

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 61
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол № 3
от «20» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН

И.о.заведующего

МАДОУ Детский сад № 61

Л.С.Ялалова

Приказ № 16 от « 19 » марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 61
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан за 2025 год**

Уфа-2026

Управление образования
Администрации Городского округа
город Уфа Республики Башкортоста
« 30 » марта 2026 г.
Вх. №

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Наличие свидетельств

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1120280041155 19.10.2012Г. Серия 02 № 006881674
б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	ИНН 0276143373 КПП 027601001 19.10.2012Г. Серия 02 № 007329120

1.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения

Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона "Об образовании", рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 05.11.2015г. № 3764. Устав соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в РФ» и рекомендательным письмам Минобрнауки России. Изменения к Уставу от 14.08.2020 года № 1016
--	--

1.3. Наличие локальных актов образовательного учреждения

В части содержания образования, организации образовательного процесса.	-коллективный договор; -правила внутреннего трудового распорядка; -положение о системе оплаты труда работников; -положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; -положение о педагогическом Совете; -положение о родительском комитете; -другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса
--	--

1.4. Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности

С указанием реквизитов (действующей).	Действующая: Сер. 02Л01 № 0005880 от 12.04.2016 г. Регистрационный № 4160. Срок действия: бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности № 4160 от 12.04.2016 г. Дошкольное образование, Дополнительное образование детей и взрослых
---------------------------------------	---

2. Право владения, использования материально-технической базы

2.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность

(Собственность, оперативное управление, аренда), наличие документов на право пользования площадями. Если оперативное управление – наличие свидетельства о внесении в реестр федерального имущества, закрепленного на праве оперативного управления (с	Уфа, Октябрьский район, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5 Договор № 28608 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 29.12.2015 г. Договор № 438- БСП-25 от 16.09.2025 года безвозмездное пользование земельным участком
--	---

указанием всех реквизитов) и при необходимости выписка из него. Если собственность – свидетельство органа по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. Если аренда-договор аренды, зарегистрированный в органах юстиции (срок договора – на срок действия лицензии).	Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, дом 13 Договор № 34233 безвозмездного пользования (ссуды) объектом муниципального нежилого фонда от 01.10.2021 г. Договор № 439- БСП-25 от 16.09.2025 года безвозмездное пользование земельным участком
2.2. Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности	
Юридический адрес и фактический адрес здания или помещения, их назначение, площадь (кв. м.).	450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, ул. Юрия Гагарина, дом 12 корпус 5 Общая площадь — 2616 кв. м. 450073, Республика Башкортостан, город Уфа, Октябрьский район, ул. Набережная реки Уфы, дом 13 Общая площадь — 4082 кв. м.
2.3. Заключение пожарной инспекции на оценку пожарного риска здания МАДОУ	
Декларация пожарной безопасности	от 27.03.2006 года № 80401384-ТО-03081
2.4. Количество:	
Групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений.	-20 групповых помещений, 20 спален -2 физкультурных зала -2 музыкальных зала - 2 кабинета психолога, 1 сенсорная комната, 2 комнаты инструктора по ФИЗО, 1 методический кабинет, медицинский кабинет, 2 процедурных кабинета, 4 изолятора, 4 кабинета учителя-логопеда. -2 пищеблока; -2 прачечные; -2 кабинета заведующего; 1 кабинет зам.завед. по АХЧ
2.5. Наличие современной информационно-технической базы	
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность.	• компьютер –7 • ноутбук-5 • интернет – 11 • электронная почта - 1 • музыкальный центр – 2 • проектор-14 • интерактивная доска -11 • видеонаблюдение камеры - 35
2.6. Выдерживается ли лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями.	
Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном дошкольном учреждении.	По нормативу - 2 м² факт 2 м²
2.7. Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами.	
Подгруппами, отдельными детьми, детей группы кратковременного пребывания	Для работы НФДО используются следующие помещения: Физкультурный зал –79 кв.м., физкультурный зал

