Evans,Express Publishing, 2010

6. Happy hearts 1 Jenny Dooley, Viginia Evans,Express publishing, 2010

7. Wonderland Pre-junior, авторы Cristiana Bruni Pearson Education Limited, 2005.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в кабинете дополнительного образования, в котором имеются:

- Столы, стулья;
- Демонстрационный материал;
- Мольберт;
- Методическое обеспечение;
- Дидактические игры;
- Телевизор с набором видеофильмов и мультфильмов;
- Магнитофон с комплектом аудиодисков;
- Наборы игрушек, карточек по лексическим темам.
- Мультимедийное оборудование

7. ЛИТЕРАТУРА

1. Happy heats starter: видеоприложение к курсу Jenny Dooley, Virginia Evans, Express Puplishing. – 2010
2. Letterfun, E. Gray. V. Evans, Express Publishing. – 2001
3. The Patch and Robby show DVD 1 Carol Read, Ana Soberon Macmillan, 2005
4. Muzzy in Gondoland, BBC English: "Инфа-М". – 1990.
5. The Patch and Robby. Show DVD 2 Carol Read, Ana Soberon Macmillan. – 2005
6. Welcome starter A, starter B. Elizabeth Gray, Virginia Evans. Express Publishing – 2010
7. Wonderland Pre-junior, авторы Cristiana Bruni Pearson Education Limited, 2005.
8. Вербовская М.Е. Английский для малышей. /под ред. Н.А. Бонк. – М., Росмен. – 2006.
9. Большой словарь Диснея. Walt Disney Production. – 1996.
10. Бурова И.И. Английский язык. Словарик. Песенки. Игры. – М.: ОЛМА Медиа Групп. – 2007.
11. Иванова М.В. Английский для самых маленьких. – М., АСТ-Астрель. – 2006.
10. Каркусова Д.М. Учим английскому языку, играя. Пособие для учителей. – Ростов н/Д., Феникс. – 2007.
11. Клементьева Т.Б., Боума Э. Path to the World. Английский язык для дошкольников: в 2 ч. - М., Вентана-Граф. – 2012.
12. Дольникова Р.А. УМК Как детишек нам учить по-английски говорить., СПб., КАРО. – 2002.
13. УМК English-1 Верещагина И.Н. М. Просвещение. – 2001.
14. Учебный набор цифр, букв и знаков с магнитным креплением.
15. Пальчиковые игры на английском языке Галина Пешкова Феникс. – 2015.
16. Н.И. Красюк. Стихи и игры на английском языке: Феникс. – 2014.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Перспективный план образовательной деятельности в средней группе (4 – 5 лет)

Неделя	Тема, цель
1 неделя 1,2 занятие	Тема: «Hello» Цель: научить здороваться (hello, hi) и прощаться (goodbye) на английском языке, называть своё имя; учить правильно произносить звуки [h], [m], [d]; выучить рифмовку Hello-здравствуй; вызвать у детей интерес к изучению английского языка.
2 неделя 1,2 занятие	Тема: «Hello» Цель: тренировать формы приветствия: hello, hi; тренировать детей в восприятии и произнесении звуков [d], [l], [h]; ввести в речь слова dog, ball; формировать позитивное отношение к изучению английского языка.
3 неделя 1,2 занятие	Тема: «Hello» Цель: повторить рифмовку Hello-здравствуй; продолжить работу над постановкой звуков [d], [l], [h]; учить понимать вопрос What's your name? и отвечать на него: I'm... ввести в речь новые слова: doll, hare, в игре закрепить слова dog, ball; выучить рифмовку : Уходя, не забывай.
4 неделя 1,2 занятие	Тема: «Animals» Цель: познакомить детей с новой песенкой Hello to you; отработать правильность произнесения новых лексических единиц: frog, bear; продолжить работу над звукопроизношением.
5 занятие 1,2 занятие	Тема: «Animals» Цель: начиная занятие с песенки «Hello to you», вызвать у детей позитивное настроение; активизировать ранее усвоенную лексику в играх; в игре ввести фразу I'm a bear (a hare, a dog, a frog);учить понимать фразу педагога:Who are you?
6 неделя 1,2 занятие	Тема: «Animals» Цель: в игре «Теремок» отработать мини диалоги: Who are you?- I'm a dog. Who are you?- I'm a frog. работать над звуками [h], [r]; закрепить в игре слова, выученные ранее.
7 неделя 1,2 занятие	Тема: «Hello» Цель: выучить песенку «Goodbye, everyone»; работать над звуками [w], [d]; активизировать ранее усвоенную лексику; отрабатывать оборот I'm a dog (frog, bear, hare).
8 неделя 1,2 занятие	Тема: «Who are you» Цель: выучить слова песенки «Who are you»; во фразе Who are you? обращать на правильную интонацию; организовать инсценировку «Теремок»- прививать навыки участия в инсценировках, тренировать детей в мини диалогах.

