

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

ПРИНЯТА
На педагогическом совете
Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий МАДОУ Детский сад № 61
Хайретдинова Г.И. Хайретдинова

**Дополнительная общеразвивающая программа
дошкольного образования
художественно-эстетического направления
«Пение» Веселые нотки»
Срок реализации - 1 год**

Разработала:
Руководитель кружка
музыкальный
руководитель,
Беглова Ю.В.

Уфа – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Паспорт программы.....	4
2. Пояснительная записка	6
3. Учебный план... ..	10
4. Ожидаемые результаты программы... ..	14
5. Методическое обеспечение программы	16
6. Условия реализации программы.....	22
7. Литература	23
Приложение А. Календарно-тематический план. Средняя группа.....	24
Приложение Б. Календарно-тематический план Старшая группа.....	35
Приложение В. Календарно-тематический план.	
Подготовительная групп.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, речь, малыш учится взаимодействовать со сверстниками. Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно, природосообразно организовано, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием.

Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование дополнительной образовательной программы	Программа дополнительного дошкольного образования художественно-эстетической направленности для детей дошкольного возраста (4 – 8 лет) «Веселые нотки»
Составитель программы	Музыкальный руководитель, Беглова Ю.В.
Нормативный срок освоения	1 год
Учреждение	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Юридический/фактический адрес	450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, улица Юрия Гагарина, дом 12, корпус 5
Заказчик	Родители (законные представители)
Целевая группа	Дети 4 - 8 лет
Цель	Приобщение к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, становление певческого дыхания средствами вокального искусства, обучение детей эстрадной манере пения.
Задачи	1. Формирование интереса к вокальному искусству. 2. Приобщение к искусству сольного пения и пения в вокальной группе. 3. Становление певческого дыхания средствами вокального искусства. 4. Развитие тембра голоса как одного из главных средств вокальной выразительности. 5. Развитие навыков различения качества певческого тона и воспроизведения его средствами вокального искусства. 6. Формирование у детей эстрадной манеры пения.
Ожидаемые результаты программы	1. Проявляют интерес к вокальному искусству. 2. Имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству. 3. Поют естественным голосом, протяжно. 4. Умеют правильно передавать мелодию в пределах ре-до2 октавы, чисто интонируют. 5. Различают звуки по высоте, слышат движение мелодии, поступенное и скачкообразное. 6. Точно воспроизводят и передают ритмический рисунок. 7. Умеют контролировать слухом качество пения. 8. Выработана певческая установка. 9. Могут петь сольно и в хоре.
Основания для разработки программы	• Конституция Российской Федерации; • Конвенция о правах ребенка; • ФЗ Закон «Об образовании в Российской Федерации»; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования №1155 от 17.10.2013г.; • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;

	• Устав МАДОУ детский сад №61; • Положение о платных образовательных услугах; • Образовательная программа ДОУ.
Особенности программы	• обучение искусству сольного пения и пения в вокальной группе, становление певческого дыхания средствами вокального искусства, обучение детей эстрадной манере пения

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пение – один из любимых детьми видов музыкальной деятельности, обладающий большим потенциалом эмоционального, музыкального, познавательного развития. Благодаря пению у ребенка развивается эмоциональная отзывчивость на музыку и музыкальные способности: интонационный звуковысотный слух, без которого музыкальная деятельность просто не возможна, тембровый и динамический слух, музыкальное мышление и память. Кроме того успешно осуществляется общее развитие, формируются высшие психические функции, обогащаются представления об окружающем, речь, малыш учится взаимодействовать со сверстниками.

Поскольку пение – психофизический процесс, связанный с работой жизненно важных систем, таких как дыхание, кровообращение, эндокринная система и других, важно, чтобы голосообразование было правильно, природосообразно организовано, чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, пел легко и с удовольствием.

Правильный режим голосообразования является результатом работы по постановке певческого голоса и дыхания. Дыхательные упражнения, используемые на занятиях по вокальному пению, оказывают оздоравливающее влияние на обменные процессы, играющие главную роль в кровоснабжении, в том числе и органов дыхания. Улучшается дренажная функция бронхов, восстанавливается носовое дыхание, повышается общая сопротивляемость организма, его тонус, возрастает качество иммунных процессов.

Данная программа направлена на развитие у детей вокальных данных, творческих способностей, исполнительского мастерства.

Программа по вокальному пению предназначена для детей от 4-8 лет. Занятия в вокальном кружке «Веселые нотки» проводятся с сентября по май, 36 занятий в год. Основная форма работы с детьми – образовательная деятельность, которая проводится один раз в неделю.

Цель – приобщение к искусству сольного пения и пения в вокальной группе, становление певческого дыхания средствами вокального искусства, обучение детей эстрадной манере пения.

Задачи:

1. Формирование интереса к вокальному искусству.
2. Приобщение к искусству сольного пения и пения в вокальной группе.

3. Становление певческого дыхания средствами вокального искусства.

4. Развитие тембра голоса как одного из главных средств вокальной выразительности.

5. Развитие навыков различения качества певческого тона и воспроизведения его средствами вокального искусства.

6. Формирование у детей эстрадной манеры пения.

Этапы развития певческих навыков и музыкальных способностей у детей

1. Подготовительный или ознакомительный этап.

Знакомство детей с песней происходит с помощью выразительного исполнения музыкального произведения (песни) или прослушивания аудиозаписи со звучанием хорового пения или отдельных исполнителей. С помощью выразительного исполнения, образного слова, беседы о характере музыки можно пробудить интерес к ней, желание выучить. Важно, чтобы дети почувствовали настроение, переданное в музыке, высказывались о характере песни. После получения базовых понятий следует объяснить детям правила певческой постановки: как надо сидеть, как надо стоять во время пения (руки свободно опустить вниз, голову держать прямо, рот открывать свободно). К этим требованиям следует постоянно возвращаться, так как навыки певческой установки усваиваются детьми постепенно.

2. Первичное освоение певческих навыков

Дыхание играет важную роль в процессе первичного освоения певческих навыков. Емкость детских легких мала, отсюда естественная ограниченность силы звука детского голоса. У детей с ТНР отмечается поверхностное дыхание, малый объем и сила выдоха, не дифференцированный носовой вдох и выдох, поэтому работа над постановкой дыхания является основой для дальнейшей работы по вокалу.

