Приложение 1.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ Детский сад № 61
протокол № 1 от «27» августа 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о.заведующего
МАДОУ Детский сад № 61
_____ Л.С.Ялалова
Приказ от «27» августа 2025г.
№ 45

СОГЛАСОВАНО
на общем собрании родителей
МАДОУ Детский сад № 61
протокол № 2 от «26» августа 2025г.

Изменения к образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1. Внести в Содержательный раздел ОП ДОУ Пункт 2.13. Особенности организации образовательного процесса в группе с изучением башкирского языка.

Группа с изучением башкирского языка реализует Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61, с использованием программы «Осҡон», под редакцией З.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой в качестве технологии по изучению башкирского языка как государственного.

Цель:

- формирования навыков самостоятельного решения элементарных коммуникативных задач на башкирском языке в рамках тематики, предложенной программой;

-приобщение детей к духовно-нравственному наследию башкирского народа;

Задачи:

- Привитие элементарных навыков устной речи на башкирском языке (понимание и говорения);
- Формирование правильного произношения специфических звуков башкирского языка;
- Накопление и обогащение словарного запаса, усвоение простейших типичных словосочетаний предложений на башкирском языке;
- Усвоение особенностей грамматического строя башкирского языка в доступной форме;
- Формирование элементарных навыков общения, умение достигать коммуникативные цели при ограниченности владения вторым языком;
- Подготовка к дальнейшему, более сознательному изучению башкирского языка в начальной школе.

Образовательные области	Целевые ориентиры
Речевое развитие	Цель: знакомить с литературными произведениями, авторами Республики Башкортостан; Задачи: • расширять представления об этнических особенностях народов Республики Башкортостан; • развивать коммуникативные навыки общения; • воспитывать чувство гордости за культурное наследие Республики Башкортостан; воспитывать бережное отношение к природе.

Ожидаемые результаты реализации программы "Оскон" под редакцией З.Г. Нафиковой Ф.Г. Азнабаевой в качестве технологии по изучению башкирского языка как государственного:

К 7 годам дети должны уметь:

-ситуативно понимать речь взрослого, а также сверстников и реагировать на них: жестом, показом изображения, предмета, действия;

-выполнять распоряжения по ходу действия в игре или в других видах детской деятельности;

-задавать и отвечать на элементарные вопросы на башкирском языке;

-высказать предложение с использованием слов «эйе», «юк»;

-дать краткое описание предмета, действия, события;

-рассказать стихотворения, считалки, спеть песенки и др.

Форма организации работы:

Задачи обучения башкирскому языку решаются на специально организованных занятиях с разделением детей на подгруппы.

В возрасте 2-5лет обучение башкирского языка проводится в игровой форме в режимных моментах, в совместной деятельности с педагогом, с совместной деятельности с семьей.

Содержательные модули	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность с педагогом**	**Совместная деятельность с семьей**
• Развитие связной речи (младшая, средняя группа)	1. Наблюдение за объектами живой природы, 2. Чтение сказок, рассматривание героев сказок 3. Дидактические игры	1. Показ настольного театра или работа с фланелеграфом 2. Рассматривание иллюстраций, 3. Беседа о персонажах 4. Чтение потешек, песенок на тему сказки 5. Игра-инсценировка	1. Информационная поддержка родителей 2. Экскурсии с детьми
•Накопление словарного запаса (младшая, средняя группа)	1. Называние, повторение, слушание 2. Речевые дидактические игры. 3. Наблюдения 4. Работа в книжном уголке 5. Чтение 6. Беседа	1. Дидактические игры 2. Настольно-печатные игры 3. Продуктивная деятельность 4. Разучивание стихотворений.	1. Объяснение, повторение, исправление 2. Дидактические игры 3. Чтение, разучивание стихов 4. Беседа, пояснение
• Сформирование правильного звукопроизношения (младшая, средняя группа)	1. Объяснение, повторение, исправление. 2. Слушание, воспроизведение, имитирование (развитие фонематического слуха) 3. Артикуляционная гимнастика 4. Речевые дидактические игры. 5. Индивидуальная работа	1. Обучение, объяснение, повторение. 2. Речевые упражнения. 3. Дидактические игры. 4. Имитационные упражнения.	1. Имитационные упражнения 2. Дидактические игры 3. Разучивание скороговорок, чистоговорок. 4. Тренинги (действия по речевому образцу взрослого).

В 5-8 лет структура организованной образовательной деятельности требует комплексного подхода к реализации всех сторон речевого развития детей при обучении их башкирской разговорной речи (работа над звуками, словарная работа, формирование грамматического строя речи, развитие связной речи).

Занятие по речевому развитию (башкирский язык) проводится 1 раз в неделю по тематическому планированию на основе программы «Осҡон» З.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой (план прилагается). Работа над обогащением словарной работы ведется и на остальных занятиях.

Навыки и умения, приобретенные на занятиях по башкирскому языку, закрепляются в разных видах детской деятельности: в режимных моментах, в совместной деятельности с педагогом, в самостоятельной деятельности, в совместной деятельности с семьей.

Содержательные модули	**Режимные моменты**	**Совместная деятельность с педагогом**	**Самостоятельная деятельность детей**	**Совместная деятельность с семьей**
• Развитие связной речи (старшая, подготовительная группа)	1. Наблюдение за объектами живой природы, предметным миром 2. Чтение сказок, рассматривание иллюстраций 3. Дидактические игры	1. Обучению пересказу с опорой на вопросы воспитателя -обучению составлению описательного рассказа об игрушке с опорой на речевые схемы (сравнение, нахождение ошибок в описании игрушки и исправление) 2. Показ настольного театра или работа с фланелеграфом 3. Рассматривание иллюстраций, 4. Беседа о персонажах 5. Чтение потешек, песенок на тему сказки 6. Игра-инсценировка 7. Обучающие мультфильмы по башкирскому языку	1. Игры парами 2. Театрализованная деятельность	1. Открытый показ занятий по обучению рассказыванию. 2. Информационная поддержка родителей 3. Экскурссии с детьми

•Накопление словарного запаса (старшая, подготовительная группа)	1. Называние, повторение, слушание 2. Речевые дидактические игры. 3. Наблюдения 4. Работа в книжном уголке 5. Чтение	1. Сценарии активизирующего общения. 2. Дидактические игры 3. Настольно-печатные игры. 4. Продуктивная деятельность 5. Разучивание стихотворений 6. Работа в книжном уголке 7. Обучающие мультфильмы по башкирскому языку	1. Совместная продуктивная и игровая деятельность детей. 2. Слово-творчество	1. Объяснение, повторение, исправление 2. Дидактические игры 3. Чтение, разучивание стихов 4. Беседа, пояснение
• Усвоение типических грамматических конструкций и словосочетаний (старшая, подготовительная группа)	1 Пояснение, исправление, повторение 2. Дидактические игры 3. Речевые тренинги (упражнения) 4. Беседа 5. Разучивание стихов	1. Обучение, объяснение, напоминание. 2. Сценарии активизирующего общения. 3. Дидактические игры 4. Разучивание, пересказ 5. Игра-драматизация 6. Обучающие мультфильмы по башкирскому языку	1. Игра-драматизация 2. Совместная продуктивная и игровая деятельность детей.	1. Дидактические игры 2. Чтение, разучивание стихов 3. Беседа
• Сформирование правильного звукопроизношения (старшая, подготовительная группа)	1. Объяснение, повторение, исправление. 2. Слушание, воспроизведение, имитирование 3. Артикуляционная гимнастика 4. Речевые дидактические игры. 5. Тренинги (действия по речевому образцу взрослого). 6. Разучивание скороговорок, чистоговорок. 7.Индивидуальная работа	1. Обучение, объяснение, повторение. 2. Речевые упражнения, задания. 3. Дидактические игры. 4. Имитационные упражнения. 5. Сценарии активизирующего общения. 6. Обучающие мультфильмы по башкирскому языку	1. Игра-драматизация 2. Театрализованная деятельность.	1. Имитационные упражнения 2. Дидактические игры 3. Разучивание скороговорок, чистоговорок. 4. Тренинги (действия по речевому образцу взрослого).

Содержание программы “Оскон” под редакцией З.Г. Нафиковой, Ф.Г. Азнабаевой

Программы –руководство. Конспекты занятий и диагностические задания для обучения государственному башкирскому языку детей разных национальностей в детских садах:

Программа по содержанию делится на 4 блока:

1 блок- “Мой окружающий мир”
2 блок- “Труд украшает человека”
3 блок –“Родной край- моя колыбель”
4 блок- “Башкортостан-моя Родина”

Сентябрь

Тематическое планирование по Образовательной программе ДОУ Детский сад № 61	Старшая группа	Подготовительная группа
	Тематическое планирование в соотвествии с программой “Оскон”	
«Наш детский сад. Встречи после лета»	Был мин, һин/Это я, ты-...	Танышыу/Знакомство
«Наш детский сад. Мы – группа»	Уйынсыҡтар/ Игрушки	Азамат менән Айгөл/ Азамат и Айгуль
«Жизнь людей и природа в городе»	Автобуска ултырабыҙ/Садимся в автобус	Ҡала урамдары буйлап/ По улицам города
«Жизнь людей и природа в городе» (продолжение)	Ағастар үҫә/ Деревья растут	Урманда/ В лесу

Октябрь

«Жизнь людей в деревне. Урожай»	Йәшелсә/ Овощи	Йәшелсә-емештәр/ Овощи и фрукты
«Жизнь людей в деревне. Ферма»	Йорт хайуандары/ домашние животные	Йорт хайуандары һәм ҡоштары/ Домашние животные и птицы
«Золотая осень»	Һары көҙ/ Золотая осень	Көҙ килде/ пришла осень
«Дождливая осень»	Һары көҙ/ Золотая осень	Көҙгө уңыш/Осенний урожай