9 неделя 1,2 занятие	Тема: «Animals» Цель: повторить песенки «Hello to you», «Who are you»; учить правильно произносить звук [] в новых словах cat, bat; ввести в речь предложения It's a cat. It's a bat; укреплять мотивацию для дальнейшего изучения языка.
10 неделя 1,2 занятие	Тема: «Who are you» Цель: познакомить детей с новой песенкой «Hello, I'm Kenny»; закрепить оборот I'm ...(ребёнок называет своё имя) закрепить умение отвечать на вопрос Who are you? учить понимать вопрос What is it? И правильно отвечать на него: It's a cat. It's a ball.(говорить о предложенной игрушке)
11 неделя 1,2 занятие	Тема: «Animals», «Toys» Цель: продолжить работу над звукопроизношением, тренировать звуки [t], [w], [h]; познакомить с глаголами clap, stamp, в игре выучить их; активизировать ранее усвоенную лексику, в играх закрепить слова dog, frog, bear, hare, doll, ball, cat, bat.
12 неделя 1,2 занятие	Тема: «Счет» Цель: познакомить детей с новыми звуками [f], [u:], [i:]; познакомить со счётом до 3: one, two, three; учить давать положительные и отрицательные ответы на вопрос Is it a cat? (Yes. No.)
13 неделя 1,2 занятие	Тема: «Счет» Цель: закрепить счёт до 3; закрепить представление о вопросах What is it? Is it a ...? дать представление о вопросе How many...?
14 неделя 1,2 занятие	Тема: «Счет» Цель: учить считать до 6: one, two, three, four, five, six; дать представление о вопросе How old are you? учить отвечать на него I'm four.
15 неделя 1,2 занятие	Тема: «What's your name?» Цель: в игре повторить звуки [w], [t], [r], [v], добиваться правильной артикуляции звуков; тренировать счёт до 6; тренировать детей в мини диалогах: What's your name? - I'm ... How old are you? - I'm four.
16 неделя 1,2 занятие	Тема: «How many...?» Цель: повторить песенку «Hello, I'm Kenny»; разучить песенку «One, two, three...clap»- в песне учить чётко проговаривать слова, обозначающие цифры от 1 до 5; закрепить представление о вопросе How many...?
17 неделя 1,2 занятие	Тема: «Глаголы движения», «Animals» Цель: разучить песенку «One- a cat»- в песенке закрепить слова-цифры от 1 до 6, слова, обозначающие животных; повторить глаголы движения; учить понимать задания педагога: stand up, sit down, clap your hands, stamp your feet.
18 неделя 1,2 занятие	Тема «The weather» Цель: тренировать с детьми звук [r], познакомить с новым словом rain, отработать правильное его произношение; выучить с детьми рифмовку «Дождик, дождик- rain, rain»; вспомнить и повторить песенки «Hello, I'm Kenny», «One- a cat».

19 неделя 1,2 занятие	Тема: «Toys» Цель: ввести в речь детей новые слова: car, scooter, boat; разучить новую песенку «A car for me»- закрепить счёт до 6, учить правильно произносить слово car; продолжить работу над правильным произношением звуков [r], [t], [b].
20 неделя 1,2 занятие	Тема: «Toys» Цель: активизировать усвоенную ранее лексику; познакомить со словами, обозначающими игрушки bike, teddy bear, train; предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts starter песню Pat the ball-учить слова песни.
21 неделя 1,2 занятие	Тема: «Toys» Цель: в игре повторить слова, обозначающие игрушки; учить понимать установки педагога на английском языке (take a teddy bear...); повторить глаголы движения clap, stamp, познакомить с новыми глаголами run, jump, dance.
22 неделя 1,2 занятие	Тема: «Let's play» Цель: посмотреть с детьми на песню «Let's play»; тренировать фразу let's play; тренировать звук []; организовать инсценировку Let's play-учить в игре использовать фразу let's play, учить составлять небольшие предложения и применять их на практике в ходе игры.
23 неделя 1,2 занятие	Тема: «My name's» Цель: познакомить детей с новой фразой My name's...(ребёнок называет своё имя); учить понимать вопрос What's your name? тренировать правильное произношение звуков [n], [m], [ei]; повторить песенки «Pat the ball», «Let's play» в игре «Where's my teddy» тренировать звук [w].
24 неделя 1,2 занятие	Тема: «My name's» Цель: тренировать правильное произношение вопроса What's your name? учить правильно произносить звук [w]; выучить песенку «Name»- отрабатывать фразы What's your name?- My name's...
25 неделя 1,2 занятие	Тема: «My family» Цель: познакомить со словами mummy, daddy, I love you, mummy; выучить песенку I love you, mummy-формировать положительное отношение к своей семье, любовь к маме; в игре «Часики» повторить фразы What's your name?-My name's ... закрепить представление о вопросе How old are you? в игре «Угадай-ка» повторить слова по теме Toys.
26 неделя 1,2 занятие	Тема: «Colours» Цель: познакомить детей со словами:red, yellow; тренировать детей в мини диалогах.

27 неделя 1,2 занятие	Тема: «Colours» Цель: ввести в речь новые слова:green, blue, orange; в игре тренировать правильное произношение слов, обозначающие цвета, обращать внимание на произношение звуков [r], [d], [i:]; выучить с детьми The train's colour chant; развивать память, внимание.
28 неделя 1,2 занятие	Тема: «Colours» Цель: провести игры на запоминание цветов:red, blue, yellow, green, orange- в играх тренировать правильное произношение слов и словосочетаний; повторить песенку «Name», следить за правильным произношением и интонации фраз песни.
29 неделя 1,2 занятие	Тема: «Jungle animals» Цель: познакомить с новыми словами:monkey, tiger, elephant,small, big; учить называть животных и говорить какие они-It's an elephant. It's big. повторить цвета, учить отвечать на вопросWhat colour is...?
30 неделя 1,2 занятие	Тема: «Jungle animals» Цель: ввести в речь новые слова:snake, crocodile; учить узнавать и называть животных-It's a snake; предложить детям для просмотра видеоматериал Patch and Robby show In the jungle.-учить понимать небольшие рассказы на английском языке.
31 неделя 1,2 занятие	Тема: «Jungle animals» Цель: провести игру « Can you be...»-создавать позитивное настроение, укреплять мотивацию для дальнейшего изучения английского языка; повторить все пройденные слова по теме Jungle animals.
32 неделя 1,2 занятие	Тема: «Jungle animals» Цель: ввести новые слова giraffe, lion; активизировать слова по теме «Jungle animals»; учить на практике применять речевые обороты It's a snake (a lion, a giraffe).
33 неделя 1,2 занятие	Тема: «Can you?» Цель: ввести в речь глаголы can,swim, draw, учить использовать модальный глагол в речи-I can jump; учить понимать вопрос Can you swim? и давать на него положительные или отрицательные ответы-Yes, I can. No, I can.
34 неделя 1,2 занятие	Тема: «Can you?» Цель: ввести в речь новые глаголы движения:sing, fly; учить понимать вопрос What can you do?-I can sing; выучить песенку «I can dance»-в песенке проговаривать интонационно чётко фразы.
35 неделя 1,2 занятие	Повторение пройденного материала Цель: повторить формы приветствий и прощания; учить понимать и отвечать на вопросы What's your name? How old are you? Who are you? повторить счёт до 6; закрепить представление о вопросе How many...?

