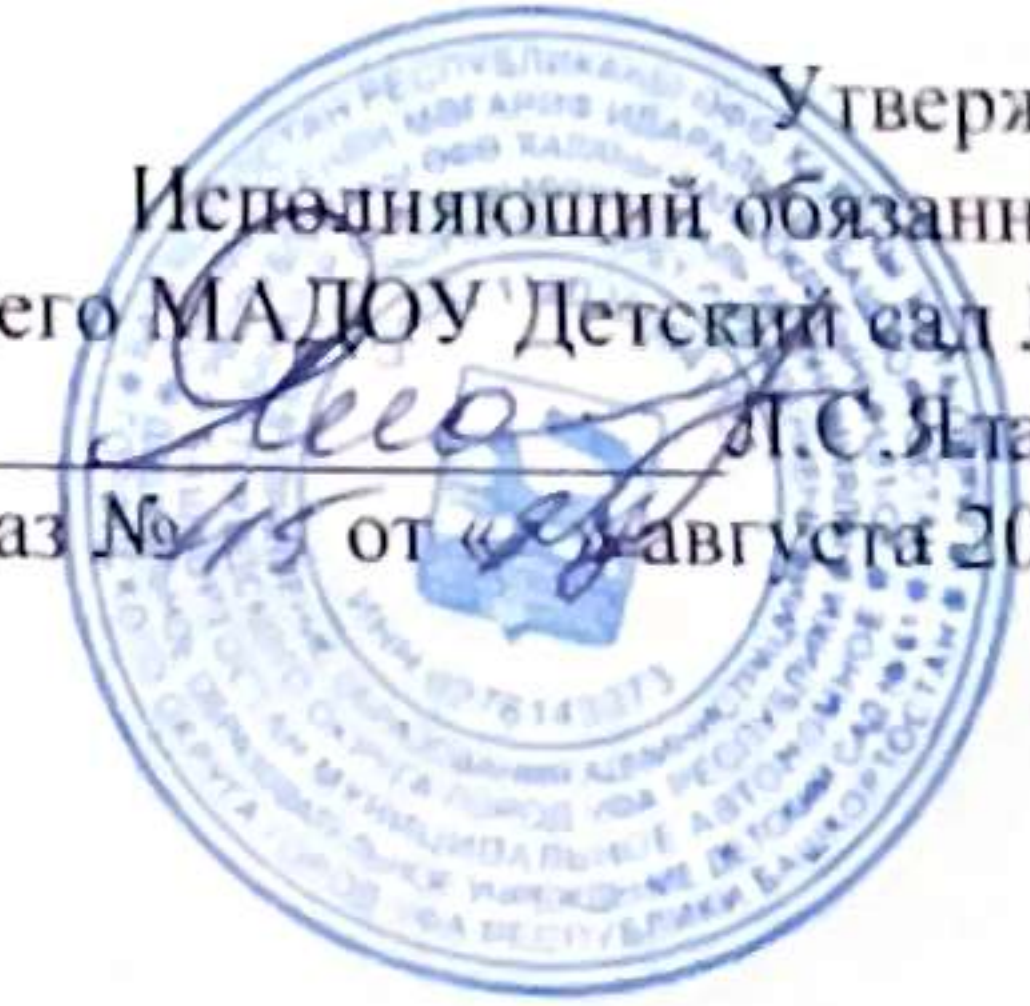


Утверждаю
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ Детский сад № 61
Л.С. Милова
Приказ № 15 от «15» августа 2025 г.



**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год
(2 корпус, ул.Набережная реки Уфы д.13)**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время
№ 1 (вторая младшая группа)	1. Физическое развитие (с предметами) 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.15	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природы 9.00-9.15	15 минут
	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/конструирование 9.35-9.50	2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.30-9.45	2. Физическое развитие (без предметов) 9.30-9.45	2. Физическое развитие (сюжетное) 9.50-10.05	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.35-9.50	