А.Г. Менабени в своей книге «Методика обучения сольному пению» пишет: «В вокально - педагогической практике наиболее удобным считается нижнерёберно - диафрагматическое дыхание, т.е. смешанное дыхание, при котором поднимаются и расширяются при вдохе нижние рёбра, а остальная часть грудной клетки почти неподвижна, активна диафрагма и мышцы брюшной полости. Хорошо ощущаются движения передней стенки живота..... Певческий вдох берётся бесшумно, достаточно глубоко, с ощущением полузевка. При вдохе не следует стараться набирать большое количество воздуха, так как тогда затрудняется подача звука и сам процесс голосообразования.... Певческий вдох и выдох разделяются мгновенной паузой – остановкой дыхания, после чего начинается выдох.....».

С первых занятий следует приучать детей правильно брать дыхание, делать активный вдох, постепенный выдох. Предполагаются следующие упражнения:

- «Надуй шарик»;
- «Игра с флюгером»;
- «Задуй свечку»;
- «Вдохни аромат цветка».

Дикция оказывает важное влияние на выразительность исполнения произведения. Вокальная дикция подразумевает четкое и ясное произношение, чистоту и безукоризненность звучания каждого гласного и согласного в отдельности, а также слов и фраз в целом. Для выработки правильной дикции подходят следующие приемы:

- Выразительное чтение текста;
- Разъяснение смысла некоторых незнакомых слов;
- Правильное и отчетливое произношение слов;
- Чтение текста шепотом, с четкой артикуляцией.

Артикуляция - работа органов речи, необходимая для произнесения звуков речи. Важно развивать у детей подвижность артикуляционного аппарата (губ, языка, неба, нижней челюсти) с помощью упражнений.

Для формирования навыков правильного звукообразования целесообразны такие методы и приемы, как образное слово, беседа о характере музыки, показ приемов исполнения, т.к. со звукообразованием связана напевность. Начинать работу следует с формирования округлых гласных в умеренных по темпу песнях. Отмечено, что у детей дошкольного возраста тембр неровный. Обычно это происходит из-за «пестроты» гласных. Для ровного звука следует использовать попевки, упражнения на гласные (У), (Ю), а также песни с нисходящим движением мелодии. Эти гласные помогают развитию высокого звучания («Куда летишь, кукушечка?», «Веселая дудочка»).

Большое внимание в вокальном формировании нужно уделять гласному звуку (О). Пение упражнений на гласные (О) и (Ё) способствуют образованию округлого красивого звука.

Специального округления требуют звуки (И), (А), (Е), (Ё), (А) приближен к (О), (Е) – к (jО). Немаловажное значение в произношении гласных звуков имеет положение рта и губ. Если гласные необходимо тянуть, то согласные произносятся четко и легко. Важно учить детей ясно произносить согласные в конце слова. Некоторые согласные необходимо произносить утрированно, в первую очередь – (Р).

3. Работа по развитию динамического, ритмического ансамбля.

Для развития ритмического ансамбля важно учить детей петь песни с движением: шаги на месте, хлопки, повороты вокруг себя («Во поле береза стояла», «А я по лугу»).

Динамический и интонационный ансамбль зависит от правильного расположения детей. Поэтому целесообразно посадить хорошо и плохо интонирующих детей через одного, иногда отдельными рядами или группами по качеству интонирования или по характеру звучания их голосов: высокие, средние, низкие. Это дает возможность дифференцировать работу по отношению к каждой группе воспитанников. Исполнение песен нужно проводить не только хором, но и группами. Очень хорошо вносить элемент игры: кто-то поет громче, кто-то тише, пение по цепочке. Наибольшая заинтересованность проявляется у детей, если у них имеется задача закончить певческую фразу или предложение.

Важно учить детей слушать и слышать сопряжение двух звуков – интервал, чтобы помочь им ориентироваться в чистоте интонирования через специальные упражнения на освоение различных мелодических интервалов. Например, изучая с детьми квартовые интонации, можно показать голосом опору на верхний звук (дети повторяют: «Вставай, вставай, постельку заправляй, штанишки натягивай, песенку затягивай»). Здесь важны активность, целеустремленность, волевое начало. Опора на первый звук несколько смягчает интонацию, делая ее спокойной. Каждый интервал, даже вне музыкального контекста, имеет большое количество «переменных величин», оказывающих влияние на интонационную образность: направление движения мелодии, метроритмическое и динамическое соотношение звуков, способ звуковедения. Для музыкальной педагогики это важно, так как, с одной стороны, обеспечивает интонационно чистое пение, с другой стороны – от этого зависит выразительность исполнения. С этой целью проводятся специальные упражнения, последовательность которых предполагает обработку каждого мелодического скачка.

Через певческую деятельность происходит приобщение ребенка к музыкальной культуре, а коллективное пение обеспечивает прекрасную психологическую, нравственную и эстетическую среду для формирования лучших человеческих качеств. В пении дети приобретают навыки музыкального исполнительства, позволяющие им творчески проявлять себя в искусстве. У детей с ТНР развитие певческих навыков и музыкальных способностей способствует также и улучшению фонематического слуха, устранению речевых дефектов, формированию правильного речевого дыхания и интонации голоса, развитию речи.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

средняя группа (4-5 лет)

№ п/п		Тема	Теория	Практика	Кол-во занятий
1	1	Осень, осень наступила	20 мин	60 мин	4 занятия
	2	Осень, гостя дорогая			
	3	Птицы и птенчики			
2	1	Ежик (Алексеевой)	20 мин	60 мин	4 занятия
	2	Капелька чудесная			
3	1	Я грибочек маленький	20 мин	60 мин	4 занятия
4	1	По тропинкам прискакал длинноухий зайка	20 мин	60 мин	4 занятия
	2	Как на горке снег			
5	1	Ёлочка-ёлка лесной аромат	20 мин	60 мин	4 занятия
	2	Тихо, тихо сказку напевая			
6	1	Про папу (Шаинский)	20 мин	60 мин	4 занятия
	2	Третий танкист (Потапенко)			
7	1	Мама	20 мин	60 мин	4 занятия
	2	Бабушка			
8	1	Весна	20 мин	60 мин	4 занятия
9	1	Топни ножка моя	20 мин	60 мин	4 занятия

Старшая группа (5-6 лет)