36 неделя 1,2 занятие	Повторение пройденного материала Цель: повторить цвета на английском языке:red, blue, green, orange, yellow; закрепить представление о вопросе What colour is...? повторить название игрушки, животных на английском языке; тренировать оборот It's a bike (a snake...); закрепить представление о вопросах Is it a teddy bear? What is it? повторить глаголы движения и модальный глагол can.
--------------------------	---

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Перспективный план образовательной деятельности в старшей группе (5 – 6 лет)

№ п/п	Неделя	Тема, цель
1	1 неделя 1 занятие	Тема: Hello Цель: повторить формы приветствия, прощания на английском языке- hello, hi, goodbye, bye; учить правильно произносить звуки [h], [m],[d]; повторить рифмовку Hello-здравствуй; вызвать у детей интерес к изучению английского языка
2	2 занятие	Тема «Animals» Цель: тренировать детей в восприятии и произнесении звуков [d], [g],[b], [l] в словах dog, ball,frog, ball; формировать позитивное отношение к изучению языка.
3	2 неделя 1 занятие	Тема: «Hello» Цель: повторить песенку «Hello to you»; продолжить работу над постановкой звуков: [d], [l], [h]; учить понимать вопрос What's your name? и правильно отвечать на него I'm... повторить рифмовку: Уходя, не забывай.
4	2 занятие	Тема «Animals» Цель: отработать правильность произнесения лексических единиц: bear,hare продолжить работу над звукопроизношением.
5	3 неделя 1 занятие	Тема: «Hello» Цель: начиная занятие с песенки «Hello to you»,вызвать у детей позитивное настроение; активизировать ранее усвоенную лексику в играх; в игре закрепить фразу I'm a bear(a hare, a dog, a frog) учить понимать фразу педагога:Who are you? закрепить слова, выученные ранее.
6	2 занятие	Тема: «Who are you?» Цель: в игре «Теремок» отработать мини диалоги: Who are you?-I'm a dog; повторить песенку"Good bye, everyone"; работать над звуками [w], [r]
7	4 неделя 1 занятие	Тема: «Who are you?» Цель: ho are you? обращать внимание на правильную интонацию; организовать инсценировку «Теремок», прививать навыки участия в инсценировках; повторить лексический материал.
8	2 занятие	Тема: «Hello» Цель: повторить песенки «Hello to you», «Who are you»; учить правильно произносить звук [] в словах cat, bat; тренировать It's a cat. It's a bat; укреплять мотивацию для дальнейшего изучения языка.
9	5 неделя 1 занятие	Тема: «Hello» Цель: вспомнить песенку « Hello, I'm Kenny»; закрепить умение отвечать на вопрос Who are you?-I'm...;

		закрепить представление о вопросе What is it? и правильно отвечать на него: It's a ball. It's a cat. (говорить о предложенной игрушке); повторить песенку «Name»; тренировать фразы What's your name? - I'm
10	2 занятие	Тема «Animals» Цель: продолжить работу над звукопроизношением, тренировать звуки [t], [w], [], [h]; активизировать ранее усвоенную лексику, в играх закрепить слова dog, frog, bear, hare, doll, ball, cat, bat, bike, scooter, train, car, teddy bear, boat; повторить песенки «Pat the ball», «Let's play».
11	6 неделя 1 занятие	Тема «Animals» Цель: работать над звукопроизношением, тренировать звуки [], [f], [u:], [i:], [r]; повторить счёт до 6: one, two, three, four, five, six; закрепить представление о вопросе How many...? учить отвечать на вопрос Is it a cat? - Yes. No.
12	2 занятие	Тема «Animals» Цель: повторить слова, обозначающие животных - lion, elephant, tiger, snake, giraffe, crocodile; закрепить умение говорить о животном - It's a tiger. It's big.
13	7 неделя 1 занятие	Тема: «Hello» Цель: в игре повторить звуки [w], [t], [r], [v], [], добиваться правильной артикуляции звуков; тренировать детей в мини-диалогах: What's your name? - I'm ... How old are you? - I'm five Are you Sasha? - Yes, I'm Sasha. повторить песенку «Hello, I'm Kenny».
14	2 неделя	Тема: «How many...?» Цель: разучить с детьми песенку «One, two, three... clap»; повторить счёт до 6; учить понимать вопрос How many...?; ввести в речь новые слова: mouse, pig
15	8 неделя 1 занятие	Тема: «Глаголы движения», «Модальный глагол can» Цель: повторить песенку «One - a cat»; повторить глаголы движения: clap, stamp, jump, run, draw, sing, fly, dance, swim и модальный глагол can; тренировать фразы I can dance (draw...)
16	2 занятие	Тема: «The weather» Цель: тренировать звук [r], познакомить с новым словом rain, отработать правильное его произношение; вспомнить с детьми рифмовку «Дождик, дождик - rain, rain»; вспомнить и повторить с детьми песенки «Hello, I'm Kenny», «One - a cat»
17	9 неделя 1 занятие	Тема: «Colours» Цель: продолжить работу над звукопроизношением, отработать правильное произношение звуков [r], [b], [d], [I:]; ввести в речь слова, обозначающие цвета: red, blue, yellow, green и слово duck; разучить песенку «Red, blue...»; тренировать формы приветствия; учить работать с книгой, выполняя поставленные задания.
18	2 занятие	Тема: «Colours», «How many?» Цель: учить понимать словосочетания о цвете предмета, игрушки - red