Ноябрь

«Лес в жизни человека и животных»	Ағастар үçә/ деревья растут	Ҡурай моңо/ Мелодия курая
«Лес в жизни человека и животных»(продолжение)	Нимә урманда йәшәй? / кто живет в лесу?	Ҡыр хайуандары һәм ҡоштары/ Дикие животные и птицы
«Кто во что одет?»	Беҙ кейенәбеҙ/ Мы одеваемся	Больницала ҡунаҡта/ экскурсия в больницу
«Кто во что одет?» (продолжение)	Күлдәктәр ниндәй төçтә/ Какого цвета платья?	Айгөлдөң тыуған көнө/ День рождение Айгуль

Декабрь

«Времена года – календарь»	Ҡар яуа/ Снег идет	Ҡыш килде/ Пришла зима
«Новогодний праздник – ёлка наряжается»	Шыршы байрамы/ Праздник елки	Урамда ҡыш/ Во дворе зима
«Новогодний праздник. Дед Мороз и Санта – Клаус»	Шыршы байрамы/ Праздник елки	Ҡыш бабай/ Дед Мороз
«Новогодний праздник. Коляда»	Ҡурсаҡтар байрамға килгән/ Куклы пришли в гости	Яңы йыл байрамы/ Новогодний праздник

Январь

«Цирк»	Минең этем-Аҡбай/ Моя собака-Акбай	Буратино -беҙҙең ҡунаҡ/ Буратино-наша гостья
«Зимние игры и соревнования»	Балалар уйнарға сығалар/ Дети вышли поиграть	Ҡышҡы уйындар/ Зимние игры
«Путешествие на Север»	Себер яҡтарына сәйәхәт/ Путешествие на Север	Себер яҡтарына сәйәхәт/ Путешествие на Север

Февраль

«Путешествие на юг»	Йылы яҡҡа сәйәхәт/Путешествие в теплые края	Йылы яҡҡа сәйәхәт/Путешествие в теплые края
«Кто в море живёт, что по морю плывёт?»	Балыҡ йөҙә/Рыбка плавает...	Аквариумда нимә йәшәй? /Кто живет в аквариуме?

«Про храбрых и отважных»	Минең әсәйем, атайым һәм туғандарым/ Моя семья	Беҙ-ил һаҡсылары/ Мы –защитники страны
«Про самых любимых»	Минең әсәйем, атайым һәм туғандарым/Моя семья	Ағайым-һалдат/ Мой брат-салдат

Март

«Здравствуй, солнышко!»	Әсәйҙәр байрамы/ Мамин праздник	Әсәйҙәр байрамына әҙерләнәбеҙ/ Готовимся на праздник
«Весна. Капель. Половодье»	Яҙ килә/ Весна	Яҙ килә. Ҡояш апай, сыҡ, сыҡ, сыҡ! / Весна. Здравстуй, солнце.
«Вода и её свойства»	Сәй эсәбеҙ, бутҡа ашайбыҙ/ Чай пьем, кашу кушаем.	Беҙҙә ҡунаҡтар/ У нас гости
«Весна. Прилёт птиц»	Тауыҡ менән әтәскә ем бирәбеҙ/ Петушок и Курочка	Ҡоштар килде/ птицы прилетели

Апрель

«Камни и их свойства»	Атайым-төҙөүсе/ Мой папа- строитель	Бөжәктәр донъяһы/ В мире насекомых
«Жизнь людей и природа в горах»	Башҡорт халыҡ уйындары/Башкирские народные игры	Һабантуй-яҙ байрамы/ Сабантуй-праздник весны
«Телевидение»	Минең әсәйем, атайым һәм туғандарым/ Моя семья	Ҡурай тыңлайбыҙ/ Играй, ҡурай!
«Телевидение» (продолжение)	Бәпесте уйнатабыҙ/ Споем колыбельную	Кем йыр ярата? / Кто любит слушать песни

Май

«Моя страна»	Ҡунаҡ саҡырам/ Жду гостей	Башҡортостан-беҙҙең ил/ Башкортостан-наша Родина
«Москва - столица»	Ҡунаҡ саҡырам/ Жду гостей	Өфө-беҙҙең баш ҡала/ Уфа-наша столица
«Скоро лето»	Бүлмәләге сәскәләр/ Цветы в комнате	Бүлмә гөлдәре/ Комнатные растения

Материал по обогащению словаря в пяти образовательных областях:

• Познавательное развитие (Формирование первичных представлений о себе, других людях)	һаумыһығыҙ, һаубулығыҙ, рәхмәт
Познавательное развитие (Развитие сенсорной культуры)	Бер, ике, өс, дүрт, биш, алты, ете, һигеҙ, туғыҙ, ун, дәфтәр, ҡәләм, алыу, ҡушыу, тигеҙ, һан, күп, әҙ, ҙур, бәләкәй, зәңгәр, йәшел, ҡыҙыл, һары
Физическое развитие	Йүгерәбеҙ, атлайбыҙ, теҙеләбеҙ, сүгәләйбеҙ, ҡул, аяҡ, баш, бер, ике, өс, башла, туҡта, уйын, һаумыһығыҙ, һау булығыҙ, рәхмәт
Художественно-эстетическое развитие(музыка)	Йыр, бейеү, талғын, күңелле, уйын, йырлайбыҙ, бейейбеҙ, һаумыһығыҙ, һау булығыҙ, рәхмәт
Художественно-эстетическое развитие (лепка)	Әүһәләү, тәгәрләтергә, таҡта, түңәрәк, йәлпәш түңәрәк,
Художественно-эстетическое развитие (изобразительная деятельность)	Ҡәләм, төҫлө ҡәләм, ҡағыҙ бите, альбом бите, һүрәт төшөрәм, буяу, буяйым, зәңгәр, йәшел, ҡыҙыл, һары
Художественно-эстетическое развитие (аппликация)	Ҡағыҙ, төҫлө ҡаҫыҙ, ҡатырҡа, төҫлө ҡатырҡа, ҡайсы, ҡырҡабыҙ, киҫәбеҙ, бөкләйбеҙ, елем, йәбештерәбеҙ,
Художественно-эстетическое развитие (конструирование из бумаги)	Ҡағыҙ, төҫлө ҡаҫыҙ, ҡатырҡа, төҫлө ҡатырҡа, ҡайсы, ҡырҡабыҙ, киҫәбеҙ, бөкләйбеҙ, елем, йәбештерәбеҙ,
Художественно-эстетическое развитие (конструирование из строительного материала)	Төҙөйбөҙ, ҙур, бәләкәй, шаҡмаҡ, түңәрәк,ҡабаттан төҙөйбөҙ,
Художественно-эстетическое развитие (конструирование из природного материала)	Тубырсыҡ, япраҡ, килкән япраҡ, көнбағыш, орлоҡ, сәтләүек ҡабығы, ялғайбыҙ, тоташтырабыҙ, йәбештерәбеҙ
Речевое развитие	Әкиәт, шиғыр, хикәйә, уҡыйбыҙ, ятлайбыҙ, һөйләйбеҙ, яттан һөйләйбеҙ, һүрәткә ҡарап һөйләйбеҙ, ҡыҙыҡ, борон-борон заманда, әбей, бабай, ҡуян, төлкө, арҫлан, айыу, бүре, шалҡан, икмәк, уҫал, хәйләкәр, асыулы,

Методическое обеспечение

1. *Абуталипова Р.А., Амирханова Г.И., Лейсан: Учебник для изучения башк.яз в д/с(на баш. языке). Уфа: Китап, 2002.*
2. *Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г. Волшебные звуки: методическое пособие по постановке характерных звуков башкирского языка в ДОУ(на башк. языке). Уфа, 2004.*
3. *Азнабаева Ф.Г., Нафикова З.Г., Оскон: Программы –руководство по обучению детей3-7 лет в условиях ДОУ с многонациональным составом ДОУ(на башк. языке). Уфа, 2004.*

4. *Нафикова З.Г. говорим на башкирском(на баш. языке): конспекты занятий по программе "Оскон". Уфа, 2006.*
5. *Нафикова З.Г. Учим башкирский язык(на баш. языке). Методические рекомендации к программе "Оскон". Уфа, 2006.*
6. *Нафикова З.Г. Шатлык. Программа-руководство для обучения башкирскому языку старших дошкольников, не посещающих ДОУ. Уфа, 2006.*
7. *Хисаметдинова Ф.Г. Башкирский язык для малышей. Уфа: Башкирская энциклопедия, 2002(на баш. и рус. языках).*
8. *Нафикова З.Г. Здравстуй, школа! Методическое пособие по подготовке детей к обучению в школе(на баш.яз.). Изд. РИО РУНМЦ МО РБ, 2004.*

Материально-техническое оснащение:
- настольные игры: «Домино», «Четвёртый лишний», «Лото фрукты», «Лото овощи»;
-дидактические игры: «Угадай сказку», «Опиши героя», «Назови и повтори», «Расскажи сказку по картине», «Угадай по описанию»;
- различные виды театральных игрушек;
- технические средства: магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, ноутбук

1. Дополнить пункт 2.9. Содержательного раздела ОП ДОУ «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающиеся» абзацем: «Работа с родителями строится в соответствии с Программой просвещения родителей детей дошкольного возраста, разработанной под редакцией Е.И. Изотовой и Т.В. Кротовой, обеспечивая комплексный подход к взаимодействию и поддержке семей, воспитывающих дошкольников. С программой можно ознакомиться по ссылке: https://disk.yandex.ru/i/Ph9VVH0kL66-9g ».