№ п/п		Тема	Теория	Практика	Кол-во занятий
1	1 2 3 4 5 6	Белый, синий, красный (Смирнова) Детский сад Осень постучалась к нам Петушки Птицы и птенчики Пропой свое имя	28 мин	72 мин	4 занятия
2	1 2 3 4	Друг Осень постучалась к нам Колобок Найди щенка	28 мин	72 мин	4 занятия
3	1 2 3 4 5 6	Мамочка родная О маме Замела метелица Сказка новогодняя Пляшут зайцы Дождик	28 мин	72 мин	4 занятия
4	1 2 3 4	Ёлочка-красавица веточки зеленые Что за праздник Новый год? Колыбельная (Теличевой) Часы (Теличевой)	28 мин	72 мин	4 занятия
5	1 2	Музыкальная сказка "Колобок" Бубенчики (Теличевой)	28 мин	72 мин	4 занятия
6	1 2	Песенка про папу (Шаинский) Поцелую бабушку	28 мин	72 мин	4 занятия
7	1 2	Песня про дедушку (Туликова) Солнечная капель (Соснина)	28 мин	72 мин	4 занятия
8	1 2	Прадедушка Песня о семье	28 мин	72 мин	4 занятия
9	1 2	Первый раз в первый класс Детский сад	28 мин	72 мин	4 занятия

Подготовительная группа(6-8 лет)

№ п/п		Тема	Теория	Практика	Кол-во занятий
1	1 2 3 4 5 6 7	Ах, какая осень! Осень, осень наступила Белка рыженький зверек Пропой свое имя Саша - где ты? Птицы и птенчики Где мои детки?	28 мин	92 мин	4 занятия
2	1 2 3 4 5	Осень постучалась к нам Зазвучал осенним вальсом золотистый листопад Бай, качи, качи Чики-чики-чикалочки В лесу	28 мин	92 мин	4 занятия
3	1 2 3 4	Мама, без ума люблю тебя я Вместе с Россией (муз. Имаевой) Эхо (Тиличевой) Не летай соловей	28 мин	92 мин	4 занятия
4	1 2 3 4	Сказка новогодняя Верим в детстве мы календарю Что ты хочешь кошечка? (муз. Зингер) Скок-поскок	28 мин	92 мин	4 занятия
5	1 2 3	Музыкальная сказка "Колобок" Горошина (Карасевой) Пошла млада за водой	28 мин	92 мин	4 занятия
6	1 2 3 4	Прадедушка Ромашка Барабанщик Во кузнице	28 мин	92 мин	4 занятия
7	1 2 3 4	Мамочка родная Ходит моя бабушка в фартуке цветном Жук (Кукловской) Цветики (Тиличевой)	28 мин	92 мин	4 занятия
8	1 2 3 4 5 6	Воробьи чирикают Весенняя ламбада Синеглазый Василек Весной свежий ветер Солнышко-ведрышко Василек	28 мин	92 мин	4 занятия

9	1	Россия - матушка	28 мин	92 мин	4 занятия
	2	На лесной поляне живет гном			
	3	Зайка, зайка где бывал? (Скребковой)			
	4	Что ты хочешь кошечка? (муз. Зингер)			

График учебного времени

группа	продолжительность	периодичность в неделе	Количество часов в неделю	количество часов в год
средняя	20 мин.	1	20 мин.	20х36=12ч.
старшая	25 мин.	1	25 мин.	25х36=16ч.
подготовительная	30 мин.	1	30 мин.	30х36=18ч.

Срок реализации для каждого возраста: 1 год

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Целевые ориентиры по итогам освоения программы.

1. Проявляют интерес к вокальному искусству.
2. Имеют опыт восприятия песен разного характера, проявляют устойчивый интерес к вокальному искусству.
3. Поют естественным голосом, протяжно.
4. Умеют правильно передавать мелодию в пределах ре-до2 октавы, чисто интонируют.
5. Различают звуки по высоте, слышат движение мелодии, поступенное и скачкообразное.
6. Точно воспроизводят и передают ритмический рисунок.
7. Умеют контролировать слухом качество пения.
8. Выработана певческая установка.
9. Могут петь сольно и в хоре.

4 – 5 лет.

Ребенок может:

- проговаривать скороговорки, потешки, прибаутки, слова выученных песен.
- петь попевки, распевки, песни, интонировать в пределах ре-ля.
- самостоятельно исполнять большинство песен, разученных в течение года.
- исполнять песню напевно, выводить на одном дыхании слова и короткие фразы.
- достаточно уверенно прохлопать ритм простейших песен.
- импровизировать голосом короткую фразу.
- достаточно эмоционально передать содержание песни.
- достаточно уверенно выступать на сцене с другими участниками коллектива.

5 – 6 лет

Ребенок может:

- * проговаривать скороговорки, потешки, прибаутки, слова выученных песен.
- * петь попевки, распевки, песни, интонировать в пределах ре-си.
- * самостоятельно исполнять большинство песен, разученных в течение года.
- * исполнять песню напевно, выводить на одном дыхании целые фразы.
- * уверенно прохлопать ритм простейших песен.

- * достаточно эмоционально передать содержание песни.
- * достаточно уверенно исполнить песню в дуэте, трио или квартете.
- * выступать на сцене с другими участниками коллектива.

6 – 8 лет

Ребенок может:

- * проговаривать скороговорки, потешки, прибаутки, слова выученных песен.
- * петь попевки, распевки, песни, интонировать в пределах ре-си.
- * самостоятельно исполнять большинство песен, разученных в течение года.
- * исполнять песню напевно, выводить на одном дыхании целые фразы.
- * уверенно прохлопать ритм простейших песен.
- * импровизировать голосом короткую фразу.
- * достаточно эмоционально передать содержание песни.
- * выступать в качестве солиста целой песни или отдельной части (куплета).
- * достаточно уверенно исполнить песню в дуэте, трио или квартете.
- * выступать на сцене с другими участниками коллектива.

ДИАГНОСТИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ПЕВЧЕСКИХ УМЕНИЙ					
№	Качественное исполнение знакомых песен.	Наличие певческого слуха, вокально-слуховой координации	Умение импровизировать	Чисто интонировать на кварту вверх и вниз, квинту и сексту	Навыки выразительной дикции
1.					

Оценка уровня деятельности по разделу

0 - не справляется с заданием

1 - справляется с помощью педагога

2 - справляется с частичной помощью педагога

3 - справляется самостоятельно

5. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа кружка «Веселые нотки» (вокал) рассчитана на 1 год, для детей с 4 до 8 лет.