	- 88 кв.м, музыкальный зал – 138,3 кв.м., музыкальный зал – 120,72 кв.м., сенсорная комната 7,8 кв.м.
2.8. Сведения о помещениях	
Находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта.	Нет
2.9. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за последний год	
С момента последней аккредитации	1. Проведен косметический ремонт в группах. Сделан ремонт в музыкальном зале: приобретены стулья, приобретены шторы, тюль и ламбрекены, покрашены стены по всей площади музыкального зала. Сделан ремонт в спортивном зале: покрашены стены по всей площади спортивного зала, пролакированы полы, приобретено оборудование. Сделан косметический ремонт в кабинете педагога-психолога: покрашены стены, пролакированы полы, приобретена мебель и шторы, приобретен развивающий ковер Воскобовича. 2. Проведен косметический ремонт в коридоре ДОУ; 3. Пролакированы полы во всех группах; 4. В коридоре оформлена предметно-развивающая среда «ПДД». 5. Приобретены и установлены жалюзи. 6. Приобретена мебель в группу № 1 «Непоседы», группу № 3 «Капельки», 7. Приобретены и установлены бизиборды в коридор «Скейт-парк». 8. Сделан ремонт входной группы в здании второго корпуса детского сада; 9. Открыта и оформлена группа с изучением башкирского языка (приобретены пособия, мебель, расписана стена на тему «Мой Башкортостан») 10. Обшита детская игровая мебель. 11. Заменена плитка в туалетной комнате группы № 11 «Почемучки».
3. Структура образовательного учреждения и система его управления	
3.1. Каково распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе	
Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МАДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствие требованиям федерального государственного стандарта. Планирует организацию всей методической работы. Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. Зам. завед. заведующей по АХЧ, завхоз осуществляет хозяйственную и административную	

деятельность в учреждении.	
3.2. Каковы основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения.	
Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями: 1. Учредитель, Управление образования Администрации городского округа город Уфа РБ - нормативное - правовое обеспечение - комплектование - материально - техническое оснащение 2. ГАУ ДПО ИРО РБ - методическая помощь, повышение квалификации, аттестация педагогов 3. МБОУ ДО НИМЦ, ГАУ ДПО ИРО РБ - повышение квалификации, переподготовка 4. Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа - участие в общественных мероприятиях - структурное подразделение «Восточное» ГБУ РБ РЦППМСП - ГБУЗ Детская поликлиника № 5 - участие в ПМКК	
3.3. Перспективы в структурировании нового или модернизированного дошкольного образовательного учреждения	
1. Создание условий пребывания для воспитанников детского сада и повышение качества образовательных программ согласно требованиям ФГОС и ФОП ДО. 2. Предоставление образовательных услуг с учетом родительского запроса	
4. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения	
4.1. Общая численность воспитанников за 3 учебных года	
Указать конкретно по учебным годам.	2023 год – 695 воспитанников 2024 год – 693 воспитанника 2025 год – 654 воспитанника
4.2. Наличие и комплектование групп, согласно лицензионного норматива	
Процент переукомплектованности	Согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 предельная наполняемость групп определяется исходя из расчета площади групповой комнаты - для групп раннего возраста (до 3 лет) не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)- не менее 2,0 метров квадратных на ребенка, фактически находящегося в группе
4.3. Сохранение контингента воспитанников	
Провести анализ движения воспитанников за 2 учебных года, определить тенденции движения воспитанников и причины их выбытия	За 2 предыдущих года выбыли дети: 80 чел. • в связи с переходом в другой детский сад по результатам ПМПК – 0 чел. • в связи с убытием школу — 80 чел.
5. Результативность образовательной деятельности.	
5.1. Освоение воспитанников образовательных стандартов	
Обязательного минимума содержания образования. Определяется на основе результатов подготовки детей к школе (итоги самообследования дошкольного образовательного учреждения)	Педагог-психолог осуществляет работу по направлениям: групповая и индивидуальная диагностическая работа; психокоррекционная, развивающая и профилактическая работа; индивидуальная консультативная работа с педагогами и родителями воспитанников; работа с детьми для повышения мотивации.
5.2. Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с другими организациями	

Научными, медицинскими, управления и т.д.	учебно-методическими, органами местного	Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан; Отдел образования администрации Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; ГАУ ДПО ИРО РБ; МАОУ «Лицей 155»; МАОУ СОШ 127 Пожарная часть № 57; Полк ДПС ГИБДД УМВД России по г. Уфе
---	---	---