2. Внести в Содержательный раздел ОП ДОУ пункт 2.12.9 Календарно-тематическое планирование для ОП и РПВ читать в следующей редакции:

Календарно – тематическое планирование в первой младшей группе (2-3 года)

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.09 - 07.09.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.09 - 14.09.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.09 - 21.09.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.09 - 28.09.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	
№	**ТЕМЫ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**
	НЕДЕЛИ			**СОБЫТИЯ**
1	Здравствуй, детский сад!	Познакомить детей с группой детского сада, игрушками, помещениями группы. Сформировать представления о воспитателях и помощнике воспитателя, режиме дня.		
2	Дорога в	Поговорить с детьми о дороге в детский сад. Познакомиться с тем, что		

	детский сад	ребята встречают по пути и на чем добираются до детского сада. Сформировать представления о машинах, пешеходах, светофоре. Дать знания о правилах перехода через дорогу.		
3	Я человек	Познакомить детей. Сформировать представление об именах. Познакомить с частями тела человека. Воспитывать уважение друг другу.		
4	Игрушки	Поговорить с детьми про особенности детского сада. Вспомнить какие профессии есть в детском саду. Познакомить с правилами группы. Познакомить с праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников».		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 29.09 – 05.10.2025 2 НЕДЕЛЯ 06.10 – 12.10.2025 3 НЕДЕЛЯ 13.10 – 19.10.2025 4 НЕДЕЛЯ 20.10 – 26.10.2025 5 НЕДЕЛЯ 27.10 – 02.11.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Птицы	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, знать их внешний вид и повадки; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.	1 октября - Международный день музыки.	20 октября - День повара.
2	Сказочная осень	Поговорить с детьми о листопаде и дожде. Обсудить как изменяется природа. Поговорить об осенней одежде. Сформировать представления о птицах осенью.		
3	Рыбы	Познакомить детей с многообразием морских обитателей; рыбами (об особенностях строения, обитания, что едят, где живут, обогащать и активизировать словарь по данной теме, воспитывать любовь и уважение к морским обитателям		
4	Домашние животны	Формировать и закреплять представление детей о домашних животных и их детенышах: кошках, собаках и др. Уточнение особенностей внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются. Формировать заботливое		

	е	отношение к домашним животным		
5	Сказки	Формировать представления детей о сказках и сказочных героях. Знакомить с действиями сказочных персонажей. Формировать представления о книгах и обращении с ними.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 03.11 – 09.11.2025 2 НЕДЕЛЯ 10.11 – 16.11.2025 3 НЕДЕЛЯ 17.11 – 23.11.2025 4 НЕДЕЛЯ 24.11 – 30.11.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	3, 4 ноября- День народного единства
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Одежда	Формировать представление об особенностях одежды в холодное время года. Учить соблюдать последовательность одевания.		30 ноября - Всемирный день домашних животных.
2	Дикие животные	Неделя о животных родного края. Формировать представление о внешнем виде и особенностях питания диких животных в осенний период времени.		
3	Профессии	Дать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы		
4	Мой дом	Закрепить знания детей о доме, его размере, форме, цвете. Формировать знания о доме в котором живёт ребенок, о мебели в доме, особенностях дома.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.12 – 07.12.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.12 – 14.12.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.12 – 21.12.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.12 - 28.12.2025 5 НЕДЕЛЯ 29.12– 4.01.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31 декабря- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

1	Зимние чудеса	Расширять представления детей о наступившей зиме. Для чего нужны варежки. Правила поведения на прогулке в зимний период. Беседовать о безопасности на улице в гололед и морозы. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы. Организовывать с детьми различные виды деятельности.	8 декабря: Международный день художника. 31 декабря - Новый год.	26 декабря - День подарков.
2	Цвета	Неделя о закреплении у детей основных цветов, знакомство с новыми цветами, с понятием «Художник», с его родом деятельности, картинами. Познакомить с праздником 8 декабря «Международный день художника»		
3	Одежда	Дать представления об одежде для праздников, повседневной одежде, о подарках на праздники. Закрепить представление о правилах поведения на праздниках.		
4	Игрушки	Познакомить детей с названиями разных видов игрушек: новогодних, плюшевых, деревянных. Рассказать, из чего их делают, как именно делают и где. Рассказать про мастерскую игрушек.		
5	Снегурочка и подарки	Неделя о закреплении у детей понятия праздника Новый год. Формировать представление о праздновании праздника, традициях, особенностях праздника, главных героях. Познакомить с праздником 26 декабря «День подарков».		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 05.01 - 11.01.2026 2 НЕДЕЛЯ 12.01 - 18.01.2026 3 НЕДЕЛЯ 19.01 - 25.01.2026 4 НЕДЕЛЯ 26.01 - 01.02.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31.12.25-11.01.26-выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Я и дом	План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашний экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей “Я на выходных”		18 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье февраля)
2	Моя семья	О семье, о семейных традициях. Мой дом, моя квартира. Кто со мной живёт. Мои бабушки и дедушки.		
3	Зима	Всё о зимних играх, спорте, спортсменах, зимних забавах. Познакомить детей с названиями атрибутов для зимних развлечений.		

4	Я человек	Расширять представления детей о людях, частей тела человека. Развитие представления о себе, как о человеке. Закрепить знание своего имени и имени членов семьи.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.02 - 08.02.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.02 - 15.02.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.02 - 22.02.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.02 - 01.03.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	23 февраля – День защитника Отечества.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Снег снежок	Расширить и закрепить знания детей о снеге, о его свойствах. Как он появляется		26 февраля - День рассказывания сказок.
		и откуда, почему тает, почему из какого-то снега можно слепить снеговика, а из какого-то нельзя. Закрепить и конкретизировать знания о признаках поздней зимы.		
2	Профессии	Всё про профессии спасатель, доктор, пожарный, спасатель МЧС. Чем занимаются люди данных профессий, их одежда, атрибуты для работы, главные задачи их профессии.		
3	Транспорт	Всё про книги. Кто их пишет, какие бывают. Любимые книги детей. Рассказать детям подробнее про такой жанра книг, как «сказки».		
4	Сказки	Всё про книги. Кто их пишет, какие бывают. Любимые книги детей. Рассказать детям подробнее про такой жанра книг, как «сказки».		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.03 - 08.03.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.03 - 15.03.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.03 - 22.03.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.03 - 29.03.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	9 марта – Международный женский день.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Посуда	Расширить и закрепить знания детей о видах посуды. Рассказать и показать наглядно, какими видами посуды мы чаще всего пользуемся, чем они отличаются от других, как выглядят. Напомнить про правила поведения за столом, когда на столе стоит посуда.	27 марта - Всемирный день театра.	20 марта - Всемирный день воробья.

2	Мир предметов	Рассказать детям про окружающие нас предметы, про их свойства, из чего они сделаны, чем полезны для людей. Как мы их используем в жизни. Напомнить правила безопасности при использовании опасных предметов.		
3	Одевайся хорошо	Рассказать детям про обязательные элементы одежды в разное время года, чтобы не нанести вред своему здоровью. Показать наглядно, как нужно одеваться, чтобы не заболеть и сберечь свой иммунитет.		
4	Весна	Расширять представления детей о изменениях в природе весной. Рассказать про птиц, которые прилетают с юга и про животных, которые выходят из спячки. Рассказать про первые весенние цветы.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 30.03-05.04.2026 2 НЕДЕЛЯ 06.04-12.04.2026 3 НЕДЕЛЯ 13.04-19.04.2026 4 НЕДЕЛЯ 20.04-26.04.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	

№	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ	ПРАЗДНИКИ ФОП ДО	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
1	Птицы	Рассказать детям про птиц, как они выглядят, чем питаются, где живут домашние птицы, где живут дикие птицы. Обозначить особенности птиц и их отличие от других животных.		1 апреля - День птиц.
2	Продукты	Расширить и закрепить знания детей о продуктах питания. Рассказать детям про виды продуктов, про пользу овощей и фруктов для организма.		
3	Театр-сказки	Рассказать детям про сказки, что это такое, какие главные герои бывают в сказках, какие сказки показывают в театрах. Обобщить знания детей о понятии «театр».		
4	Растения	Расширять представления детей о растениях в России. Где растут, как именно растут (условия благоприятные для роста растений), какие бывают виды растений в России.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 27.04-03.05.2026 2 НЕДЕЛЯ 04.05-10.05.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	01.05.26; 11.05.26- выходные дни

		3 НЕДЕЛЯ 11.05-17.05.2026 4 НЕДЕЛЯ 18.05-24.05.2026 5 НЕДЕЛЯ 25.05-31.05.2026		
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Профессии	Рассказать детям про профессии взрослых, какие бывают профессии, в чем особенности каждой профессии, обязанности взрослых в этих профессиях.		
2	Транспорт	Расширить и закрепить знания детей о транспорте. Какой бывает, как выглядит, на чем люди перемещаются, безопасность в транспорте.		
3	Игрушки	Рассказать детям про игрушки, про виды игрушек, про правила безопасности при игре с игрушками.		
4	Мой дом	Расширять представления детей о домах, о городе, в котором живут. Обобщить представления детей о предметах, что есть в доме, в квартире, в комнате.		
5	Лето	Лето изменения в природе, животные летом, люди летом, одежда, природа и так далее.		