№ 2 (1 младшая группа)	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.10	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/конструирование 1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.15-9.25	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.15-9.25	1. Физическое развитие (без предметов) 9.00-9.10	1. Познавательное развитие. Окружающий мир/природа 9.00-9.10	10 минут
	2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Чтение художественной литературы 9.30-9.40	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.35-9.45	2. Физическое развитие (с предметами) 9.55-10.05	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 1 п. 9.30-9.40 2 п. 9.45-9.55	2. Физическое развитие (сюжетное) 9.30-9.40	
№ 3 (средняя группа)	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.00-9.20	1. Физическое развитие 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.20	1. Физическое развитие 9.00-9.20	20 минут
	2. Физическое развитие 9.30-9.50	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.55-10.15	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Конструирование 9.40-10.00	2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ чтение художественной литературы/подготовка к обучению грамоте 9.40-10.00	2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.40-10.00	

№ 4 (средняя группа)	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.20	1. Физическое развитие 9.00-9.20	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Конструирование 9.00-9.20	1. Речевое развитие. (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы 9.00-9.20	1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.00-9.20	20 минут
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.50-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.00	2. Физическое развитие 10.15-10.35	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50	2. Физическое развитие 9.50-10.10	
№ 5 (подготовительная к школе группа)	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/конструирование 9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.00-9.30	30 мин
	2. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.50-10.20	2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.40-10.10	2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы 9.40-10.10	2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.40-10.10	
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.55-11.25	3. Физическое развитие 15.15-15.45	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.40-11.10	3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.35-12.05	3. Физическое развитие 10.45-11.15	

№ 6 (подготовительная к школе группа)	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30	1. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/конструирование 9.00-9.30	30 мин
	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10	2. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ 9.40-10.10	2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы 9.40-10.10	2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.40-10.10	2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.40-10.10	
	3. Физическое развитие 10.40-11.10	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.00-11.30	3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 12.00-12.30	3. Физическое развитие 10.20 - 10.50	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.15-11.45	
№ 7 (старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.25	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 09.00 – 9.25	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.25	1. Речевое развитие. Обучение грамоте. 9.00-9.25	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.25	25 минут
	2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.20-11.45	2. Физическое развитие 9.55-10.20	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация /Прикладное творчество/конструирование 09.40– 10.05	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.00-10.25	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.00-10.25	
		3. Групповое коррекционное занятие у логопеда 15.15-15.40	3. Физическое развитие 15.15-15.40	3. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 15.15– 15.40	3. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 15.15-15.40	

№ 8 (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.30	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.30	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте. 9.00-9.30	30 минут
	2. Физическое развитие 10.00-10.30	2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование /Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.35-11.05	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/Прикладное творчество/конструирование 9.40-10.10	
	3. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природы 10.40-11.10	3. Физическое развитие 10.30-11.00	3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.20-11.50	3. Групповое коррекционное занятие у логопеда 15.15-15.45	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.35-11.05	
№ 9 (старшая группа)	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.25	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы 9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.25	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.00-9.25	25 минут
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.20-10.45	2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.10-11.35	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.35-10.00	2. Физическое развитие 11.00-11.25	2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.35-10.00	

		3. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/конструирование 15.15-15.40	3. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ 15.15-15.40		3. Физическое развитие 15.15-15.40	
№ 10 (вторая младшая группа с изучением башкирского языка)	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/конструирование 9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.15	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы/изучение башкирского языка 9.00-9.15	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.00-9.15	1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.00-9.15	15 минут
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-9.40	2. Физическое развитие (с предметами) 9.30-9.45	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.35-9.50	2. Физическое развитие (сюжетное) 9.25-9.40	2. Физическое развитие (без предметов) 10.20-10.35	
№ 11 (старшая группа)	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.00-9.25	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы 9.35-10.00	1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.00-9.25	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-09.25	25 минут
	2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.55-12.20	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.25-10.50	2. Физическое развитие 10.45-11.10	2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.00-9.25	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.40-10.05	
	3. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ 15.15-15.40		3. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/Конструирование 15.15-15.40	3. Физическое развитие 15.15-15.40		

№ 12 подготовительная к школе группа	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30	1. Речевое развитие(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) 9.00-9.30	1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы 9.00-9.30	30 минут
	2. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/конструирование 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.00-10.30	2. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ 9.40-10.10	2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация 9.40-10.10	
	3. Физическое развитие 15.15-15.45	3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.45-12.15	3. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 10.40-11.10	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 11.15-11.45	3. Физическое развитие 11.25-11.55	