5.3. Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах за 2025 год

Район

- Файзуллина А.А., Сафиуллина Л.В., Гареева А.Г., Кистенева Н.В., Чистякова А.Г. – участие в «Фестивале здоровья»;
- Трио «Околица», музыкальные руководители ДОУ - Почетная грамота за 1 место в конкурсе «Битва хоров»;
- Ансамбль Детского сада - Почетная грамота за 1 место в конкурсе «Битва хоров»;
- Танцевальный коллектив «Классные» - Диплом за 1 место в районном конкурсе «Хрустальный башмачок»;
- Ансамбль «Веселые нотки», музыкальный руководитель, Никулочкина Л.Р. - 1 место в районном конкурсе «Осенний калейдоскоп»;
- Билалова Камилла, 3 место в районном конкурсе «Победный май»;
- Туктарова Майя, победитель в номинации «Актерское мастерство» в районном конкурсе чтецов «Поэзия Победы»;
- Бабина Полина, 2 место в районном конкурсе чтецов «Поэзия Победы»;
- Билалова Камилла, 2 место в районном конкурсе «Веснушки-2025»;
- Шуматова Софья, Победитель «Птичьи дворы Уфимского ожерелья» в номинации «Сказочный дворец»;
- Кураева Кристина, Победитель районного этапа Всероссийского конкурса игрушек-кормушек "Эколята - друзья пернатых" в номинации "Эколята - Дошколята"

Город, республика

- Цыбизов Кирилл, 1-е место в городском конкурсе творческих работ «Безопасная ёлка»;
- Республиканский творческий конкурс "ЦАРИЦА - ОСЕНЬ", Пинаева Ирина Александровна, 1 место;
- Поленова Ксения, 1 место в республиканском творческом конкурсе среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций "Светофорная азбука";
- Бабина Полина, призер (2 место) Республиканского этапа Олимпиады «Мы-Гагаринцы!»
- Ахмадгареева Агата, победитель Республиканского конкурса творческих работ, посвящённого 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. "80 ЛЕТ ПОБЕДЫ";
- Шайбекова Лейла, ГРАН-ПРИ в городском конкурсе видеороликов с показом моды «Дай шанс себя заметить»;
- Каменеву Николь, 2 место в городском конкурсе видеороликов с показом моды «Дай шанс себя заметить»;
- Мусин Эмиль, 3 место в городском конкурсе видеороликов с показом моды «Дай шанс себя заметить»;
- Сотникова Мия, призер (2 место) Республиканского этапа Олимпиады «Мы-Гагаринцы!»

Всероссийский уровень

- Ахмадгареева Агата, II место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества ко дню рождения А.Л. Барто "В СТРАНЕ СТИХОВ АГНИИ БАРТО" в номинации "Выразительное чтение";

- Воспитатель, Хазеева К.П. 1 место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества ко дню рождения А.Л. Барто "В СТРАНЕ СТИХОВ АГНИИ БАРТО" в номинации "Стенгазета»;
- Воспитатель, Хазеева К.П. 1 место во Всероссийском конкурсе детско-юношеского творчества ко дню рождения А.Л. Барто "В СТРАНЕ СТИХОВ АГНИИ БАРТО" в номинации "Стенгазета»;
- Ганиева Амина, Лауреат I степени всероссийского конкурса "Надежды России";
- Антипина Эрика, лауреат I степени IX Всероссийского конкурса "ГОРДОСТЬ РОССИИ" в номинации "конкурс чтецов"
- Киреева Арина, 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики "Космос над нами";
- Халиков Руслан, 1 место, во Всероссийском детском творческом конкурсе ко Дню космонавтики "Космос над нами";
- Билалова Камилла, Лауреат 1 степени в Межрегиональном конкурсе «Цвети,мой край Башкортостан!»

Публикации в печатных изданиях

Интернет-публикации:

- воспитатель, Гареева А.Г. статья на тему: «Использование средств театрализованной деятельности в приобщении дошкольников к духовно-нравственным ценностям своего народа»
- учитель-логопед, Федосеева А.И., статья на тему: «Развитие фонематического слуха у детей с ТНР посредством игровых технологий».
- воспитатель, Валеева З.Ю., статья на тему: «Роль игры как развитие творческого потенциала детей».