Календарно – тематическое планирование во второй младшей группе (3-4 года)

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.09 - 07.09.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.09 - 14.09.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.09 - 21.09.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.09 - 28.09.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	-
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	До свидания, лето.	Поговорить о времени года лето о многообразии и особенностях растений, животных ближайшего окружения, их существенных отличительных признаках. Настроить детей на посещения детского сада, помочь в адаптации. Закрепить полученные знания о лете.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	-
2	Пешеход и переход.	Поговорить с детьми о безопасном поведении на дороге. Дать знания о правилах на пешеходном переходе. Сформировать представления о помощниках для перехода дороги (пешеходный переход, светофор и т.д.)		
3	Я в мире Человек.	Всё о себе. Мои особенности, ценности, мой организм, мои эмоции. Про окружающих людей и правила в обществе.		
4	Экскурсия в детский сад.	Поговорить с детьми про особенности детского сада. Вспомнить какие профессии есть в детском саду. Познакомить с правилами группы. Познакомить с праздником «День воспитателя и всех дошкольных работников».		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 29.10 – 05.10.2025 2 НЕДЕЛЯ 06.10 – 12.10.2025 3 НЕДЕЛЯ 13.10 – 19.10.2025 4 НЕДЕЛЯ 20.10 – 26.10.2025 5 НЕДЕЛЯ 27.10 – 02.11.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	-
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Музыка	Знакомим с музыкальными инструментами, нотами и так далее. Знакомить детей с	1 октября -	20 октября -

	вокруг	тремя жанрами музыкальных произведений: песней, танцем, маршем	Международный день музыки. 19 октября - День отца в России. (Третье воскресенье октября)	День повара. 28 октября - День бабушек и дедушек.
2	Осень в городе	Изменения в природе, особенности времени года. Календарная осень. Животные, птицы осенью. Урожай, фрукты и овощи. Грибы ягоды, осенний лес. Цвета осени. Природа осенью.		
3	Подводный мир	О реках, морях, океанах, озерах. О водном ресурсе, о том, как важно беречь воду. Познакомить детей с водоемами и их обитателями, (особенности строения, обитания), с разнообразием подводного мира, его значимостью для всего живого на планете		
4	Домашние животные	Формировать и закреплять представление детей о домашних животных и их детенышах: кошках, собаках и др. Уточнение особенностей внешнего вида, какие звуки издают, чем питаются. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с книгами про домашних животных.		
5	Дикие животные	Обсуждаем диких животных в природе. Узнаем о том, как ведут себя дикие животные, их повадки и особенности, какие они бывают и так далее. Расширять обобщённые представления детей о детёнышах диких животных		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 03.11 – 09.11.2025 2 НЕДЕЛЯ 10.11 – 16.11.2025 3 НЕДЕЛЯ 17.11 – 23.11.2025 4 НЕДЕЛЯ 24.11 – 30.11.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	3, 4 ноября- День народного единства
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Я и друзья	Формирование доброжелательного отношения друг к другу, умения делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Формирование опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.	30 ноября - День матери в России.	12 ноября - Синичкин день 18 ноября - День Рождения Деда Мороза. 30 ноября - Всемирный день домашних
2	В мире животных	Закреплять представления о домашних и диких животных и познакомить детей с их детенышами; формировать заботливое отношение к животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека, об особенностях их жизни. Формировать		

		эмоциональную отзывчивость на общение с домашними животными, побуждать детей рассказывать о своих любимцах.		животных.
3	Город Профессии	Знакомство с профессиями близкими детям (доктор, воспитатель, повар, водитель). Рассказать о профессиях в нашем городе. Про инструменты и место работы. Зачем нужны профессии.		
4	Моя малая Родина	Закреплять представления о понятии малая родина. Формировать представления о названии города, в котором живём. Знакомим с символами и внешними особенностями населённого пункта.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.12 – 07.12.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.12 – 14.12.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.12 – 21.12.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.12 - 28.12.2025 5 НЕДЕЛЯ 29.12– 04.01.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31 декабря- выходной день
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Зима во дворе	Расширять представления детей о наступившей зиме. Учить замечать явления неживой природы зимой (морозы, снег, холодные ветра, замерзает вода и превращается в лед). Расширять знания об изменениях в одежде людей в зимний период. Правила поведения на прогулке в зимний период. Беседовать о безопасности на улице в гололед и морозы. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы.	8 декабря: Международный день Художника 31 декабря- Новый год	4 декабря - День написания писем Деду Морозу. 26 декабря - День подарков.
2	В гостях у мастеров	Познакомить детей с понятием «Мастерская», с картинами известных художников. Рассказать про создание игрушек в специальных мастерских, кто их создает и как это происходит.		
3	Карнавал	Познакомить детей с понятием «Карнавал». Рассказать про костюмы для карнавала, специальную атрибутику, песни, декорации, музыку и танцы.		
4	В мире игрушек	Познакомить детей с предметами ближайшего окружения — игрушками. Знакомить детей с народной игрушкой.		
5	Дед Мороз и Новый год	Познакомить детей с предстоящим новогодним праздником, с символом нового года елочкой, Дедом Морозом, Снегурочкой, снеговиком.		

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 05.01 - 11.01.2026 2 НЕДЕЛЯ 12.01 - 18.01.2026 3 НЕДЕЛЯ 19.01 - 25.01.2026 4 НЕДЕЛЯ 26.01 - 01.02.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31.12.25-11.01.26- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Я дома	План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашний экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей “Я на выходных”		11 января - День спасибо. 19 января - Всемирный день снега. (третья
2	Дружная	Познакомить детей с понятием «Семья», семейными традициями и ценностями.		
	семья	Рассказать про круг близких родственников и отношение к ним.		воскресенье февраля)
3	Зимние забавы	Познакомить с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Воспитывать любовь к родной природе, к русской зиме.		
4	Все важны и все нужны	Пробудить интерес к профессиональной деятельности человека, развить познавательную активность и кругозор детей, сформировать нравственные ценности.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.02 - 08.02.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.02 - 15.02.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.02 - 22.02.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.02 - 01.03.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	23 февраля – День защитника Отечества.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Волшебные превращения	Познакомить детей с понятием «Эксперимент» и «Опыт». Создать условия для экспериментально – исследовательской деятельности с водой, снегом,	23 февраля - День защитника	7 февраля - День огнетушителя.

		воздухом. Обучить детей способам экспериментирования. Продолжать формировать сенсорные способности детей: закреплять название цвета.	Отечества.	19 февраля - День Смешивания разных красок. 16-22 февраля - Масленица 26 февраля - День рассказывания сказок. 1 марта - День кошек в России.
2	Будь осторожен!	Рассказать детям о безопасности. Формировать знания детей о безопасном поведении. Познакомить с правилами поведения в детском саду, на льду, дома и на дороге.		
3	Мальчики защитники	Знакомить с мужскими профессиями. Осуществлять патриотическое воспитание. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, стать защитниками Родины)		
4	Герои книг	Познакомить детей с жанрами произведений, рассказать кто пишет книги, какие бывают, как их делают. Воспитать у детей бережное отношение к книгам, учить аккуратно обращаться с ними, развернуто называть свои действия. Воспитывать любовь к художественной литературе.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.03 - 08.03.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.03 - 15.03.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.03 - 22.03.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.03 - 29.03.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	8,9 марта – Международный женский день.
№	**ТЕМЫ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ**
	НЕДЕЛИ			**СОБЫТИЯ**
1	Девочки красавицы	Познакомить детей с женскими профессиями. Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желание помогать им, заботиться о них. Познакомить с женскими качествами и обязанностями. Расширить знания детей о «Международном женском дне»	8 марта – Международный женский день. 27 марта - Всемирный день театра.	20 марта - Всемирный день воробья.
2	Мир вокруг нас	Формировать представления детей о предметном мире ближайшего окружения, воспитать бережное отношение ко всему, что сделано руками человека, создавать условия для обогащения чувственного опыта детей, их представлений об окружающем мире.		

3	Полезная корзина	Познакомить детей с правилами питания. Дать первичные представления о здоровом образе жизни. Рассказать про витамины и зачем они нужны, где содержатся, про режим дня и пользу зарядки.		
4	Весенняя неделя	Углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных, растений и птиц в период наступления весны. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Формировать представления о безопасном поведении весной.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 30.03-05.04.2026 2 НЕДЕЛЯ 06.04-12.04.2026 3 НЕДЕЛЯ 13.04-19.04.2026 4 НЕДЕЛЯ 20.04-26.04.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Птицы и рыбы	Уточнить и расширить представления детей о рыбах. Расширять представления об их внешнем виде и образе жизни; обогащать представление детей о птицах, об образе жизни птиц, особенностях их строения и поведения.	12 апреля -День космонавтики.	1 апреля - День птиц. 2 апреля – Международный день детской книги. 11 апреля - День Берёзы 22 апреля – День Земли
2	Космос	Формирование начальных представлений детей о Космосе. Расширять представления детей о планете Земля, Луне, звёздах, космонавтах; познакомить детей с российским праздником «День космонавтики» и первым космонавтом Ю. А. Гагариным.		
3	Театр	Расширить представление о театре. Познакомить с профессией- артист. Познакомить с правилами поведения в театре. Расширять представление о театрах нашего города.		
4	Природа	Расширять представления детей о цветах, деревьях, кустарниках и грибах. Привить бережное отношение к живой природе. Закрепить правила поведения в лесу; знать названия частей растений.		

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 27.04-03.05.2026 2 НЕДЕЛЯ 04.05-10.05.2026 3 НЕДЕЛЯ 11.05-17.05.2026 4 НЕДЕЛЯ 18.05-24.05.2026 5 НЕДЕЛЯ 25.05-31.05.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	01.05.26; 11.05.26- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Труд дома	Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к продуктам их трудовой деятельности; воспитать ответственное отношение к домашней помощи и уважение к домашнему труду родителей.		5 мая – День водолаза.
2	Транспорт	Знакомить с общественном и военным транспортом. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные представления о строении легкого и грузового автомобиля.		
3	Мы в Музее	Закрепить у детей понятия о достопримечательностях города, в частности, что такое музей. Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к экспонатам музея. Развивать память, внимание, воображение, фантазию и эстетический вкус.		
4	Мой город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города. Знать адрес, где ты живешь.		
5	Встречаем лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.		