Программа построена на двух взаимосвязанных направлениях: собственно вокальную работу (постановку певческого голоса) и организацию певческой деятельности в различных видах коллективного исполнительства:

- песни хором в унисон
- хоровыми группами (дуэт, трио и т. д)
- тембровыми подгруппами
- при включении в хор солистов
- пение под фонограмму.
- пение по нотам.

Прежде чем приступить к работе с детьми, необходимо выявить особенности звучания певческого звучания каждого ребенка и чистоту интонирования мелодии и в соответствии с природным типом голоса определить ребенка в ту или иную тембровую подгруппу.

Для того чтобы научить детей правильно петь (слушать, анализировать, слышать, интонировать, т.е. соединять возможности слуха и голоса) нужно соблюдение следующих условий:

- игровой характер занятий и упражнений,
- активная концертная деятельность детей,
- доступный и интересный песенный репертуар, который дети будут с удовольствием петь не только на занятиях и концертах, но и дома, на улице, в гостях
- атрибуты для занятий (шумовые инструменты, музыкально – дидактические игры, пособия)
- звуковоспроизводящая аппаратура (аудиомагнитофон, микрофон, кассеты и CD-диски – чистые и с записями музыкального материала)
- сценические костюмы, необходимые для создания образа и становления маленького артиста

Необходимо бережное отношение к детскому голосу; проводить работу с детьми, родителями и воспитателями, разъясняя им вредность крикливого разговора и пения, шумной звуковой атмосферы для развития слуха и голоса ребенка. При работе над песнями необходимо соблюдать правильную вокально-певческую постановку корпуса.

Программа включает подразделы:

- восприятие музыки;
- развитие музыкального слуха и голоса;
- песенное творчество;
- певческая установка;
- певческие навыки (артикуляция, слуховые навыки; навыки эмоционально-выразительного исполнения; певческое дыхание; звукообразование; навык выразительной дикции).

Артикуляция. В работе над формированием вокально-хоровых навыков у дошкольников огромное значение имеет в первую очередь работа над чистотой интонирования. В этой работе имеет значение правильная артикуляция гласных звуков. Навык артикуляции включает:

- выразительное фонетическое выделение и грамотное произношение;
- постепенное округление фонем, умение сберечь стабильное положение гортани при пении разных фонем, что является условием уравнивания гласных;
- умение найти близкую или высокую позицию, которая контролируется ощущением полноценного резонирования звука в области «маски»;
- умение максимально растягивать гласные и очень коротко произносить согласные в разном ритме и темпе.

Последовательность формирования гласных:

- гласные «о», «е» - с целью выработки округленного красивого звучания;
- гласная «и» - с целью поиска звучания и мобилизации носового аппарата, головного резонатора;
- «а», «е» - при их звукообразовании гортань резко сужается, в активную работу включается язык, который может вызвать непредусмотренное движение гортани. Кроме того, широкое открывание рта на звук «а» снижает активность дыхания и голосовых связок.

К слуховым навыкам можно отнести:

- слуховой самоконтроль;
- слуховое внимание;
- дифференцирование качественной стороны певческого звука, в том числе его эмоциональной выразительности, различие правильного и неправильного пения;
- представления о певческом правильном звуке и способах его образования.

Навык эмоционально — выразительного исполнения отражает музыкально-эстетическое содержание и исполнительский смысл конкретного вокального произведения (попевки, песни). Он достигается:

- выразительностью мимики лица;
- выражением глаз;
- выразительностью движения и жестов;
- тембровой окраской голоса;
- динамическими оттенками и особенностью фразировки;
- наличием пауз, имеющих синтаксическое и логическое (смысловое) значение.

Певческое дыхание. Ребенок, обучающийся пению, осваивает следующую технику распределения дыхания, которая состоит из трех этапов:

- короткий бесшумный вдох, не поднимая плеч;
- опора дыхания — пауза или активное торможение выдоха. Детям объясняют, что необходимо задерживать дыхание животом, зафиксировать его мышцами;
- спокойное постепенное (без толчков) распределение выдоха при пении.

Формирование певческого дыхания способствует физическому укреплению организма в целом. Это и гимнастика, и физкультура, когда сочетаются дыхательная гимнастика и мышечная нагрузка.

Для выработки навыка выразительной дикции полезными будут следующие упражнения артикуляционной гимнастики:

- не очень сильно прикусить кончик языка;
- высунуть язык как можно дальше, слегка его покусывая от основания до кончика;
- покусывать язык поочередно правыми и левыми боковыми зубами, как бы пытаясь жевать;
- сделать круговое движение языком между губами с закрытым ртом, затем в другую сторону;
- упереться языком в верхнюю губу, затем нижнюю, правую щеку, левую щеку, стараясь как бы проткнуть щеки;
- пощелкать языком, меняя форму рта, одновременно меняя звук, стараясь производить щелчки боле высокого и низкого звучания (или в унисон);
- постукивая пальцами сделать массаж лица;
- делать нижней челюстью круговые движения вперед- вправо- назад- влево - вперед;

- сделать вдох носом, втянув щеки между губами (рот закрыт). Выдох — губы трубочкой.

Все упражнения выполняются по 4 раза.

С целью выработки дикции можно использовать скороговорки, которые необходимо петь на одной ноте, опускаясь и поднимаясь по полутонам, по 8-10 раз с твердой атакой звука.

Основной формой организации деятельности детей являются кружковые занятия.

Структура образовательной деятельности.

1. Распевание.

Работая над вокально-хоровыми навыками детей необходимо предварительно «распевать» воспитанников в определенных упражнениях. Начинать распевание попевок (вокализа, упражнений) следует в среднем, удобном диапазоне, постепенно транспонируя его вверх и вниз по полутонам. Для этого отводится не менее 10 МИНУТ. Время распевания может быть увеличено, но не уменьшено. Задачей предварительных упражнений является подготовка голосового аппарата ребенка к разучиванию и исполнению вокальных произведений. Такая голосовая и эмоциональная разминка перед началом работы - одно из важных средств повышения ее продуктивности и конечного результата.

2. Пауза. Для отдыха голосового аппарата после распевания необходима пауза в 1-2 минуты (физминутка) .

3. Основная часть. Работа направлена на развитие исполнительского мастерства, разучивание песенного репертуара, отдельных фраз и мелодий по нотам. Работа над чистотой интонирования, правильной дикцией и артикуляцией, дыхания по фразам, динамическими оттенками.