		ball, green frog, yellow cat; ввести в речь новые слова: banana, boy, girl, monkey; отработать понимание вопроса: How many bananas?, учить понимать и выполнять задания: open your book, close your book, colour; повторить счёт до 6.
19	10 неделя 1 занятие	Тема: «My body» Цель: познакомить с новыми словами: head, body, hands, feet; разучить песенку «My hands»; учить выполнять задания: touch your head, touch your body, touch your hands, touch your feet.
20	2 занятие	Тема: «Глаголы движения» Цель: послушать историю «Coconuts», формировать умение слушать, понимать небольшой текст на английском языке; тренировать в аудировании слов: open your book, close your book, listen, look; повторить песенки «My hands», «Red, blue...»
21	11 неделя 1 занятие	Тема: «My body» Цель: продолжить знакомить со словами, обозначающими части тела: ear (ears), eye (eyes), mouth; предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts starter (Unit 2 Little mouse)-учить понимать и воспринимать небольшие истории, поддерживать и развивать мотивацию для изучения английского языка. тренировать счёт до 6, выучить песенку «One, two, three...»
22	2 занятие	Тема: «My body» Цель: познакомить со словами nose, tummy, face; предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts 1 (Unit 1 Hello, Kenny)-закрепить слова, обозначающие части тела; учить говорить словосочетания со словом my-my nose, my head, my hands, my body.
23	12 неделя 1 занятие	Тема: «My body» Цель: в игре повторить слова, обозначающие части тела: body, head, hands, feet, nose, eyes, ears, face, tummy, mouth; разучить с детьми песенку «Touch your eyes»; повторить цвета, учить понимать и выполнять задание: find something red (blue, green, yellow).
24	2 занятие	Тема: «My body» Цель: учить внимательно слушать и понимать небольшие тексты, рассказы на английском языке; учить говорить о себе: my hands, my body, my feet, my head; развивать умение говорить словосочетания со словом my; развивать внимательность, умение слушать товарища.
25	13 неделя 1 занятие	Тема: «My family». Цель: познакомить с новыми словами: mum, dad, sister, brother, отработать правильность их произнесения; учить правильно произносить звуки; выучить песенку- танец «Along with me»; поддерживать интерес к изучению языка, создать позитивное настроение.
26	2 занятие	Тема: «My family» Цель: познакомить с новыми словами granny, grandad, family; продолжить работу в постановке звуков;

		разучить песенку «My mum»; учить понимать вопрос Who is this? повторить глаголы движения: clap your hands, stamp your feet, jump, sit down, stand up.
27	14 неделя 1 занятие	Тема: «My family» Цель: повторить слова по теме «My family»; продолжить работу в аудировании текстов.
28	2 занятие	Тема: «My family» Цель: познакомить с новыми словами: home, puppy, family; учить говорить словосочетания со словом my; повторить песенки «Along with me», «My mum»; организовать игру «Семья», в игре тренировать детей в мини-диалогах: Who are you? - I'm a mum. Who are you? - I'm a dad.
29	15 неделя 1 занятие	Тема: «My family» Цель: выучить песенку «This is my home»; познакомить с новыми словами: turn around, run; в игре повторить слова по теме «Семья»; повторить счёт до 10.
30	2 занятие	Тема «Happy Christmas» Цель: побеседовать с детьми о празднике Рождестве; познакомить с новыми словами Happy Christmas, Father Christmas; создать позитивное настроение, формировать интерес к стране изучаемого языка.
31	16 неделя 1 занятие	Тема «Happy Christmas», «My family» Цель: выучить с детьми песенку Happy Christmas; активизировать ранее усвоенную лексику по теме «Семья»; учить говорить о своей семье, используя предложения со словом my- This is my mum. This is my dad. This is my sister. This is my brother.
32	2 занятие	Тема: «Happy Christmas» Цель: предложить детям для просмотра видеоматериал Wonderland Pre-junior 1 Sit down, stand up, закрепить слова, изученные ранее; выучить рифмовку Stand up, sit down; повторить песенку Happy Christmas.
33	17 неделя 1 занятие	Тема: «Colours» Цель: повторить слова, обозначающие цвета: red, blue, yellow, green; познакомить с новым цветом orange; развивать умение понимать и говорить словосочетания: red ball, green frog, blue doll и т.д; повторить рифмовку Stand up, sit down; повторить глаголы движения.
34	2 занятие	Тема: «Colours» Цель: в игре повторить цвета: green, blue, yellow, orange, red; предложить детям для просмотра видеоматериал The Patch and Robby show 1-учить понимать английскую речь: слова, фразы, поддерживать интерес к изучению английского языка;
35	18 неделя 1 занятие	Тема: «The weather» Цель: ввести в речь новые слова: sun, sky, tree, apple, отработать правильность произношения слов; в игре повторить слова, обозначающие цвета; предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts starter (Unit 1).

36	2 занятие	Тема: «Colours» Цель: учить песенку «Hello, yellow», повторить песенку «Red, blue»; повторить слова, обозначающие части тела, песенку «My hands»; активизировать ранее усвоенную лексику.
37	19 неделя 1 занятие	Темы: «Colours», «My name's...» Цель: ввести в речь новую фразу My name's...; закрепить представление о вопросе What's your name?; учить понимать и правильно отвечать на него; повторить песенку «Hello, yellow».
38	2 занятие	Темы: «My name's...» Цель: ввести в речь новую фразу What's your name?; выучить с детьми песенку «Name, name, name»; тренировать детей в мини диалогах; начать обучение связной монологической речи: My name's... I'm five; предложить для просмотра видеоматериал Happy hearts starter (Unit 1), story-учить понимать небольшие истории на английском языке.
39	20 неделя 1 неделя	Тема: My classroom Цель: познакомить с новыми словами book, pen, pencil, rubber; выучить новую песенку «Pick up»; повторить цвета;
40	2 занятие	Тема: My classroom Цель: ввести новые слова по теме: bag, pencil case, table, chair, отработать правильное произношение этих слов; учить понимать задания педагога : listen, colour the bag, colour the table, find the pencil case, find the bag. учить понимать на слух новые лексические единицы.
41	21 неделя 1 неделя	Тема: My classroom Цель: ввести в речь новые слова: big, small; учить понимать и говорить словосочетания со словами small, big: big bag, small pencil case и т.д.; закрепить в речи лексические единицы по теме «My classroom»
42	2 неделя	Тема: «Глаголы движения» Цель: разучить песню «Trickety»; учить понимать и выполнять задания: take a blue big book, pick up a green pencil.
43	22 неделя 1 неделя	Тема: «Мини диалог» Цель: повторить песенки «Pick up», «Trickety»; в игре повторить слова big, small; тренировать детей в мини диалогах, закрепить фразу My name's...
44	2 неделя	Тема: «Глаголы движения» Цель: тренировать детей в аудировании небольших текстов на английском языке, развивать внимание; повторить рифмовку «Stand up, sit down», вспомнить и повторить глаголы движения.
45	23 неделя 1 занятие	Тема: «My classroom» Цель: закрепить пройденный материал по теме «My classroom»; повторить счёт до 6, песенку «One, two, three».
46	2 занятие	Повторение слов по темам «My family» , «My classroom» Цель: повторить слова по темам «My family» , «My classroom»; учить на практике применять речевые обороты It's a red pen. It's a green