Календарно – тематическое планирование в средней группе (4-5 лет)

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.09 - 07.09.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.09 - 14.09.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.09 - 21.09.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.09 - 28.09.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	-
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

1	Дело было летом.	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	-
2	Осторожно! Дорога!	Поговорить с детьми о безопасном поведении на дороге. Обсудить дорожные знаки и правила поведения в общественном транспорте.		
3	Я в обществе	Формировать представления детей о себе как о человеке. Формировать первичные представления о родственных отношениях в семье. Мой организм, мои эмоции. Этикет. Об интересах детей. Про своё имя, фамилию, возраст		
4	Детский сад мой второй дом	Поговорить с детьми про устройство детского сада. Вспомнить какие профессии есть в детском саду. Важно отдельно выделить день воспитателя и всех дошкольных работников.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 29.09 – 05.10.2025 2 НЕДЕЛЯ 06.10 – 12.10.2025 3 НЕДЕЛЯ 13.10 – 19.10.2025 4 НЕДЕЛЯ 20.10 – 26.10.2025 5 НЕДЕЛЯ 27.10 – 02.11.2025	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	-
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	До, ре, ми.	Развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства. знакомство детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.	1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных 20 октября - День отца в России.	16 октября - Международный день хлеба. 28 октября - День бабушек и дедушек.
2	Золотая Осень	Поговорить с детьми об основных приметах осени. Обсудить как изменяется природа, из-за чего это происходит устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.). вести сезонные наблюдения.		
3	Реки и озера	Продолжать знакомить со свойствами воды и её значением для всего живого. Дать представление о существовании разных сред обитания. Продолжать знакомить с реками, озёрами и их обитателями. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам земли		

4	Я в библиотеке	Показать значение книги в жизни людей, познакомить с различными книгами, историей их создания. Способствовать возрождению книжных традиций семьи, воспитанию у детей интереса к чтению.	(Третье воскресенье октября)	
5	Дикие животные в	Вспомнить, чем отличаются дикие животные от домашних. Сравнить животных в мультфильмах и настоящих животных		
	мультфильмах			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 03.11 – 09.11.2025 2 НЕДЕЛЯ 10.11 – 16.11.2025 3 НЕДЕЛЯ 17.11 – 23.11.2025 4 НЕДЕЛЯ 24.11 – 30.11.2025	ПРАЗДНИК И ВЫХОДНЫЕ	3, 4 ноября- День народного единства
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	До, ре, ми.	Развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства. знакомство детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.	4 ноября – День народного единства. 30 ноября – День матери в России. 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.	12 ноября – Синичкин день 18 ноября - День Рождения Деда Мороза. 1 декабря - Всероссийский день хоккея
2	Золотая Осень	Поговорить с детьми об основных приметах осени. Обсудить как изменяется природа, из-за чего это происходит устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.). вести сезонные наблюдения.		
3	Реки и озера	Продолжать знакомить со свойствами воды и её значением для всего живого. Дать представление о существовании разных сред обитания. Продолжать знакомить с реками, озёрами и их обитателями. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам земли		
4	Я в библиотеке	Показать значение книги в жизни людей, познакомить с различными книгами, историей их создания. Способствовать возрождению книжных традиций семьи, воспитанию у детей интереса к чтению.		

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.12 – 07.12.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.12 – 14.12.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.12 – 21.12.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.12 - 28.12.2025 5 НЕДЕЛЯ 29.12– 4.01.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31 декабря- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Зимушка Зима	Расширять представления детей о наступившей зиме. Учить замечать явления неживой природы зимой (морозы, снег, холодные ветра, замерзает вода и превращается в лед). Расширять знания об изменениях в одежде людей в зимний период. Правила поведения на прогулке в зимний период. Беседовать о безопасности на улице в гололед и морозы. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы.	8 декабря: Международный день художника. 31 декабря – Новый год.	4 декабря - День написания писем Деду Морозу. 26 декабря – День подарков.
		Закреплять знания о свойствах снега и льда.		
2	Мастерская	Познакомить детей с понятием «Мастерская», с известными картинами художников, народными промыслами. Расширение представлений о народной игрушке (дымковская, богородская, филимоновская)		
3	Мы идём на карнавал	Расширить представления детей о том, как люди готовятся к Новогоднему празднику, как встречают Новый год. Познакомить со сложившимися традициями, связанными с историей этого праздника. Развивать у детей интерес к сценическому искусству.		
4	Магазин игрушек	Познакомить детей с понятием «игрушки», расширить представление об игрушках. Формировать представление о разнообразии игрушек, её истории появления		
5	Новогоднее чудо	Систематизировать знания детей о Новом году. Познакомить с главными героями праздника, новогодними атрибутами, необходимые для этого праздника, традиционной едой, особенностями праздника. Для чего нужен Новый год, что он означает, почему мы его отмечаем.		

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 05.01 - 11.01.2026 2 НЕДЕЛЯ 12.01 - 18.01.2026 3 НЕДЕЛЯ 19.01 - 25.01.2026 4 НЕДЕЛЯ 26.01 - 01.02.2026	ПРАЗДНИК И ВЫХОДНЫЕ	31.12.25-11.01.26- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Домашние дела	План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашний экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей “Я на выходных”	-	11 января – День спасибо. 19 января - Всемирный день снега. (третья воскресенье февраля) 1 февраля – День Робинзона Крузо.
2	Мы семья	Формировать представления о семье и родственных отношениях, познакомить с семейными ценностями и традициями. Воспитывать положительные взаимоотношения в семье, чувство любви и уважения к членам своей семьи		
3	Зимние игры	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать первичные представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Уточнить представление детей о зимних играх-забавах		
4	Мы таланты	Познакомить детей с понятием «талант», «талантливые люди». Рассказать об известных людях нашего региона. Узнать таланты детей, демонстрация таланта.		
		Рассказать, как люди становятся знаменитыми.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.02 - 08.02.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.02 - 15.02.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.02 - 22.02.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.02 - 01.03.2026	ПРАЗДНИК И ВЫХОДНЫЕ	23 февраля – День защитника Отечества.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

1	Мы исследователи	Рассказать детям об опытах и экспериментах. Развитие познавательной активности, любознательности, стремления детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, желания активно изучать природный мир формировать представления детей об изобретениях. Воспитывать у детей аккуратность в работе с различными предметами.	23 февраля - День защитника Отечества.	8 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля) 9 февраля - Международный день стоматолога. 19 февраля - День смешивания разных красок. 16 - 22 февраля – Масленица 26 февраля - День рассказывания сказок. 1 марта - День кошек в России.
2	Безопасность дома	Рассказать детям о безопасности. Формировать знания детей о безопасном поведении дома. Формировать представления детей об опасности при обращении с различными предметами в быту. Воспитывать у детей аккуратность в работе с опасными предметами		
3	В мире мальчиков	Уточнить представления детей о мужских профессиях, формировать у мальчиков стремление быть сильным, смелым, стать защитником Родины. воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины, рассказать о празднике «День защитника Отечества»		
4	Любимая книга	Продолжать знакомить с авторами детских книг, иллюстраторами, книжной графикой. развивать у детей умение выразительно пересказывать художественные произведения. познакомить детей с известными писателями детской литературы.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.03 - 08.03.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.03 - 15.03.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.03 - 22.03.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.03 - 29.03.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	9 марта – Международный женский день.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	В мире девочек	Дать детям представление о празднике 8 марта. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширять гендерные	8 марта - Международный	14 марта - Международный день
		представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям, воспитание чувства любви и уважения к женщинам.	женский день.	рек. 20 марта – Всемирный

2	Отправляемся в поход	Рассказать детям про туризм, путешествия и известных путешественников. Познакомить детей с экотропами и приключениями. Формировать знания детей о туристах и путешественниках. Правила безопасности в походе.		день воробья. 21 марта - Международный день лесов. 27 марта – Всемирный день театра.
3	Витаминная неделя	Продолжить знакомить детей с правилами питания. Дать первичные представления о здоровом образе жизни. Рассказать про витамины и зачем они нужны, где содержатся, про режим дня и пользу зарядки. Уточнение понятий: «Фрукты», «Овощи», «Ягоды». Формировать умение обобщать по существенным признакам.		
4	Весна Красна	Расширять знания о сезонных изменениях весной в природе, обогащать их представления о характерных признаках ранней весны. Закрепить у детей знания о жизни диких животных и птиц в весенний период. Развивать умение использовать в беседе накопленные знания. Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. Развивать познавательный интерес, любознательность. Расширять и активизировать словарь детей.		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 30.03-05.04.2026 2 НЕДЕЛЯ 06.04-12.04.2026 3 НЕДЕЛЯ 13.04-19.04.2026 4 НЕДЕЛЯ 20.04-26.04.2026	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Птицы и насекомые	Уточнение и закрепление с детьми понятие «насекомые», используя различные виды детской деятельности, уточнение особенности внешнего вида насекомых, закрепление знаний о способах питания, образе жизни. Дать представление о домашних и диких птицах, характерных отличительных особенностях. Формировать умение различать птиц по внешнему виду, называть их. Воспитывать бережное отношение к птицам.	12 апреля – День космонавтики.	1 апреля - День смеха в России. день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. 11 апреля – День Берёзы 22 апреля – День Земли
2	День космонавтики	Расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса. продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.		

3	Театр	Знакомство с понятием театр, дать детям представление о театре. расширять знания театра как вида искусства. познакомить с видами театров. воспитывать		
		эмоционально положительное отношение к театру. Правила поведения в театре.		
4	Природа	Расширять представления детей о цветах, деревьях, кустарниках и грибах. Привить бережное отношение к живой природе. закрепить правила поведения в лесу. знать названия частей растений. Формирование у детей элементарных экологических представлений об охране растений и животных		
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 27.04-03.05.2026 2 НЕДЕЛЯ 04.05-10.05.2026 3 НЕДЕЛЯ 11.05-17.05.2026 4 НЕДЕЛЯ 18.05-24.05.2026 5 НЕДЕЛЯ 25.05-31.05.2026	ПРАЗДНИК И ВЫХОДНЫ Е	01.05.26; 11.05.26- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**	**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Полезный труд	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда. показать важность каждой профессии. развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.	1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы.	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи. 5 мая - День водолаза. 18 мая - Международный день музеев в России. 26 мая – День бумажных самолётиков.
2	Военные профессии	Расширить представление детей женских и мужских военных профессиях. Расширить и уточнить знания детей о роли занятости мужчины и женщины. Воспитать чувство патриотизма.		
3	Музей	Расширить знания детей о видах музеев. Познакомить с музеями своего города. Рассказать о людях, работающих в музеях. Развить любовь к искусству. Познакомить с правилами поведения в музее.		
4	Мой город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать уважение к труду людей,		

		создающих красивые города. Закреплять знания об адресе, где живешь.		
5	Встречае м лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений.		