4. Заключительная часть. Пение с движениями, которые дополняют песенный образ и делают его более эмоциональным и запоминающимся. Работа над выразительным артистичным исполнением.

Методические приемы.

1. Приемы разучивания песен проходит по трем этапам:

- знакомство с песней в целом (если текст песни трудный прочитать его как стихотворение, спеть без сопровождения)
- работа над вокальными и хоровыми навыками;
- проверка знаний у детей усвоения песни.

2. Приемы, касающиеся только одного произведения:

- споем песню с полужакрытым ртом;
- слоговое пение («ля», «бом» и др.) ;
- хорошо выговаривать согласные в конце слова;
- произношение слов шепотом в ритме песни;
- выделить, подчеркнуть отдельную фразу, слово;
- настроиться перед началом пения (тянуть один первый звук) ;
- задержаться на отдельном звуке и прислушаться, как он звучит;
- обращать внимание на высоту звука, направление мелодии;
- использовать элементы дирижирования;
- пение без сопровождения;
- зрительная, моторная наглядность.

3. Приемы звуковедения:

- выразительный показ (рекомендуется аккапельно) ;
- образные упражнения;
- вопросы;
- оценка качества исполнения песни

Программно-методическое обеспечение

1. Веселый каблучок. /Составитель Л. В. Кузьмичева. Мн. : Беларусь, 2021. – 232 с.
2. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. М. : Музыка, 2019. - 112 с.
3. Галкина С. Музыкальные тропинки. Мн. : Лексис, 2017. – 48 с.
4. Гудимов В., Лосенян А., Ананьева О. Поющая азбука. М. : ГНОМ-ПРЕСС, 2017.- 33 с.
5. Картушина М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М. : Издательство «Скрипторий », 2018.
6. Струве Г. Ступеньки музыкальной грамотности. Хоровое сольфеджио. СПб.: Лань, 20199. – 64 с.
7. Учим петь - система упражнений для развития музыкального слуха и голоса// Музыкальный руководитель. М., 2017 №5

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Содержание занятий вокального кружка включает в себя:

1. Упражнения на постановку речевого и певческого дыхания;
1. Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика);
2. Образные упражнения - распевки, потешки, прибаутки и т.д.
3. Упражнения на развитие чувства ритма и музыкальной памяти;
4. Детские эстрадные песни, детские песни советских и современных композиторов; народные хороводные и плясовые песни, детские песни из мультфильмов;
5. Музыкальные игры, загадки;
6. Упражнения на развитие музыкальных способностей.

Занятия проводятся в музыкальном зале, в котором имеются:

- Стулья;
- Демонстрационный материал;
- Мультимедийное оборудование;
- Методическое обеспечение;
- Дидактические игры;
- Музыкальный центр;
- Микрофоны
- Сценические атрибуты, костюмы.

8. ЛИТЕРАТУРА

1. Белованова М. Азбука пения для самых маленьких – ООО «Феникс», г. Ростов-на-Дону, 2017г.
2. Бочев Б. Эмоциональное и выразительное пение в детском хоре. Развитие детского голоса.-М., 2019.
3. Бодраченко А.В. Музыкальные игры для детей в 2-х частях от 3-5 лет и от 5-7 лет – Айрис-пресс Москва, 2017.
4. Веселый каблучок. /Составитель Л. В. Кузьмичева. Мн. : Беларусь, 2021. – 232 с.
5. Ветлугина Н. Музыкальный букварь. М. : Музыка, 2019. - 112 с.
6. Галкина С. Музыкальные тропинки. Мн. : Лексис, 2017. – 48 с.
7. Горбина Е. В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Академия развития, 2017.
8. Гудимов В., Лосенян А., Ананьева О. Поющая азбука. М. : ГНОМ-ПРЕСС, 2017.- 33 с.
9. Картушина М. Ю. Вокально-хоровая работа в детском саду. – М. : Издательство «Скрипторий», 2018.
10. Михайлова М.А. А у наших у ворот развеселый хоровод. - Ярославль: Академия Холдинг, 2021.
11. Мовшович А. Песенка по лесенке. М.: ГНОМ и Д, 2000. – 64 с.
12. Музыкально-игровые этюды // Музыкальный руководитель. М., 2004 №2.
13. Науменко Г.М. Фольклорный праздник. М.: ООО «Линка-Пресс», 2000.
14. Никашина Т. А. Воспитание эстетических чувств у дошкольников на музыкальных занятиях. - М. Сфера. – 2020.
15. Савельев Г. В. Музыкально-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте. — М. 2009.
16. Струве Г. Ступеньки музыкальной грамотности. Хоровое сольфеджио. СПб. : Лань, 2019. – 64 с.
17. Учим петь - система упражнений для развития музыкального слуха и голоса// Музыкальный руководитель. М., 2017.- №5.
18. Учите детей петь. Песни и упражнения для развития голоса у детей 5-6 лет. Составитель Т. М. Орлова С. И. Бекина. М. : Просвещение, 2017. – 144 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Календарно-тематический план вокального кружка средняя группа (4-5 лет)

№ зан ят ия	Физкульт. минутка Коммуникативные игры	Дыхательная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Распевка	Пение	Психогимн астика
СЕНТЯБРЬ						
1	Смешные человечки 1. Бег на месте 2. Ныряют (разные стили плавания) 3. Приседания 4. Скачут то на одной, то на другой ноге 5. Марш на месте	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко Качели Часы Конфета Почистим зубы	Котенька-коток	Осень, осень наступила Осень, гостя дорогая	Улыбнись Рассердись
2.	Смешные человечки 1. Бег на месте 2. Ныряют (разные стили плавания) 3. Приседания 4. Скачут то на одной, то на другой ноге 5. Марш на месте	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко Качели Часы Конфета Почистим зубы	Котенька-коток	Осень, осень наступила Осень, гостя дорогая	Улыбнись Рассердись
3	Смешные человечки 1. Бег на месте 2. Ныряют (разные стили плавания) 3. Приседания 4. Скачут то на одной, то на другой ноге 5. Марш на месте	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Котенька-коток	Осень, осень наступила Осень, гостя дорогая	Звери в лесу
4	Смешные человечки 1. Бег на месте 2. Ныряют (разные стили плавания) 3. Приседания 4. Скачут то на одной, то на другой ноге 5. Марш на месте	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Котенька-коток	Осень, осень наступила Осень, гостя дорогая	Звери в лесу
ОКТАБРЬ						
5	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружатся на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Сорока-сорока	Ёжик (Алексеевой) Капелька чудесная	Солнышко-тучка
6	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружатся на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Сорока-сорока	Ёжик (Алексеевой) Капелька чудесная	Солнышко-тучка

