

УТВЕРЖДАЮ  
Исполняющий обязанности заведующего  
МАДОУ Детский сад № 61  
/Ялалова Л.С..  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» августа 2024г.



**Учебный план  
МАДОУ Детский сад № 61 городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа

### Республики Башкортостан

Учебный план МАДОУ Детский сад № 61 составлен с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61;
- Адаптированная основная образовательная программа с ТНР.

Основная цель учебного плана: регламентация организованной образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно-гигиенические нормативы (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В учебном плане чередующиеся через неделю основные виды организованной образовательной деятельности обозначены показателем – 0,5, виды образовательной деятельности, которые организуются 1 раз в 4 недели, обозначенные цифровым обозначением – 0,25.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, учитывающая направление ДОУ, представлена программами:

- «Академия детства» региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан под ред. Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.

| Виды организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей |  | Группы раннего возраста (2-3 года) | Группы младшего возраста (3-4 года) | Группы среднего возраста (4-5 лет) | Группы старшего возраста (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) | Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) | Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) |
|---|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|
|   |  | неделя                             | неделя                              | неделя                             | неделя                             | неделя  | неделя   | неделя   |
| Физическое развитие   | Физическая культура (основная, подвижные игры, спортивные упражнения)  | 3                                  | 3                                   | 3                                  | 3                                  | 3   | 3  | 3  |
| Познавательное развитие   | Сенсорные эталоны и познавательные действия  | 0.5                                | 0.5                                 | 0.5                                | 0.5                                | 1   | 0.5  | 1  |
|   | Математические представления   | 0.5                                | 0.5                                 | 0.5                                | 0.5                                | 0.5   | 0.5  | 0.5  |
|   | Окружающий мир   | 0.5                                | 0.5                                 | 0.5                                | 0.5                                | 0.5   | 0.5  | 0.5  |
|   | Природа  | 0.5                                | 0.5                                 | 0.5                                | 0.5                                | 0.5   | 0.5  | 0.5  |
| Речевое развитие  | Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)                             | 0.5                                | 0.5                                 | 0.5                                | 1                                  | 1   | 0  | 0  |
|   | Подготовка к обучению грамоте  |                                    | 0.25                                | 0.25                               | 0.5                                | 1   | 1  | 1  |
|   | Чтение художественной литературы   | 0.5                                | 0.25                                | 0.25                               | 0.5                                | 1   | 0  | 0  |
|   | Подгрупповые логопедические занятия  |                                    |                                     |                                    |                                    |   | 4  | 4  |
| Художественно-эстетическое развитие   | Изобразительная деятельность: рисование  | 1                                  | 0.5                                 | 0.5                                | 0.5                                | 0.5   | 0.5  | 0.5  |
|   | Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство  |                                    | 0.5                                 | 0.5                                | 0.5                                | 0.5   | 0.5  | 0.5  |
|   | Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами) |                                    |                                     |                                    | 0.5                                | 0.5   | 0.25   | 0.25   |
|   | Изобразительная деятельность: лепка  | 0.5                                | 0.25                                | 0.25                               | 0.5                                | 0.5   | 0.25   | 0.25   |
|   | Изобразительная деятельность: аппликация   |                                    | 0.5                                 | 0.5                                | 0.5                                | 0.5   | 0.25   | 0.25   |

|                                  |   |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                  | Конструктивная деятельность               | 0.5   | 0.25  | 0.25  | 0.5   | 0.5   | 0.25  | 0.25  |
|                                  | Музыка                                    | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| Социально-коммуникативное        | Формирование основ безопасного поведения  |       |       |       | 0.5   | 0.5   |       |       |
|                                  | Формирование основ здорового образа жизни |       |       |       | 0.5   | 0.5   |       |       |
| Вариативная часть                | Ознакомление с родным краем               | -     | +     | +     | +     | +     | +     | +     |
| Общее количество в неделю/ месяц |   | 10/40 | 10/40 | 10/40 | 13/52 | 15/60 | 14/56 | 15/60 |

**Совместная деятельность**

| Виды организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей |   | Группы раннего возраста (2-3 года) | Группы младшего возраста (3-4 года) | Группы среднего возраста (4-5 лет) | Группы старшего возраста (5-6 лет) | Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет) | Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет) | Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет) |
|---|---|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|--|--|
| Познавательное развитие   | Экспериментирование   | -                                  | +                                   | +                                  | +                                  | +   | +  | +  |
| Социально-коммуникативное   | Социальные отношения  | +                                  | +                                   | +                                  | +                                  | +   | +  | +  |
|   | Формирование основ гражданственности и патриотизма              | -                                  | +                                   | +                                  | +                                  | +   | +  | +  |
| Художественно-эстетическое развитие   | Трудовое воспитание   | -                                  | +                                   | +                                  | +                                  | +   | +  | +  |
|   | Приобщение к искусству  | +                                  | +                                   | +                                  | +                                  | +   | +  | +  |
|   | Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность | +                                  | +                                   | +                                  | +                                  | +   | +  | +  |