Календарно – тематическое планирование в старшей группе (5-6 лет)

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.09 - 07.09.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.09 - 14.09.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.09 - 21.09.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.09 - 28.09.2025		ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	-
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Летние истории	Обобщить и систематизировать представление о лете как времени года по основным, существенным признакам. Важно дать ребенку проявить свои впечатления в различных видах деятельности. Так же важно начать обсуждение наступающего времени года и Дня знаний.		1 сентября – День знаний. 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	14 сентября - Всемирный день оказания первой Медицинской помощи (Вторая суббота сентября)
2	ПДД для всех важны	Объяснить, что в городе всё движение – и машин, и пешеходов – подчиняется особым правилам, которые называют правилами дорожного движения. Объяснить значение некоторых дорожных знаков. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь», «пожарная машина», «полиция».			
3	Я важный и нужный	Способствовать развитию представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучать детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывая особенности своего организма и здоровья. Обратить внимание ребёнка на самого себя, на своё тело, свой организм, на свои возможности и способности.			
4	Всё про детский сад	Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Формировать представления о правилах поведения в детском саду,			

		взаимоотношениях со сверстниками. Расширять представления о детском саде и его ближайшем окружении.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 29.09 – 05.10.2025 2 НЕДЕЛЯ 06.10 – 12.10.2025 3 НЕДЕЛЯ 13.10 – 19.10.2025 4 НЕДЕЛЯ 20.10 – 26.10.2025 5 НЕДЕЛЯ 27.10 – 02.11.2025	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	-
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	До, ре, ми.	Развитие творческих способностей детей средствами музыкального искусства. знакомство детей с музыкальными инструментами и способами игры на них.		1 октября - Международный день пожилых людей. Международный день музыки. 4 октября – День защиты животных 19 октября – День отца в России. (Третье воскресенье октября)	16 октября – Международный день хлеба. 28 октября – День бабушек и дедушек.
2	Золотая Осень	Поговорить с детьми об основных приметах осени. Обсудить как изменяется природа, из-за чего это происходит устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.). вести сезонные наблюдения.			
3	Реки и озера	Продолжать знакомить со свойствами воды и её значением для всего живого. Дать представление о существовании разных сред обитания. Продолжать знакомить с реками, озёрами и их обитателями. Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам земли			
4	Я в библиотеке	Показать значение книги в жизни людей, познакомить с различными книгами, историей их создания. Способствовать возрождению книжных традиций семьи, воспитанию у детей интереса к чтению.			
5	Дикие животные в мультфильмах	Вспомнить, чем отличаются дикие животные от домашних. Сравнить животных в мультфильмах и настоящих животных			

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 03.11 – 09.11.2025 2 НЕДЕЛЯ 10.11 – 16.11.2025 3 НЕДЕЛЯ 17.11 – 23.11.2025 4 НЕДЕЛЯ 24.11 – 30.11.2025	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	3, 4 ноября- День народного единства
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Народы России	Познакомить детей с многонациональным составом населения России, воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей. Формировать культуру межличностного взаимодействия детей в группе.		4 ноября – День народного единства. 23 ноября – Международный день акварели. 30 ноября – День матери в России. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации.	12 ноября - Синичкин день 14 ноября - Международный день логопеда
2	Животные по миру	Закреплять представления о домашних и диких животных и познакомить детей с их детенышами. формировать заботливое отношение к животным, закрепить знания об их назначении и пользе для человека, об особенностях их жизни. Формировать эмоциональную отзывчивость на общение с домашними животными, побуждать детей рассказывать о своих любимцах.			
3	Профессии по России	Познакомить детей с несколькими видами профессий. показать значение трудовой деятельности в жизни человека. воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий			
4	Моя страна Россия	Знакомим с символами страны, с традициями, территориями, народом. Рассказываем о праздниках и памятных датах, столице, государственной власти, президенте, крупных городах. Изучение своего города, своей малой Родины, дома.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.12 – 07.12.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.12 – 14.12.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.12 – 21.12.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.12 - 28.12.2025 5 НЕДЕЛЯ 29.12– 04.01.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31 декабря- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

	И				
1	Зима на пороге	Расширять представления детей о наступившей зиме. Учить замечать явления неживой природы зимой (морозы, снег, холодные ветра, замерзает вода и превращается в лед). Расширять знания об изменениях в одежде людей в зимний период. Какую одежду одевают зимой? Для чего нужны варежки и валенки. Как одеваться на прогулку, чтобы не простыть? Правила поведения на прогулке в зимний период. Беседовать о безопасности на улице в гололед и морозы. Воспитывать умение замечать красоту зимней природы.		5 декабря – День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря- Международный день художника. 9 декабря- День Героев Отечества. 31 декабря - Новый год	1 декабря - Всероссийский день хоккея 4 декабря – День написания писем Деду Морозу. 26 декабря – День подарков.
2	Мы мастера	Познакомить детей с понятием «Мастерская», с известными картинами художников, народными промыслами. Рассказать про народное и профессиональное искусство. Познакомить с известными художниками и архитекторами.			
3	Праздничная кутерьма	Познакомить детей с понятием «Карнавал». Рассказать про костюмы для карнавала, специальную атрибутику, песни, декорации, музыку и танцы. Напомнить правила поведения на			
		праздниках, концертах, карнавале, какую одежду необходимо подбирать для подобных мероприятий.			
4	Мастерская игрушек	Закрепить и расширить знания об игрушках (новогодних, плюшевых, деревянных и т.д.). Рассказать из чего делают игрушки, как их делают, кто их делает. Показать, как выглядит мастерская по созданию игрушек.			
5	В Новый год	Систематизировать знания детей о Новом году. Познакомить с главными героями праздника, новогодними атрибутами, необходимые для этого праздника, традиционной едой, особенностями праздника. Для чего нужен Новый			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 05.01 - 11.01.2026 2 НЕДЕЛЯ 12.01 - 18.01.2026 3 НЕДЕЛЯ 19.01 - 25.01.2026 4 НЕДЕЛЯ 26.01 - 01.02.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31.12.25-11.01.26-выходные дни

№	ТЕМЫ НЕДЕЛИ	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ		ПРАЗДНИКИ ФОП ДО	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ
1	Весёлые выходные	План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер-классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашний экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей “Я на выходных”		27 января – День снятия блокады Ленинграда	13 января – День российской печати 31 января - Международный день ювелира. 1 февраля – День Робинзона Крузо.
2	О семье	Уточнить и обобщить знания детей о семье. Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширять представления об основах нравственности во взаимоотношениях с родителями			
3	Спортивная зима	Уточнить представление детей о зимних играх-забавах. Знакомить с зимними играми детей на улице (катание на санках, лыжах, коньках, лепка снеговика и т.д.). Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.			
4	Я успешный	Познакомить детей с понятием «Успех», «Талант», кого называют успешным, чем они могут прославиться. Рассказать какие качества характерны для успешных и талантливых людей. Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.02 - 08.02.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.02 - 15.02.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.02 - 22.02.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.02 - 01.03.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	23 февраля – День защитника Отечества.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	В лаборатории	Познакомить детей с историей создания предметов человеком. Развивать познавательную активность, стремление детей к экспериментированию с предметами и материалами, к наблюдению, сравнению, обследованию. Обогащать представления об окружающем, опыт экспериментально —		8 февраля – День российской науки. 21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля – День	8 февраля – День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля) 9 февраля –

		исследовательской деятельности. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.		защитника Отечества.	Международный день стоматолога. 16 - 22 февраля – Масленица 19 февраля – День смешивания разных красок. 1 марта - День кошек в России.
2	В безопасности	Расширить знания детей об элементарных правилах безопасного поведения дома, на улице, общественных местах и экстремальных условиях.			
3	Защитники Отечества	Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине.			
4	Книжная мастерская	Формировать у детей представление о роли книги в жизни человека. Познакомить детей с различными жанрами книг. Дать детям знание о роли библиотеки. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге. Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Знакомить с авторами, произведениями писателей. Учить произносить фразу с разной интонацией (вопрос, удивление, обида, недовольство).			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.03 - 08.03.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.03 - 15.03.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.03 - 22.03.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.03 - 29.03.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	8,9 марта – Международный женский день.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

1	Для девочек	Углубить знания детей о роли мамы и бабушки в жизнях. Формировать чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них. Привлечение внимания детей к празднику 8 марта. Развивать у детей интерес к традиции его празднования. Формировать у детей представление о женских профессиях.		8 марта - Международный женский день. 27 марта - Всемирный день театра.	3 марта – Всемирный день писателя. 14 марта - Международный день рек. 21 марта - Международный день лесов.
2	Мы туристы	Закрепить и расширить знания детей о туризме, его видах, особенностях. Систематизировать и расширить знания о воздушном, водном видах транспорта, его особенностях. закрепить правила безопасного поведения во время путешествий.			
3	Мы здоровым и растём	Закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений			
4	Весна пришла	Расширить представления о временах года, о признаках весны. сезонных изменениях в природе, одежде людей, (солнце светит ярко, бывают дожди, земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, просыпаются деревья весной). Формировать представления о простейших связях в природе. Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 30.03-05.04.2026 2 НЕДЕЛЯ 06.04-12.04.2026 3 НЕДЕЛЯ 13.04-19.04.2026 4 НЕДЕЛЯ 20.04-26.04.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	-
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