7	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружаться на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Петушок	Ёжик (Алексеевой) Капелька чудесная	Солнышко-тучка
8	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружаться на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Петушок	Ёжик (Алексеевой) Капелька чудесная	Солнышко-тучка
НОЯБРЬ						
9	Физкуль-ура! 1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Поворот 8. Марш	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы \\	Самолет (Тиличеевой)	Я грибочек маленький	Сладкий-соленный чай
10	Физкуль-ура! 1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Поворот 8. Марш	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Самолет (Тиличеевой)	Я грибочек маленький	Сладкий-соленный чай
11	Физкуль-ура! 1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Поворот 8. Марш	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Спой свое имя!	Я грибочек маленький	Сладкий-соленный чай
12	Физкуль-ура! 1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Поворот 8. Марш	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Спой свое имя!	Я грибочек маленький	Сладкий-соленный чай
ДЕКАБРЬ						
13	1. Кошка лапки протянула 2. Спинку прогнула 3. Поцарапала дощечку 4. Уселась на дощечку 5. Воробей 6. Прыжки 7. Моет лапки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеевой)	По тропинкам прискакал длинноухий заяц	Улыбнись - рассердись

14	1. Кошка лапки протянула 2. Спинку прогнула 3. Поцарапала дощечку 4. Уселась на дощечку 5. Воробей 6. Прыжки 7. Моет лапки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеевой)	По тропинкам прискакал длиннотухлый заяц	Улыбнись - рассердись
15	1. Кошка лапки протянула 2. Спинку прогнула 3. Поцарапала дощечку 4. Уселась на дощечку 5. Воробей 6. Прыжки 7. Моет лапки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеевой)	По тропинкам прискакал длиннотухлый заяц	Улыбнись - рассердись
16	1. Кошка лапки протянула 2. Спинку прогнула 3. Поцарапала дощечку 4. Уселась на дощечку 5. Воробей 6. Прыжки 7. Моет лапки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеевой)	По тропинкам прискакал длиннотухлый заяц	Улыбнись - рассердись
ЯНВАРЬ						
17	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружатся на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Колыбельная (Тиличеевой)	Ёлочка-ёлка лесной аромат	Лесные звери
18	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружатся на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Колыбельная (Тиличеевой)	Ёлочка-ёлка лесной аромат	Лесные звери
19	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружатся на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Колыбельная (Тиличеевой)	Ёлочка-ёлка лесной аромат	Лесные звери
20	Пушистые котята 1. Прыжки на месте 2. Умывание котят 3. Кружатся на месте 4. Потягиваются 5. Шевелят пальцами 6. Потирают ладошки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Колыбельная (Тиличеевой)	Ёлочка-ёлка лесной аромат	Лесные звери
ФЕВРАЛЬ						
21	1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Повороты	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Птицы и птенчики (Тиличеевой)	Про папу (Шайнский)	Штанга

22	Физкуль-ура! 1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Поворот 8. Марш	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Птицы и птенчики (Тиличеев ой)	Про папу (Шаинск ий)	Штанга
23	Физкуль-ура! 1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Поворот 8. Марш	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Птицы и птенчики (Тиличеев ой)	Про папу (Шаинск ий)	Штанга
24	Физкуль-ура! 1. Марш 2. Потягивание 3. Прыжки 4. Силачи 5. Коленки к груди 6. Наклоны вправо-влево 7. Поворот 8. Марш	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Птицы и птенчики (Тиличеев ой)	Про папу (Шаинск ий)	Штанга
МАРТ						
25	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеев ой)	Мама Бабушка	Всем Надюша расскажи
26	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеев ой)	Мама Бабушка	Всем Надюша расскажи
27	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеев ой)	Мама Бабушка	Всем Надюша расскажи
28	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Песенка (Тиличеев ой)	Мама Бабушка	Всем Надюша расскажи

АПРЕЛЬ						
29	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание руками 7. Бег на носочках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	До-ре ² (до-ди-ли)	Весна	Вкусная конфета - несвежая конфета
30	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание руками 7. Бег на носочках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	До-ре ² (до-ди-ли)	Весна	Вкусная конфета - несвежая конфета
31	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание руками 7. Бег на носочках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	До-ре ² (до-ди-ли)	Весна	Вкусная конфета - несвежая конфета
32	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание руками 7. Бег на носочках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	До-ре ² (до-ди-ли)	Весна	Вкусная конфета - несвежая конфета
МАЙ						
33	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Детская игра Найди щенка	Топни, ножка моя!	Солнышко-тучка
34	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы, Конфета Почистим зубы	Детская игра Найди щенка	Топни, ножка моя!	Солнышко-тучка
35	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы, Конфета Почистим зубы	Детская игра Найди щенка	Топни, ножка моя!	Солнышко-тучка
36	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Детская игра Найди щенка	Топни, ножка моя!	Солнышко-тучка

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Календарно-тематический план вокального кружка старшая группа (5-6 лет)

№ зан ят ия	Физкульт. минутка Коммуникативные игры	Дыхательная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Распевка	Пение	Психогимн астика
СЕНТЯБРЬ						
1	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание поднятыми вверх руками 7. Бег на носочках Пропой свое имя	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ниточки у-о-а выс.сред.н изко Чистить звезды (а) Улетаем на луну Возвращае мся на землю	Белый, синий, красный (Смирно ва) Детский сад Осень постучал ась к нам	Доброе, ласковое солнышко Хмурая грозная туча
2	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание поднятыми вверх руками 7. Бег на носочках Пропой свое имя	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ниточки у-о-а выс.сред.н изко Чистить звезды (а) Улетаем на луну Возвращае мся на землю	Белый, синий, красный (Смирно ва) Детский сад Осень постучал ась к нам	Доброе, ласковое солнышко Хмурая грозная туча
3	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание поднятыми вверх руками 7. Бег на носочках Пропой свое имя	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ниточки у-о-а выс.сред.н изко Чистить звезды (а) Улетаем на луну Возвращае мся на землю	Белый, синий, красный (Смирно ва) Детский сад Осень постучал ась к нам	Доброе, ласковое солнышко Хмурая грозная туча
4	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на пятках 3. Ходьба на носках 4. Ходьба в перевалочку 5. Ходьба оглядываясь назад 6. Качание поднятыми вверх руками 7. Бег на носочках Пропой свое имя	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ниточки у-о-а выс.сред.н изко Чистить звезды (а) Улетаем на луну Возвращае мся на землю	Белый, синий, красный (Смирно ва) Детский сад Осень постучал ась к нам	Доброе, ласковое солнышко Хмурая грозная туча