		pencil. It's a big rubber.; разучить песенку « Bye- bye»,повторить фразы clap your hands, stamp your feet.
47	24 неделя 1 занятие	Тема «Animals» Тема «Animals» Цель: познакомить с новыми словами:puppy, seven, eight, nine, ten; выучить новую песенку «Ten dogs»; учить понимать вопросы How many...? Is it a cat? Is it a dog? повторить слова, обозначающие животных, пройденные ранее:dog, frog, cat, bat, bear, hare, doll, ball, monkey, duck.
48	2 занятие	Тема «Animals» Цель: ввести в речь новые слова:rabbit, bird, horse; повторить песенку; тренировать счёт до 10 на английском языке.
49	25 неделя 1 занятие	Тема «Animals» Цель: продолжить работу над умением понимать небольшие тексты, предложить перевести рассказы о животных типа:It's a frog. It's small. It's green. It can jump. учить детей правильно называть животных.
50	2 занятие	Тема «Animals» Цель: повторить названия животных, учить понимать загадки о них, состоящие из 2-3 предложений; ввести в речь новые глаголы движения swim, fly;
51	26 неделя 1 занятие	Тема «Animals» Цель: познакомить с новыми животными :cow, sheep; повторить названия животных, пройденные ранее; учить монологической речи, учить составлять небольшие рассказы про животных; повторить песенку «Ten dogs»; в игре повторить счёт до 10.
52	2 занятие	Тема «Animals» Цель: познакомить с новыми словами pig, goat, friend, animal; учить правильно произносить новые слова, словосочетание:my friend; учить отвечать на вопрос Who is your friend?-Sasha is my friend. в игре повторить слова по данной теме; продолжить работу над составлением небольших рассказов о животных.
53	27 неделя 1 занятие	Тема «Animals» Цель: выучить песенку «Animals friends», предварительно отработав звук в слове together; тренировать в восприятии и понимании связного текста на слух; учить понимать вопросы What can you see? What is it? Is it a cat?
54	2 занятие	Тема «Animals» Цель: повторить слова по теме «Animals»; повторить песенки «Ten dogs», «Animals friends»; предложить детям для просмотра видеоматериал Wonderland Pre- junior 2 You are a cat- поддерживать интерес к изучению английского языка, создать позитивное настроение; закрепить пройденный материал по теме «Animals».
55	28 неделя 1 занятие	Тема «I can» Тема «I can» Цель: повторить все изученные ранее глаголы движения:jump, dance, sit

		down, stand up, slap your hands, stamp your feet, fly, swim, run; ввести в речь новый глагол: draw.
56	2 занятие	Тема «I can» Цель: предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts 1 Unit 4, песенку «I can dance, yes I can»-сформировать представление о модальном глаголе can; в игре повторить глаголы движения; учить отвечать на вопрос Can you run? –Yes, I can. вспомнить песенку «Bye-bye»
57	29 неделя 1 занятие	Тема «I can» Цель: ввести в речь новое слово:sing; спросить Can you sing?-Yes, I can. учить понимать и выполнять задания педагога; повторить цвета, учить составлять словосочетания с ними:red ball, brown dog и т. д.; повторить песенку «I can dance».
58	2 занятие	Тема «I can» Цель: повторить глаголы движения; учить правильно отвечать на вопрос What can you do?- I can run; выучить песенку «Ronnie can jump»; ввести слово please, использовать его в игре.
59	30 неделя 1 занятие	Тема «I can» Цель: продолжить работу над аудированием, учить понимать и отвечать на вопросы Can you draw? Can a monkey jump? What can you do?; закрепить пройденный материал; повторить песенки по теме «I can».
60	2 занятие	Тема «I can» Цель :предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts 1 Unit 4, story-учить понимать и воспринимать небольшой текст на английском языке; тренировать в употреблении модального глагола can в речи; учить применять на практике речевые обороты I can run(draw, sing...) A cat can run. A frog can jump. A bird can fly...
61	31 неделя 1 занятие	Тема: «Easter» (Пасха) Цель: побеседовать с детьми о празднике Пасхе -Easter; расширять кругозор детей, формировать интерес к стране изучаемого языка; познакомить детей с новыми словами Easter, Easter egg. Easter rabbit; предложить детям для просмотра видеоматериал Patch and Robby show 2 Easter.
62	2 занятие	Тема: «Easter» (Пасха) Цель: выучить песенку «I'm the Easter Rabbit»-создавать позитивное настроение; повторить лексический материал по теме «Easter»; укреплять мотивацию для дальнейшего изучения английского языка.
63	32 неделя 1 занятие	Повторение пройденных тем Цель: закрепить представление о вопросах What's your name? How old are you? Are you Sasha?; повторить формы приветствия hello, hi, good morning; учить рассказывать о себе, понимать рассказы других детей; закрепить представление о количественных числительных до 10;

