

Утверждаю
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ Детский сад № 61
Л.С.Ялалова
Приказ № 46 от «17» августа 2025 г.



**Расписание организованной образовательной деятельности
на 2025-2026 учебный год
(1 корпус, ул.Ю.Гагарина 12/5)**

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время
№ 1 «Непоседы» (1 младшая)	1. Речевое развитие 9.00-9.10 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-9.35	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка 1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.15-9.25 2. Физическое развитие (с предметами) 9.55-10.05	1. Речевое развитие. Чтение художественной литературы 9.00-9.10 2. Физическое развитие (сюжетное) 9.30-9.40	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование 1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.15-9.25 2. Физическое развитие (без предметов) 9.55-10.05	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.10 2. Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира 1 п. 9.30-9.40 2 п. 9.45-9.55	10 минут
№ 2 «Ягодки» (средняя)	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.45-10.10	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.00-9.20 2. Физическое развитие 10.15-10.35	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа/Соц. коммуникативное развитие 9.35-9.55	1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Конструирование 9.00-9.20 2. Физическое развитие 10.15-10.35	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50	20 минут
№ 3 «Капельки»	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда. Подготовка к	25 минут

(старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.10-10.35 3. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие/Конструирование 15.30-15.55	9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.40-10.05 3. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 15.30 – 15.55	действия/ФЭМП 09.00 – 9.25 2. Физическое развитие 09.50-10.15 3. Групповое коррекционное занятие у логопеда 15.15-15.40	9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 09.40-10.05 3. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация /Прикладное творчество 15.15– 15.40	обучению грамоте. 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 09.35– 09.55 3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.20-11.45	
№ 4 «Гномики» (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.30 2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.40-10.10 3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.15-11.45	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/ Прикладное творчество 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.20-10.50	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда 9.00-9.30 2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.40-10.10 3. Физическое развитие 10.25-10.55	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование /Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10 3. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие/Конструирование 10.20-10.50 4. Групповое коррекционное занятие у логопеда	1. Групповое коррекционное занятие у логопеда. Подготовка к обучению грамоте. 9.00-9.30 2. Физическое развитие 10.00-10.30 3. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природы 10.40-11.10	30 минут

				15.15-15.45		
№ 5 «Пчелки» (подготовительная к школе группа)	1. Физическое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10 3. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие/Конструирование 10.20-10.50	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.30 2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.40-10.10	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/Прикладное творчество 9.40-10.10 3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.15-11.45	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.30 2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.40-10.10 3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.20-10.50	1. Речевое развитие 9.00-9.30 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.00-9.30 3. Физическое развитие 10.40-11.10	30 минут
№ 6 «Радуга» (старшая)	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.20--10.45	1. Речевое развитие 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.05 3. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.10-11.35	1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.00-10.25 3. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие/Конструирование	1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.00-9.25 2. Физическое развитие 10.45-11.10	1. Физическое развитие 9.00-9.25 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/Прикладное творчество 9.40-10.05 3. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 15.15-15.45	25 минут

			15.15-15.40			
№ 7 «Звездочки» (вторая младшая группа)	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/конструирование 9.35-9.50	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.00-9.15 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.30-9.45	1. Речевое развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.30-9.45	1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа/Соц. коммуникативное развитие 9.00-9.15 2. Физическое развитие 9.35-9.50	15 минут
№ 8 «Солнышки» (средняя группа)	1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП 9.00-9.20 2. Физическое развитие 9.40-10.00	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/конструирование 9.40-10.00	1. Речевое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.30-9.50	1. Физическое развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.00	1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа/Соц. коммуникативное развитие 9.00-9.20 2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.00-10.20	20 минут