ОКТАБРЬ						
5	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на носках, пятках 3. Ходьба в перевалочку 4. Цапля 5. Бег на носочках 6. Покачай листочек	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Детская игра Колобок	Друг Осень постучал ась к нам	День - ночь
6	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на носках, пятках 3. Ходьба в перевалочку 4. Цапля 5. Бег на носочках 6. Покачай листочек	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Детская игра Колобок	Друг Осень постучал ась к нам	День - ночь
7	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на носках, пятках 3. Ходьба в перевалочку 4. Цапля 5. Бег на носочках 6. Покачай листочек	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Детская игра Колобок	Друг Осень постучал ась к нам	День - ночь
8	1. Ходьба друг за другом 2. Ходьба на носках, пятках 3. Ходьба в перевалочку 4. Цапля 5. Бег на носочках 6. Покачай листочек	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Детская игра Колобок	Друг Осень постучал ась к нам	День - ночь
НОЯБРЬ						
9	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Пляшут зайцы муз. Френкель	Мамочка родная О маме	Хорошее настроение - плохое настроение
10	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Пляшут зайцы муз. Френкель	Мамочка родная О маме	Хорошее настроение - плохое настроение
11	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Пляшут зайцы муз. Френкель	Мамочка родная О маме	Хорошее настроение - плохое настроение
12	Солнце 1. Вытянуть руку вперед 2. Наклоны вперед 3. Перекаты со спины на живот 4. Прыжки	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Пляшут зайцы муз. Френкель	Мамочка родная О маме	Хорошее настроение - плохое настроение

ДЕКАБРЬ						
13	Пингвины	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличеев а)	Ёлочка красавица - веточки зеленые	Яблоко сладкое - яблоко кислое
14	Пингвины	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличеев а)	Ёлочка красавица - веточки зеленые	Яблоко сладкое - яблоко кислое
15	Пингвины	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличеев а)	Ёлочка красавица - веточки зеленые	Яблоко сладкое - яблоко кислое
16	Пингвины	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличеев а)	Ёлочка красавица - веточки зеленые	Яблоко сладкое - яблоко кислое
ЯНВАРЬ						
17	Горошина Карасевой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличеев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу
18	Горошина Карасевой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличеев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу
19	Горошина Карасевой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличеев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу
20	Горошина Карасевой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличеев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу

ФЕВРАЛЬ						
21	1. Ритмическая ходьба 2. Ходьба большими шагами 3. Ходьба по ребристой дороге 4. Ходьба паровозиком 5. Круг	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Гармошка (Тиличеев а)	Песенка про папу (Шаинского) Поцелуй бабушку	Надуй шар - сдуй шар
22	1. Ритмическая ходьба 2. Ходьба большими шагами 3. Ходьба по ребристой дороге 4. Ходьба паровозиком 5. Круг	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Гармошка (Тиличеев а)	Песенка про папу (Шаинского) Поцелуй бабушку	Надуй шар - сдуй шар
23	1. Ритмическая ходьба 2. Ходьба большими шагами 3. Ходьба по ребристой дороге 4. Ходьба паровозиком 5. Круг	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Гармошка (Тиличеев а)	Песенка про папу (Шаинского) Поцелуй бабушку	Надуй шар - сдуй шар
24	1. Ритмическая ходьба 2. Ходьба большими шагами 3. Ходьба по ребристой дороге 4. Ходьба паровозиком 5. Круг	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Гармошка (Тиличеев а)	Песенка про папу (Шаинского) Поцелуй бабушку	Надуй шар - сдуй шар
МАРТ						
25	Ветерок 1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу 3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову 7. Низко наклон на выдохе	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Считалочка (Арсеева)	Песенка про дедушку (Туликова) Солнечная капель	Спортсмены
26	Ветерок 1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу 3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову 7. Низко наклон на выдохе	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Считалочка (Арсеева)	Песенка про дедушку (Туликова) Солнечная капель	Спортсмены
27	Ветерок 1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу	Шарики Цветок Пыльца Подуем на	Лягушка Слоненок Окошко качели	Считалочка (Арсеева)	Песенка про дедушку (Туликов	Спортсмены

	3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову 7. Низко наклон на выдохе	каждый лепесток	Часы Конфета Почистим зубы		а) Солнечная капель	
28	Ветерок 1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу 3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову 7. Низко наклон на выдохе	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Считалочка (Арсеева)	Песенка про дедушку (Туликова) а) Солнечная капель	Спортсмены
АПРЕЛЬ						
29	1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу 3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову 7. Низко наклон на выдохе	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ступенька (Тиличев ой)	Прадедушка Песня о семье	Лимон
30	1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу 3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову 7. Низко наклон на выдохе	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ступенька (Тиличев ой)	Прадедушка Песня о семье	Лимон
31	1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу 3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ступенька (Тиличев ой)	Прадедушка Песня о семье	Лимон

	7. Низко наклон на выдохе					
32	1. Марш, бег 2. Переваливание с ноги на ногу 3. Руки вверх, наклоны вправо-влево 4. Наклон вперед 5. Ножки барахтаются 6. Лежа на животе, упор на локтях поднять и опустить голову 7. Низко наклон на выдохе	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Ступенька (Тиличсеевой)	Прадедушка Песня о семье	Лимон
МАЙ						
33	1. Марш 2. Хлопки в ладоши, топот ногами 3. Ходьба на носках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Зайка, зайка где бывал?	Первый раз в первый класс Детский сад	Дедушка рассердился
34	1. Марш 2. Хлопки в ладоши, топот ногами 3. Ходьба на носках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Зайка, зайка где бывал?	Первый раз в первый класс Детский сад	Дедушка рассердился
35	1. Марш 2. Хлопки в ладоши, топот ногами 3. Ходьба на носках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Зайка, зайка где бывал?	Первый раз в первый класс Детский сад	Дедушка рассердился
36	1. Марш 2. Хлопки в ладоши, топот ногами 3. Ходьба на носках	Шарики Цветок Пыльца Подуем на каждый лепесток	Лягушка Слоненок Окошко качели Часы Конфета Почистим зубы	Зайка, зайка где бывал?	Первый раз в первый класс Детский сад	Дедушка рассердился