		сформировать представление о множественном числе существительных one dog - three dogs, one rabbit- ten rabbits и т. д повторить песенки «One, two, three», «One, two, three-clap».
64	2 занятие	Повторение пройденных тем Цель: повторить слова, обозначающие цвета; продолжить учить понимать и говорить словосочетания со словами, обозначающими цвета- brown horse, white cat; повторить песенку «I'm the Easter Rabbit»
65	33 неделя 1 занятие	Повторение пройденных тем Цель: повторение лексического материала по теме: «My family»; повторить песенки по теме; закрепить умение рассказывать о своей семье; отработать оборот I've got... закрепить представление о вопросах Have you got a mum? (dad, sister, brother, granny, grandad).
66	2 занятие	Повторение пройденных тем Цель: активизировать ранее усвоенную лексику по темам «My family», «My body»; активизировать положительное отношение к членам семьи и семье в целом. повторить слова, обозначающие части тела.
67	34 неделя 1 занятие	Повторение пройденных тем Цель: закрепление лексики по теме «My classroom»; повторить песенки по теме; учить отвечать на вопрос Is it a book? What is it?; учить ситуативно понимать речь взрослого.
68	2 занятие	Повторение пройденных тем Цель: продолжить учить называть предметы It's a pen. It's a book.; учить понимать распоряжение по ходу действия игры.
69	35 неделя 1 занятие	Повторение пройденных тем Цель: закрепление слов по теме «Animals»; продолжить учить понимать небольшие рассказы о животных; повторить пройденные диалогические единства; укреплять мотивацию для дальнейшего изучения английского языка.
70	2 занятие	Повторение пройденных тем Цель: тренировать в употреблении модального глагола can; учить понимать вопросы педагога; повторить глаголы движения; повторить песенки «Along with me», « Touch your eyes», поддерживать и укреплять интерес к изучению английского языка
71	36 неделя 1 занятие	Повторение пройденных тем Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц
72	2 занятие	Повторение пройденных тем Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц

ПРИЛОЖЕНИЕ В
Перспективный план образовательной деятельности
в подготовительной к школе группе (6 – 8 лет)

№ п/п	Неделя	Тема, цель
1	1 неделя 1 занятие	Тема: «Hello» Цель: повторить формы приветствия; вспомнить и закрепить правильное произношение звуков [t], [d], [l], [n], [h] повторить счёт до 10; учить отвечать на вопросы: What's your name? How old are you?
2	2 занятие	Тема: «My name's» Цель: поддерживать интерес к изучению английского языка; продолжить обучению связной монологической речи; учить говорить о себе: My name's Sasha. I'm five. повторить слова по теме: «Colours»; учить составлять словосочетания со словами, обозначающими цвета.
3	2 неделя 1 занятие	«My family» Цель: продолжить работу над звукопроизношением; учить правильно произносить звук [] в слове; повторить лексический материал по теме: «My family»; развивать навыки монологической речи; повторить песенки по теме; создавать позитивное настроение; активизировать положительное отношение к членам семьи.
4	2 занятие	«My family» Цель: закрепить правильное произношение звуков [m], [w], [v], продолжить работу над развитием фонематического слуха; повторить слова по теме «My family».
5	3 неделя 1 занятие	«Animals» Цель: повторить слова по теме: «Animals», вспомнить песенки по теме; продолжить работу над правильным звукопроизношением; учить давать положительные и отрицательные ответы.
66	2 занятие	«Animals» Цель: учить говорить о животном, каким оно размером, цветом, например: a cat is brown, an elephant is big; активизировать ранее усвоенную лексику; тренировать в восприятии и понимании связного текста на слух.
7	4 неделя 1 занятие	Тема: «My body» Цель: закрепить в речи лексические единицы, обозначающие части тела, словосочетания с этими словами: my head, my nose
8	2 занятие	Тема: «Глаголы движения» Цель: тренировать детей в восприятии и произнесении звуков; повторить глаголы движения; учить выполнять задания учителя и давать задания товарищам.
9	5 неделя 1 занятие	Тема: «The sea» Цель: познакомить детей с новыми словами: fish, starfish, crab, shell; тренировать звук [w] в слове what, звук [] в слове this; ввести в речь оборот What's this?, учить отвечать на этот вопрос; выучить песенку «What's this?».

10	2 занятие	Тема: «What's this?» Цель: закрепить представление о вопросе What's this? познакомить со словами, обозначающие цвета:purple, pink, повторить цвета:orange, brown, blue; продолжить учить работать с книгой, понимать и выполнять установки педагога; учить понимать английскую речь.
11	6 неделя 1 занятие	Тема: «The sea» Цель: продолжить знакомить с морскими обитателями: shark, dolphin, познакомить с новыми словами:sad, happy; закрепить в речи лексические единицы, обозначающие цвет.
12	2 занятие	Тема: «I'm happy» Цель: ввести в речь обороты I'm happy. I'm sad. учить понимать и отвечать на вопросы Are you happy? Are you sad? учить понимать и правильно отвечать на вопросы How many fish? What colour is the fish? ввести в речь новые слова:turtle, whale;
13	7 неделя 1 занятие	Тема: «The sea» Цель: ввести в речь новые слова:octopus, seahorse; в игре повторить слова по теме «The sea»; учить понимать небольшие рассказы на английском языке.
14	2 занятие	Тема: «I'm happy» Цель: развивать умение аудирования небольших текстов на английском языке; учить применять на практике речевые обороты I'm happy. I'm sad. разучить песню «We are happy».
15	8 неделя 1 занятие	Тема: «The sea» Цель: активизировать ранее усвоенную лексику по теме The sea, побеседовать с детьми на тему «Halloween», ввести в речь новые слова:Happy Halloween, pumpkin.
16	2 занятие	Тема: «Хэллоуин» Цель: разучить песню «I'm a little pumpkin»; создавать позитивное настроение; поддерживать интерес к традициям и праздникам страны изучаемого языка.
17	9 неделя 1 занятие	Тема: «Toys» Цель: ввести в речь лексические единицы, обозначающие игрушки:teddy-bear, boat, ball, doll; выучить новую песню «A boat. I've got a boat»; ввести в речь оборот I've got a doll; учить понимать вопросы Have you got a ball? What toys have you got?
18	2 занятие	Тема: «Toys» Цель: познакомить с новыми словами car, train, kite, yo-yo; повторить цвета; продолжить работу над аудированием небольших рассказов.
19	10 неделя 1 занятие	Тема: «Toys» Цель: в игре повторить слова по теме «Toys». тренировать детей в мини диалогах: -Have you got a train? -No. -Have you got a teddy bear? -Yes.