5.4. Характеристика дополнительных услуг.

Охват воспитанников педагогами дополнительного образования. Под охватом воспитанников педагогами дополнительного образования понимается процент детей, занимающихся в кружках и секциях на бюджетной и внебюджетной основах за 2 последних года.	Платные образовательные услуги: 2023г. - 84 % 2024г.- 90 % 2025г.-92%
---	--

Учреждение проводит комплексные профилактические, физкультурно-оздоровительные мероприятия: закаливающие процедуры и пр. Все это позволяет сохранить и укрепить здоровье детей. Занятия футболом помогает ребенку научиться рассчитывать каждый свой шаг, оценивать действия других игроков, планировать, укрепить физическое и психическое здоровье.

5.5. Профилактика коронавирусной инфекции в ДОУ

Для сотрудников ДОУ были проведены инструктажи, как вести себя во время пандемии, какие необходимо проводить профилактические мероприятия для исключения вспышки инфекции. В рабочих и групповых помещениях применяются бактерицидные лампы, рециркуляторы воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха. Проводилось регулярное (каждые два часа) проветривание рабочих и групповых помещений, также каждый раз проводилась влажная уборка с использованием дезинфицирующих средств. В учреждении существует запас дезинфицирующих средств для уборки помещений иобработки рук сотрудников, средств индивидуальной защиты органов дыхания. Работаящий персонал ознакомлен под роспись о необходимости соблюдения правилличной и общественной гигиены. На входе в образовательное учреждение установлен дозатор с раствором антисептика для обработки рук. Прием детей осуществляется при входе на территорию ДОУ с обязательнойтермометрией всех входящих (детей, работников, посетителей). Обязательный масочный режим на территории детского сада.

6. Содержание образовательной деятельности.

6.1 Образовательная программа, концепция развития учреждения.

Образовательный процесс организуется на основе Основной общеобразовательной программы МАДОУ Детский сад № 61, которая определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач, указанных в пункте 1.6 ФГОС ДО от 17.10.2013г. № 1155.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Образовательная деятельность ведется на основании, утвержденной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Часть программы, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется по программам: «Академия детства» (Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А.), «Азбука общения» (Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А.).

Взаимосвязь конкретных условий с собственной нетрадиционной моделью организации обучения, воспитания и развития дошкольников	В учреждении создана обогащенная предметно - пространственная среда Для образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Имеется: - Физкультурный зал; - музыкальный зал - кабинет педагога-психолога; - сенсорная комната; - логопедический кабинет; - методический кабинет.
Учет их индивидуальных особенностей, интересов и возможностей	Вся образовательная работа проводится с учетом индивидуальных особенностей ребенка. Задача специалистов детского сада создать условия для формирования общей культуры, развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.
Приемы и методы повышения мотивации образовательной деятельности дошкольников	Приоритет отдается мотивации физического и психического здоровья, развития познавательного интереса дошкольников, развитие интеллекта
Прогнозируемый педагогический результат	Достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Социализация ребенка в обществе.
Направления реализации повышенного уровня подготовки кадров	КПК – 3 1 чел; Профессиональная переподготовка – 2 человека.
6.2. Принципы составления Годового плана согласно рекомендациям МИОО и МО Республики Башкортостан	
Соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН	Годовой план создан на основе нормативно – правового обеспечения дошкольного образования, рекомендациям МИОО Российской Федерации и Республики Башкортостан.