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Календарно-тематический план вокального кружка подготовительная к школе группа (6-8 лет)

№ зан ят ия	Физкульт. минутка Коммуникативные игры	Дыхательная гимнастика	Артикуляционная гимнастика	Распевка	Пение	Психогимн астика
СЕНТЯБРЬ						
1	Пропой свое имя	Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	до-ре ² (до-ди-ли)	Ах, какая осень Осень, осень наступила Белка рыженьки й зверек	Конфета вкусная - несвежая
2	Саша - где ты?	Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	до-ре ² (до-ди-ли)	Ах, какая осень Осень, осень наступила Белка рыженьки й зверек	Конфета вкусная - несвежая
3	Птицы и птенчики	Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	до-ре ² (до-ди-ли)	Ах, какая осень Осень, осень наступила Белка рыженьки й зверек	Конфета вкусная - несвежая
4	Где мои детки?	Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	до-ре ² (до-ди-ли)	Ах, какая осень Осень, осень наступила Белка рыженьки й зверек	Конфета вкусная - несвежая
ОКТАБРЬ						
5	Задуваем свечи	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Песенка	Осень постучала сь к нам Зазвучал осенним вальсом золотисты й листопад	Над нашей крышей белый гвоздь висит солнце взойдет гвоздь упадет
6	Бай, качи, качи	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком	Песенка	Осень постучала сь к нам Зазвучал осенним	Над нашей крышей белый гвоздь висит

		Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Колобок Укольчики Скороговорки		вальсом золотисты й листопад	солнце взойдет гвоздь упадет
7	Чики-чики-чиалочки	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Песенка	Осень постучала сь к нам Зазвучал осенним вальсом золотисты й листопад	Над нашей крышей белый гвоздь висит..
8	Детская игра В лесу	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Песенка	Осень постучала сь к нам Зазвучал осенним вальсом золотисты й листопад	Над нашей крышей белый гвоздь висит..
НОЯБРЬ						
9	Задуваем свечи	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Высокая лестница (Тиличев а)	Мама без ума люблю тебя я Вместе с Россией (Имаева)	Хорошее настроение Плохое настроение
10	Эхо (Тиличев)	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Высокая лестница (Тиличев а)	Мама без ума люблю тебя я Вместе с Россией (Имаева)	Хорошее настроение Плохое настроение
11	Эхо (Тиличев)	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Высокая лестница (Тиличев а)	Мама без ума люблю тебя я Вместе с Россией (Имаева)	Хорошее настроение Плохое настроение
12	Не летай соловей	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Высокая лестница (Тиличев а)	Мама без ума люблю тебя я Вместе с Россией (Имаева)	Хорошее настроение Плохое настроение

ДЕКАБРЬ						
13	Что ты хочешь кошечка? муз. Зингер, сл. Шибицкой	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличев а)	Сказка новогодняя Верим в детстве календарю	Яблоко сладкое - кислое
14	Что ты хочешь кошечка? муз. Зингер, сл. Шибицкой	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличев а)	Сказка новогодняя Верим в детстве календарю	Яблоко сладкое - кислое
15	Скок-поскок	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличев а)	Сказка новогодняя Верим в детстве календарю	Яблоко сладкое - кислое
16	Скок-поскок	Колобок Насос Нюхаем цветок Греем руки Змея Задуваем свечи Надуваем шар Бабочка летает	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Колыбельная (Тиличев а)	Сказка новогодняя Верим в детстве календарю	Яблоко сладкое - кислое
ЯНВАРЬ						
17	Горошина Карасевой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу
18	Горошина Карасевой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу
19	Пошла млада за водой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу
20	Пошла млада за водой	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Труба (Тиличев а) до-ре ² (а-а-а)	Колобок - музыкальная сказка	Звери в лесу

ФЕВРАЛЬ						
21	Барабанщик (Красева)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Гармошка (Тиличеев а)	Прадедуш ка Ромашка	Надуй шар - сдуй шар
22	Барабанщик (Красева)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Гармошка (Тиличеев а)	Прадедуш ка Ромашка	Надуй шар - сдуй шар
23	Во кузнице	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Гармошка (Тиличеев а)	Прадедуш ка Ромашка	Надуй шар - сдуй шар
24	Во кузнице	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Гармошка (Тиличеев а)	Прадедуш ка Ромашка	Надуй шар - сдуй шар
МАРТ						
25	Жук (Кукловская)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Считалоч ка (Арсеева)	Мамочка родная Ходит моя бабушка в фартуке цветном	Спортсмен ы
26	Жук (Кукловская)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Считалоч ка (Арсеева)	Мамочка родная Ходит моя бабушка в фартуке цветном	Спортсмен ы
27	Цветочки (Тиличеева)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Считалоч ка (Арсеева)	Мамочка родная Ходит моя бабушка в фартуке цветном	Спортсмен ы
28	Цветочки (Тиличеева)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Считалоч ка (Арсеева)	Мамочка родная Ходит моя бабушка в фартуке цветном	Спортсмен ы

АПРЕЛЬ						
29	Солнышко-ведрышко	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Ступенька Тиличеева	Воробьи чирикают Весенняя ламбада	Штанга
30	Солнышко-ведрышко	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Ступенька Тиличеева	Воробьи чирикают Весенняя ламбада	Штанга
31	Василёк	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Ступенька Тиличеева	Воробьи чирикают Весенняя ламбада	Штанга
32	Василёк	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Ступенька Тиличеева	Воробьи чирикают Весенняя ламбада	Штанга
МАЙ						
33	Зайка, зайка где бывал? (муз. Скребковой)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Наш дом Тиличеева	Россия - Матушка	Соленный чай
34	Зайка, зайка где бывал? (муз. Скребковой)	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Наш дом Тиличеева	Россия - Матушка	Соленный чай
35	Что ты хочешь кошечка? муз. Зингера	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Наш дом Тиличеева	Россия - Матушка	Соленный чай
36	Что ты хочешь кошечка? муз. Зингера	Насос Нюхаем язык Змея Задуваем свечи Надуваем шар Подуй на бабочку	Покусываем язык Шинкуем капусту Достаем нос, подбородок языком Колобок Укольчики Скороговорки	Наш дом Тиличеева	Россия - Матушка	Соленный чай