1	Птичья столовая	Продолжать знакомить с особенностями существования, внешнего вида, повадок представителей животного мира – птиц. воспитывать чувство сострадания к представителям фауны. обогатить знания детей о питании птиц в летнее и зимнее время. обобщить знания о перелетных птицах		12 апреля – День космонавтики.	1 апреля - День смеха в России. день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги.
2	День космонавтики	Расширять представление детей о строении Солнечной системы, ее планетах, о космических полётах, о фактах и событиях космоса. продолжать воспитывать у детей любовь к Родине. воспитывать чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса.			8 апреля - День российской анимации. 15 апреля – Международный день цирка. 22 апреля – День Земли
3	Цирк	Развить интерес к цирковому виду искусства. Систематизировать знаний детей о цирке (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке). Обобщить знания о правилах поведения в цирке			
4	Береги планету	Формировать представления детей о том, что живая природа нуждается в помощи и защите. Выявление причин появления мусора. знакомить детей с понятием "вторичная переработка", "сортировка мусора". развивать умение сортировки, переработки и утилизации мусора. воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 27.04-03.05.2026 2 НЕДЕЛЯ 04.05-10.05.2026 3 НЕДЕЛЯ 11.05-17.05.2026 4 НЕДЕЛЯ 18.05-24.05.2026 5 НЕДЕЛЯ 25.05-31.05.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	01.05.26; 11.05.26-выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Труд взрослых	Продолжать знакомить детей с трудом взрослых, с названиями и содержанием некоторых профессий. показать важность каждой профессии. развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности. воспитывать бережное отношение к результатам труда взрослых.		1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы.	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи. 12 мая -

2	Великая Армия России	Расширить представление детей о Российской армии. знакомить с разными видами войск и боевой техники. рассказать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Расширять представление детей о военных профессий (Летчик, танкист, сапер, пограничник, матрос, артиллерист и т.д). обогащение словарного запаса детей военной тематикой			Международный день медицинской сестры 18 мая - Международный день музеев в России. 26 мая – День
3	Музеи России	познакомить детей с известными музеями. познакомить детей с историей создания музеев в России. приобщать детей к русской национальной культуре. знакомить с профессиями людей искусства			бумажных самолётиков. 27 мая - Общероссийский день библиотек.
4	Мой город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Воспитывать уважение к труду людей, создающих красивые города. Знать адрес, где ты живешь			
5	Встречаем лето	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года, о признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Правила поведения в лесу и на водоеме.			

Календарно – тематическое планирование в подготовительной к школе группе (6-8 лет)

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.09 - 07.09.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.09 - 14.09.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.09 - 21.09.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.09 - 28.09.2025	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

1	Лето прошло, скоро в школу.	Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Закрепить знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.		1 сентября - День знаний. 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. 8 сентября - Международный день распространения грамотности. 27 сентября - День воспитателя и всех дошкольных работников.	14 сентября - Всемирный день оказания первой Медицинской помощи (Вторая суббота сентября)
2	ПДД	Расширять, закреплять представление о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства, светофоре, знаках. Закреплять представления детей о правилах поведения в общественном транспорте. Расширять знания о дорожных знаках. Закреплять знания о специальном транспорте, строительном и техническом, о видах пассажирского транспорта.			
3	Всё обо мне	Развивает умение детей распознавать собственные эмоции и чувства. Формировать представления о собственных интересах, хобби. Формировать умение замечать свои особенности,			
		выстраивать и чувствовать свои границы, понимать и обозначать свои цели. Развивать умение чувствовать свой организм, эмоции. Поговорить с детьми об их интересах, о будущей профессии, про хобби детей и какие хобби бывают. Продолжить формировать представления, о различных органах и системах, их своеобразии и взаимодействии.			
4	Техника в детском саду	Познакомить детей с техникой, используемой в работе детского сада. Познакомить детей с видами техники, с ее функционалом и назначением. Воспитывать бережное отношение к технике. Познакомить с правилами безопасного обращения с техникой детского сада. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка. Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада (надо благодарить за заботу, уважать их труд, бережно к нему относиться).			

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 29.09 – 05.10.2025 2 НЕДЕЛЯ 06.10 – 12.10.2025 3 НЕДЕЛЯ 13.10 – 19.10.2025 4 НЕДЕЛЯ 20.10 – 26.10.2025 5 НЕДЕЛЯ 27.10 – 02.11.2025	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Музыкальная история	Обогащать слуховой опыт детей при знакомстве с основными жанрами музыки. Накапливать представления о жизни и творчестве некоторых композиторов. Обучать детей анализу средств музыкальной выразительности. Развивать умения творческой интерпретации музыки разными средствами художественной выразительности. Развивать певческие умения. Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации танцев, игр, оркестровок.		1 октября - Международный день пожилых людей; Международный день музыки. 4 октября - День защиты животных. 5 октября - День учителя 19 октября - День отца в России. (Третье воскресенье октября)	30 сентября - День Интернета в России 16 октября - Международный день хлеба. 28 октября - День бабушек и дедушек.
2	Осень в городе	Продолжать знакомить детей с характерными особенностями осеннего периода. Расширение представлений детей об осени, последовательности осенних месяцев. Формирование представлений об отображении осени в произведениях искусства. Закрепление названий деревьев и кустарников, их строение, внешние признаки.			
3	Реки, моря и океаны	Познакомить детей с классификацией рыб (речная, озерная, морская), строением тела; научить сравнивать и описывать рыб (внешний вид,			
		отличительные признаки, чем питаются). Воспитывать бережное отношение к природе.			
4	Библиотека детям	Знакомимся с книгой, библиотеками, писателями, издателями, художниками-иллюстраторами, правила поведения в библиотеке, обращение с книгой. Как необходимо ухаживать за книгой. Из чего делают книги, как создаются библиотеки.			

5	История мультфильма	Формировать представление о появлении мультфильмов в России, о процессе создания мультфильмов. Рассказать, какие они бывают. Дать представление о том, кто создает мультфильмы, какие мультфильмы мы знаем. Обсудить какие бывают герои в мультфильмах и чем они могут отличаться от реальных людей и животных.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 03.11 – 09.11.2025 2 НЕДЕЛЯ 10.11 – 16.11.2025 3 НЕДЕЛЯ 17.11 – 23.11.2025 4 НЕДЕЛЯ 24.11 – 30.11.2025	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	3, 4 ноября- День народного единства
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Единство народов	Познакомить детей с разными народами, населяющими планету, с их культурой и национальными традициями нашей страны и других стран. Показать, в чем состоит различие и сходство людей разных рас. Вызвать интерес, любознательность к культуре, языку, деятельности, быту других народов. воспитывать у дошкольников миролюбие, принятие и понимание других людей, умение позитивно с ними взаимодействовать		4 ноября - День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. 30 ноября - День матери в России. (последнее воскресенье ноября) 30 ноября - День Государственного герба Российской Федерации.	14 ноября - Международный день логопеда 23 ноября - Международный день акварели.
2	Животные мира	Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение и систематизация знаний о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся и насекомых. Знакомство с климатическими условиями разных материков. Закрепление знаний о животных, обитающих в других странах (слон, обезьяна, верблюд). Расширение представлений о том, что в Антарктиде обитают тюлени, морские леопарды, пингвины, моржи.			
3	Профессии и сейчас	Дать детям представление о труде людей, показать результаты труда, его общественную значимость. Расширять представление о труде культурных работников, образования, медицины, строителей, и т.д. Дать знания о том, что для облегчения труда на			

		производстве			
		используется разнообразная техника			
4	Великая Россия	Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказать о людях, прославивших Россию, о том, что Российская Федерация (Россия) – огромная многонациональная страна. Воспитание уважения к людям разных национальностей. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране. Воспитывать чувство гордости за ее достижения.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 01.12 – 07.12.2025 2 НЕДЕЛЯ 08.12 – 14.12.2025 3 НЕДЕЛЯ 15.12 – 21.12.2025 4 НЕДЕЛЯ 22.12 - 28.12.2025 5 НЕДЕЛЯ 29.12– 4.01.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31 декабря- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Зима волшебница	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Развивать и поощрять познавательную активность, любознательность. Воспитывать интерес и стремление изучать природу.		3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или	1 декабря - Всероссийский день хоккея 4 декабря - День написания писем Деду Морозу. 26 декабря - День подарков.

2	На все руки мастер	Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширение представлений об искусстве, традициях и обычаях народов России. Формирование представлений о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, искусство народов разных стран). Воспитание интереса к искусству родного края; воспитание бережного отношение к произведениям искусства.		ситуативно) 5 декабря - День добровольца (волонтера) в России. 8 декабря: Международный день художника. 9 декабря: День Героев Отечества. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации.	
3	Праздничные традиции	Закладывать основы праздничной культуры. Совершенствовать представления о празднике Новый год. Знакомить с традициями празднования Нового года в России и других странах, его атрибутикой, персонажами. Содействовать созданию обстановки			
		общей радости, хорошего настроения. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Поддерживает интерес к подготовке и участию в праздничных мероприятиях, опираясь на полученные навыки и опыт.			
4	Про игрушки	Дать представление о народной игрушке, народных промыслах и народных играх; воспитывать интерес к народному творчеству. Формировать знания о бережном и аккуратном обращении с игрушками в саду, группе. Формировать навык составления описательного рассказа об игрушке, играх, основываясь на личном опыте, выражать своё отношение к конкретной игре, игрушке.			
5	Про Новый год	Знакомство с историей возникновения празднования Нового года. Воспитание чувства ответственности за качество изготовления подарков и украшений. Формирование умения радоваться успехам друзей, испытывать удовлетворение от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.			