6.3. Принципы составления расписания занятий педагогов дополнительного образования во второй половине дня	
Сетки занятий и соответствие СанПиН	Расписание образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН. Дополнительное образование в учреждении проводится во второй половине дня. Учебной перегрузки нет.
Сбалансированность расписания с точки зрения представленности в нем занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников.	Расписание сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласнотребованиям СанПиН
6.4. Используемые государственные программы, инновационные программы и современные педагогические технологии.	
Соответствие программ статусу дошкольного образовательного учреждения согласно	Дошкольное учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61
	Используется авторская программа 1. Р.Х. Гасановой «Земля отцов»; «Я — башкортостанец». 2. Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Первые шаги» 3. Р.Х. Гасанова «Я Родину свою хочу познать!» 4. Парциальная программа. Обучение грамоте. Н.В. Нищева.
Обеспечение психологической и Коррекционной поддержки воспитанников (наличие психологической службы, цель и методы ее работы, решение проблем психологической помощи детям, родителям, педагогам).	В учреждении имеется: педагог-психолог
6.5. Организация дистанционного обучения дошкольников ДОУ	
Ежедневно на странице учреждения в социальных сетях Вконтакте, выставлялись видео занятия, мастер-классы, консультации для родителей и воспитанников различных возрастных групп. Музыкальные занятия, занятия с педагогом-психологом, хореографические разминки и занятия на различные темы, виртуальные экскурсии. Также для родителей были представлены памятки, консультации, информация на различные темы. Проводились флешмобы: «День флага», «Национальный костюм», «Уфа-ПДД-Безопасность» и т.д.	
8. Кадровое обеспечение.	
8.1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию	
Доля воспитателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Возрастной состав. Обновление кадров, перспективы роста.	В учреждении работает 47 педагогов. Образовательный уровень. Высшее педагогическое – 23 человека (49%) Среднее специальное педагогическое – 6 человек (13 %) Возрастной уровень: от 20 до 30 лет — 8 чел. (17 %) от 30 до 40 лет – 15 чел. (32 %) от 40 до 50 лет – 17 чел. (37 %) от 50 до 60 лет – 4 чел. (8 %) старше 60 лет – 3 чел. (6 %)

	По стажу работы: До 5 лет – 14 чел. (30 %) До 10 лет – 7 чел. (15 %) До 15 лет – 12 чел. (25 %) От 15 лет и более – 14 чел. (30 %)
Доля педагогов, работающих на штатной основе.	47 человек (100%) работают на штатной основе
Распределение педагогов по квалификационным категориям.	Высшая категория – 32 чел. (68 %) I-я категория – 6 чел. (13 %) Не аттестовано - 9 чел. (19 %)
Доля педагогов, повысивших свою квалификацию с переходом на ФОП ДО	47 чел.
Есть ли педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания.	-Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» – 1 педагог, -Почетная грамота «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 педагог -Почетная грамота Министерства образования РБ - 3 педагога - Знак Отличия Министерства Просвещения РФ – 1 педагог.
Наличие и реализация плана переподготовки педагогических кадров. Личностные достижения педагогов	
9. Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников	
9.1. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа, имеющиеся условия	
Наличие в штате образовательного учреждения медицинского подразделения, договор с поликлиникой о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников.	Договор с ГБУЗ Детская поликлиникой № 5 г. Уфы РБ, ГБУЗ РБ Поликлиника № 43
9.2. Общественное питание – наличие собственной кухни, столовой	
С апреля месяца 2017 года питание осуществляет ЦДДП	Все кухонные работники переведены в штат ЦДДП.
9.4. Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий	
Если есть собственные – какова площадь. Если аренда – с кем, на какой срок – для чего.	Музыкальный зал, спортивный зал – для культурных мероприятий, досуга. Аренды нет. Помещения для отдыха нет.

Выводы и перспективы развития ДОУ

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности МАДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МАДОУ Детский сад № 61 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МАДОУ Детский сад № 61 должно реализовать следующие направления развития:

- повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- повышать эффективность работы системы Управления ДОУ в области развития ДОУ;
- обеспечить охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- создавать условия для самореализации личности воспитанников;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- пополнять материально-техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ Детский сад № 61 за 2025 год

№ п/п	Показатели	Данные учреждения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	654
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	654
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	83
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	571
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	654/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	654/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	32/68
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/51
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/25
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/16
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	
1.8.1.	Высшая	32/62
1.8.2.	Первая	6/18
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	15/31
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/4

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 /8
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/6
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/4
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/4
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1	Музыкального руководителя	да
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да
1.15. 3	Учителя-логопеда	да
1.15. 4	Логопеда	да
1.15. 5	Учителя-дефектолога	нет
1.15. 6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	165
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности воспитанников на прогулке.	да

12 листа(ов)

Детский сад № 61 ГО г. Уфа РБ

Л. С. Ялалова