		-What colour is your teddy bear? -It's brown.
20	2 занятие	Тема: «I've got» Цель: повторить глаголы движения: jump, run, sit down, stand up, swim, dance, fly; закрепить в речи оборот I've got a teddy bear; повторить песенку A boat. I've got a boat.
21	11 неделя 1 занятие	Тема «Toys» Цель: ввести в речь новые лексические единицы: car, train, yo-yo, kite; в игре «Волшебный мешочек» повторить слова по теме «My toys»; повторить слова, обозначающие цвета; учить говорить предложения I've got a brown boat.
22	2 занятие	Тема «Toys» Цель: ввести в речь слова scooter, bike; предложить для просмотра видеоматериал Happy hearts starter Unit 4 Having Fun.
23	12 неделя 1 занятие	Тема «Toys» Цель: закрепить в речи слова, обозначающие игрушки, предложить для просмотра видеоматериал The Patch and Robby show 1 My toys; выучить игру Where's my teddy bear? тренировать правильное произношение звука [w] в слове where.
24	2 занятие	Тема: «Let's fly» Цель: в игре повторить слова по теме «My toys»; повторить глаголы движения; выучить песенку «Let's fly».
25	13 неделя 1 занятие	Тема: «Toys» Цель: закрепить слова по теме «My toys»; учить говорить о своей игрушке It's a car. It's big. It's green.
26	2 занятие	Тема: «Toys» Цель: учить применять на практике оборот I've got a bike; провести игры Where's my teddy?, Узнай игрушку на ощупь; создавать позитивное настроение.
27	14 неделя 1 занятие	Тема: «Toys» Цель: предложить детям для просмотра видеоматериал Wonderland Pre-junior 3; поддерживать интерес к изучению языка; продолжить учить понимать на слух небольшие тексты на английском языке; развивать смысловую догадку.
28	2 занятие	Тема: «Is this...? Have you got?» Цель: закрепить представление о вопросах Is this...? Have you got? повторить пройденные диалогические единства.
29	15 неделя 1 занятие	Тема: «Christmas» Цель: провести беседу о приближающемся празднике Рождестве; ввести в речь новые слова Christmas, Christmas tree; расширять кругозор детей; формировать интерес к стране изучаемого языка. укреплять мотивацию для дальнейшего изучения английского языка.
30	2 занятие	Тема: «Christmas» Цель: познакомить с новыми словами star, snowman, Father Christmas; предложить детям для просмотра видеоматериал The Patch and Robby show 2 Christmas;

31	16 неделя 1 занятие	Тема: «Christmas» Цель: выучить с детьми песенку «On Christmas Day»; сделать с детьми рождественскую открытку; тренировать зрительную память, внимание, мелкую моторику.
32	2 занятие	Тема: «What can you see?» Цель: повторить с детьми выученные ранее песенки по темам: «The sea», «My toys». закрепить в речи оборот I can see...; учить отвечать на вопрос What can you see?
33	17 неделя 1 занятие	Тема: «Food» Цель: ввести в речь слова по новой теме: chicken, cheese, egg, bread; ввести в речь фразу I like ... учить отвечать на вопрос Do you like ...? выучить песенку «I like chicken».
34	2 занятие	Тема: «Food» Цель: познакомить детей с новыми словами apple, banana, orange, pear; Закрепить представление о вопросе What colour is the ...? учить правильно отвечать на этот вопрос; научить детей давать положительные и отрицательные ответы на вопрос Do you like...?
35	18 неделя 1 неделя	Тема: «Food» Цель: ввести и отработать правильность произнесения и понимания новых лексических единиц: milk, cake, sausages; в игре повторить слова по теме: «Food»
36	2 занятие	Тема: «Food» Цель: предложить детям для просмотра видеоматериал Patch and Robby show 2 №6 Food; выучить песенку «Apples, sausages, bananas, cake».
37	19 неделя 1 занятие	Тема: «Food» Цель: ввести в речь новые слова pizza, tomatoes, ham; новый оборот I don't like... в игре повторить лексический материал по теме.
38	2 занятие	Тема: «Food» Цель: тренировать в восприятии и понимании связного текста на слух; в игре «Магазин» выучить и правильно проговаривать фразы please; here you are; thank you; формировать умение использовать вежливые формы обращения, просьбы, благодарности.
39	20 неделя 1 занятие	Тема: «Food» Цель: познакомить с новыми словами biscuits, sandwich; закрепить в речи обороты I like... I don't like... закрепить лексику по теме «Food».
40	2 занятие	Тема: «Food» Цель: повторить пройденные диалогические единства; ввести в речь слова: carrot, cherry, grape, fruit, salad; в игре Fruit salad закрепить названия фруктов, развивать внимательность; создать позитивное настроение; укреплять мотивацию для дальнейшего изучения английского языка.
41	21 неделя 1 занятие	Тема: «Food» Цель: предложить детям для просмотра видеоматериал The Patch and Robby show 1 № 5 Food do you like-учить понимать небольшие тексты на английском языке; выучить песенку «I like pizza»; активизировать усвоенную лексику по теме «Food».