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 05.01 - 11.01.2026 2 НЕДЕЛЯ 12.01 - 18.01.2026 3 НЕДЕЛЯ 19.01 - 25.01.2026 4 НЕДЕЛЯ 26.01 - 01.02.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	31.12.25-11.01.26- выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	На каникулах	План для родителей на каникулы. Постеры с мультфильмами, мастер- классами, играми, раскрасками. Советы куда можно сходить. Безопасность дома. Идеи домашний экспериментов. По итогу возможно изготовление коллажей “Я на выходных”		27 января - День снятия блокады Ленинграда; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно).	13 января - День российской печати 31 января - Международный день ювелира.
2	Семейные ценности	Формировать чувство принадлежности к своей семье, видеть себя как её неотъемлемую часть. Расширение представлений детей о родственных связях (дядя, тетя, племянник и т.д.), закрепление знаний домашнего адреса, имен и отчеств родителей, формирование интереса к своей родословной, представления о семейных традициях, воспитание стремления радовать старших своими хорошими поступками, уважительно относиться к труду и обязанностям членов семьи.			
3	Зимняя олимпиада	Обогатить знания и представления детей об Олимпиаде (бывает зимняя и летняя Олимпиада; как часто она проводится; кто участвует; как страна готовится к ней и т. д.). Развивать умение устанавливать взаимосвязь между видом спорта и спортивным снарядом; Познакомить с историей возникновения Олимпиады, символикой и эмблемой Олимпийских игр.			
4	Об известных людях	Уточнить знание о россиянах, прославивших свою страну. Закрепить представление о знаменитых земляках. Рассказать, как чтят память людей, прославивших свой город и страну. Воспитывать гордость за своих земляков и за свою принадлежность к россиянам. Побуждать вспомнить произведения знаменитых людей России (классиков русской литературы, музыки, живописи). Расширять и закреплять знания детей о знаменитых людях России, чем они прославили Россию			

Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.02 - 08.02.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.02 - 15.02.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.02 - 22.02.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.02 - 01.03.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	23 февраля – День защитника Отечества.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Неделя изобретений	Познакомить детей с прогрессом в развитии предметного мира, побуждать устанавливать причинно-следственные связи между внешним видом предмета, механизмом, конструкцией и материалом, из которых изготовлены основные части предмета, их качеством, удобствами использования, способностью более полно удовлетворять потребности человека.		2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 8 февраля - День российской науки. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	8 февраля - День зимних видов спорта в России (в первое воскресенье после 7 февраля) 9 февраля - Международный день стоматолога. 10 февраля - День памяти А. С. Пушкина 19 февраля - День смешивания разных красок. 16 - 22 февраля - Масленица 19 февраля - День
2	О безопасности	Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах, в том числе в экстремальных ситуациях. Запомнить, как и в каких случаях звонить в службу спасения, обучить правилам поведения в случае пожара.			
3	Настоящие мужчины	Расширять знания детей о Российской армии, формировать уважение к защитникам Отечества. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, защитниками Родины; воспитывать в девочках			
		уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины		21 февраля - Международный день родного языка. 23 февраля - День защитника Отечества.	смешивания разных красок. 1 марта - День кошек в России.
4	О книгах	Создать условия для получения детьми знания об истории письменности, истории создания бумаги, посредством театральной и экспериментальной деятельности; актуализировать знания детей о назначении книг, о роли книги в жизни человека; создавать условия для развивать у детей творческих способностей, воображения и индивидуальное			

		самовыражение через театральную деятельность.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 02.03 - 08.03.2026 2 НЕДЕЛЯ 09.03 - 15.03.2026 3 НЕДЕЛЯ 16.03 - 22.03.2026 4 НЕДЕЛЯ 23.03 - 29.03.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	8,9 марта – Международный женский день.
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Мир для девочек	Уточнить и закрепить знания детей о внешних различиях и сходствах представителей разного пола; о возрастном развитии человека. Формировать у детей адекватное своему полу представления о своем физическом «Я». Расширять гендерные представления детей; воспитывать культуру общения мальчиков и девочек (учить пользоваться вежливыми оборотами речи, делать комплименты другим и принимать их, проявлять внимание, дружелюбие друг к другу)		8 марта - Международный женский день. 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно). 27 марта - Всемирный день театра.	3 марта – Всемирный день писателя. 14 марта - Международный день рек. 21 марта - Международный день лесов.
2	Неделя туризма	Педагог формирует представления о туризме, как форме активного отдыха, туристских маршрутах, видах туризма, правилах безопасности и ориентировки на местности, оказывать помощь товарищу, осуществлять страховку при преодолении препятствий, соблюдать правила гигиены и безопасного поведения во время туристской прогулки.			
3	Важно о здоровье	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Дать детям понятие здоровье, как беречь здоровье и как помочь организму оставаться в норме. Познакомить со строением тела человека, с назначением и работой органов, показать важность правильного питания, необходимость и значение			

		гигиенических процедур, формировать привычку заботиться о своем здоровье.			
4	Весенние краски	Учить детей определять закономерности и особенности изменений природы в течение одного сезона (ранняя весна, середина весны, поздняя весна), их последовательность; развивать познавательный интерес к природе. Учить детей понимать значение пословиц и поговорок, народных примет о весне, уточнить знания детей о последовательности весенних изменений в природе. Воспитывать любовь к природе, умение чувствовать ее красоту, любовь к родному краю.			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 30.03-05.04.2026 2 НЕДЕЛЯ 06.04-12.04.2026 3 НЕДЕЛЯ 13.04-19.04.2026 4 НЕДЕЛЯ 20.04-26.04.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**
1	Забота о птицах	Уточнить и расширить представления детей о птицах, их характерных признаках, особенностях. Познакомить с интересными фактами из жизни птиц, показать их уникальность. Закреплять представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь растений, животных, человека. Сформировать представление о том, что отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов		12 апреля – День космонавтики.	1 апреля - День смеха в России; день птиц. 2 апреля - Международный день детской книги. 8 апреля - День российской анимации.

2	День космонавтики	Систематизация представления у детей об основных планетах солнечной системы, о космосе, о первом космонавте Ю. Гагарине и о современной космонавтике и ее героях. Формировать представление о космосе, космическом пространстве, планетах. Продолжать знакомить с Солнечной системой. Объяснить значение космических исследований. Дать знания, что полет человека в космос – это плод труда многих людей: ученых – конструкторов, механиков, врачей.			15 апреля – Международный день цирка. 22 апреля – День Земли
3	Кино	Развивать творческие способности, через ознакомление с профессией режиссер, кинооператор, звукооператор, костюмер, киноактер, осветитель, художник- декоратор. Формировать у дошкольников представление о том, что такое кино, расширить кругозор воспитанников по искусству кино. Воспитывать уважение к людям труда. Вызвать чувство гордости за отечественный кинематограф.			
4	Береги планет у	Сформировать у детей понятие, что наша планета - огромный шар, покрытый морями, океанами и материками,			
		окруженный слоем воздуха. Расширять знания детей об экосистемах, природно-климатических зонах, живой и неживой природе, явлениях природы, разнообразии видов растений и животных разных природных зон, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Закреплять правила поведения в природе			
Тематический ПЕРИОД		1 НЕДЕЛЯ 27.04-03.05.2026 2 НЕДЕЛЯ 04.05-10.05.2026 3 НЕДЕЛЯ 11.05-17.05.2026 4 НЕДЕЛЯ 18.05-24.05.2026 5 НЕДЕЛЯ 25.05-31.05.2026	ОТМЕТКА О ВЫПОЛНЕНИИ	ПРАЗДНИКИ ВЫХОДНЫЕ	01.05.26; 11.05.26-выходные дни
№	**ТЕМЫ НЕДЕЛИ**	**КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ**		**ПРАЗДНИКИ ФОП ДО**	**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ**

1	Труд взрослых	Развивать у детей желание узнавать о труде взрослых, интересоваться работой своих родных и близких. Расширять представление детей о людях разных профессий. Познакомить детей с профессиями: строитель, земледелец, работники транспорта, связи, швейной промышленности. Рассказать о важности и значимости труда. Прививать детям чувство благодарности к человеку труда. Продолжать учить уважительно относиться к результатам труда, раскрывать мотивы и цели деятельности.		1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая - День Победы. 19 мая - День детских общественных организаций России. 24 мая: День славянской письменности и культуры.	28 апреля - День работника скорой медицинской помощи. 12 мая - Международный день медицинской сестры 18 мая - Международный день музеев в России. 26 мая – День бумажных самолётиков. 27 мая - Общероссийский день библиотек.
2	Герои Победы	Познакомить с государственными символами страны, с ее праздниками. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильным, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Формировать интерес и чувство гордости за прошлое нашей страны. Познакомить с событиями в истории России и участием жителей нашего города в Великой Отечественной войне. Воспитывать уважительное отношение к народной памяти.			
3	Музейные истории	Педагог обогащает представления детей о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форму, пропорции, цвет, характерные детали, позы, движения и другое). Педагог продолжает знакомить детей с архитектурой, закрепляет и обогащает знания детей о том, что существуют здания различного назначения			
4	Мой город	Педагог продолжает знакомить детей с архитектурой, закрепляет и обогащает знания детей о том, что существуют здания различного назначения (жилые дома, магазины, кинотеатры, ДОО,			
		общеобразовательные организации и другое). Развивает умение выделять сходство и различия архитектурных сооружений одинакового назначения. Формирует умение выделять одинаковые части конструкции и особенности деталей.			

5	До свидания Детский сад	Развитие познавательного интереса, интереса к школе, книгам. Закрепление знаний детей о школе, о школьных принадлежностях, профессии учителя (кто и чему учит в школе, предметы, изучаемые в школе). Формирование представлений о профессии учителя и «профессии» ученика, положительного отношения к этим видам деятельности. Привлечение детей к созданию развивающей среды дошкольного учреждения (мини-музеев, выставок, библиотеки и др.).			