42	2 занятие	Тема: «Food» Цель: ввести в речь новые слова chocolate, tea, ice-cream, delicious; учить задавать вопрос Do you like...? и правильно отвечать на него- Yes, I do. No, I don't.
43	22 неделя 1 занятие	Тема: «Food» Цель: повторить слова по теме «Food»; организовать игры «Магазин», «Съедобное- несъедобное»; развивать внимательность, умение быстро реагировать в игре.
44	2 занятие	Тема: «It's a picnic» Цель: ввести и отработать правильность произнесения и понимания новых лексических единиц: pears, jelly, picnic; предложить детям для просмотра видеоматериал Wonderland Pre- junior № 4 It's a picnic, учить понимать небольшие рассказы на английском языке.
45	23 неделя 1 занятие	Тема «I like..» Цель: учить понимать и отвечать на вопросы Who likes...?-I like... What does your mum (dad) like?-My mum likes bananas; продолжить работу над монологической речью; тренировать детей в мини диалогах.
46	2 занятие	Тема: «Food» Цель: предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts 1 Unit 3; активизировать ранее усвоенную лексику по теме «Food».
47	24 неделя 1 занятие	Тема: «Happy birthday» Цель: ввести в речь новые слова birthday, present, оборот Happy birthday; повторить вопрос How old are you? и ответ на него I'm six.
48	2 занятие	Тема: «Happy birthday» Цель: ввести в речь слова birthday cake, balloon; организовать инсценировку Birthday-прививать навыки участия в инсценировках; создавать положительный настрой; поддерживать интерес к дальнейшему изучению языка.
49	25 неделя 1 занятие	Тема: «What can you see? How many ...?» Цель: учить понимать и отвечать на вопросы What can you see? How many ...? Продолжить учить работать с книгой, выполнять задания и установки педагога.
50	2 занятие	Тема: «Happy birthday» Цель: продолжить работу над правильным произношением фразы Happy birthday; тренировать правильное произношение звуков [h], []; провести игру «Happy birthday».
51	26 неделя 1 занятие	Тема: «Happy birthday» Цель: сделать с детьми маски именинников; в инсценировке закрепить мини диалог: -How are you? -I'm six. -Happy birthday! -Thank you.
52	2 занятие	Тема: «Happy birthday» Цель: разучить песенку «Happy birthday»; предложить детям для просмотра видеоматериал The Patch and Robby show 2; учить понимать небольшие тексты на английском языке.

53	27 неделя 1 занятие	Тема: «Food», «Happy birthday» Цель: повторить слова по теме «Food»; провести игру Съедобное- несъедобное; тренировать зрительную память, внимательность, предложить детям для просмотра видеоматериал Happy hearts Unit 3 Happy birthday.
54	2 занятие	Тема: «My name's», «How are you?» Цель: закрепить в речи обороты My name's ... I'm six; задать новый вопрос How are you?; научить отвечать на него I'm fine; провести игру «Телефоны»; повторить пройденные диалогические единства.
55	28 неделя 1 занятие	Тема: «My holiday» Цель: ввести в речь новые слова sandcastle, beach, sea; закрепить вопросы What can you see? What colour is...? продолжить учить работать с книгой.
56	2 занятие	Тема «My toys» Цель: повторить слова по теме «My toys»; учить на практике применять речевой оборот I've got; закрепить представление о вопросах Have you got...? What toys have you got?
57	29 неделя 1 занятие	Тема: «My holiday» Цель: разучить песню «Happy holiday»; ввести в речь новое слово picnic; продолжить учить работать с книгой.
58	2 занятие	Тема: «My holiday» Цель: разучить новую песню «Come to a picnic»; активизировать ранее усвоенную лексику; в игре закрепить слова и словосочетания по теме «My holiday».
59	30 неделя 1 занятие	Тема: «Easter» Цель: побеседовать с детьми о празднике Пасхе; ввести новые слова Easter, Happy Easter, Easter bunny; формировать интерес к стране изучаемого языка; воспитывать доброжелательность к традициям и праздникам страны изучаемого языка.
60	2 занятие	Тема: «Easter» Цель: сделать с детьми пасхальную открытку; познакомить с новыми словами Easter card; учить отвечать на праздничное приветствие Happy Easter.
61	31 неделя 1 занятие	Тема: «Easter» Цель: выучить с детьми песню «Easter rabbit»; предложить детям для просмотра видеоматериал Patch and Robby show 1 Happy Easter.
62	2 занятие	Тема: «My holiday» Цель: повторить песенки по теме «My holiday»; в игре повторить лексический материал; повторить пройденные диалогические единства.
63	32 неделя 1 занятие	Повторение пройденного материала Цель: повторить счёт до 10; повторить формы приветствий; познакомить детей с вопросом How are you? и ответами на него I'm

		fine. I'm great. I'm wonderful; выучить песенку Hello, how are you. развивать навыки монологической речи, продолжить учить составлять небольшие рассказы о себе.
64	2 занятие	Повторение пройденного материала Цель: закрепить в речи лексические единицы, обозначающие цвета; провести игры Find something... What can be...? закрепить представление о вопросе What colour is...? в игре «Телефоны» учить детей задавать вопрос Are you Sasha (six)? и отвечать на него Yes, I am. No, I am not.
65	33 неделя 1 занятие	Повторение пройденного материала Цель: повторить слова и словосочетания по теме «The sea»; повторить песни по теме; учить называть морских обитателей, говорить, каким они цветом, размером.
66	2 занятие	Повторение пройденного материала Цель: закрепление лексики по теме «Toys»; учить применять на практике речевой оборот I've got a ... организовать сюжетно-ролевую игру «Let's play»; прививать навыки участия в инсценировках.
67	34 неделя 1 занятие	Повторение пройденного материала Цель: повторить слова по теме «Food»; закрепить пройденный материал- слова, обозначающие еду, фрукты; закрепить представление о вопросах Do you like...? What food do you like?
68	2 занятие	Повторение пройденного материала Цель: продолжить учить детей говорить о том, что они любят и не любят- I like ... I don't like ... организовать сюжетно- ролевую игру «Магазин»- учить применять на практике речевые обороты, усвоенные ранее.
69	35 неделя 1 занятие	Повторение пройденного материала Цель: повторить слова по теме «My holiday»; повторить песенки по теме; повторить пройденные диалогические единства; укреплять мотивацию для дальнейшего изучения английского языка.
70	2 занятие	Повторение пройденного материала Цель: повторить глаголы движения; формировать представление о модальном глаголе can; о вопросе What can you do? учить давать положительные и отрицательные ответы на вопрос Can you...? закрепить умение говорить о том, что умеешь делать-I can...
71	36 неделя 1 занятие	Повторение пройденного материала Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц
72	2 занятие	Повторение пройденного материала Повторение пройденных тем и усвоенных лексических единиц