Утверждаю
и.о.заведующего МАДОУ
Детский сад № 61

Ялалова Л.С.
Приказ №111 от «27» августа 2026г.

Учебный план
МАДОУ Детский сад № 61 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
на 2026-2027 учебный год

Уфа-2026г.

Пояснительная записка

к учебному плану Муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения Детский сад № 61 городского округа город Уфа

Республики Башкортостан

Учебный план МАДОУ Детский сад № 61 составлен с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Детский сад № 61;
- Адаптированная основная образовательная программа с ТНР.

Основная цель учебного плана: регламентация организованной образовательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие воспитанников в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей.

При организации образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе организованной образовательной деятельности.

В сетке учебного плана выдерживаются санитарно–гигиенические нормативы (в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

В учебном плане чередующиеся через неделю основные виды организованной образовательной деятельности обозначены показателем – 0.5, виды образовательной деятельности, которые организуются 1 раз в 4 недели, обозначенные цифровым обозначением – 0.25.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, учитывающая направление ДОУ, представлена программами:

- «Академия детства» региональная программа для дошкольных образовательных организаций Республики Башкортостан под ред. Азнабаевой Ф.Г., Фаизовой М.И., Агзамовой З.А. – Уфа: Издательство ИРО РБ, 2016.

Виды организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей		Группы раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	Группа с изучением башкирского языка (4-5 лет)
		неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя
Физическое развитие	Физическая культура (основная, подвижные игры, спортивные упражнения)	3	3	3	3	3	3	3	3
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	1	0,5
	Математические представления	0.5	0.5	0.5	0.5	1	0.5	1	0,5
	Окружающий мир	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
	Природа	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	0.5	0.5	0.5	1	1	0	0	0,5
	Подготовка к обучению грамоте		0.25	0.25	0.5	1	1	1	0,25
	Чтение художественной литературы	0.5	0.25	0.25	0.5	1	0	0	0,25
	Подгрупповые логопедические занятия						4	4	
	Изучение башкирского языка	0	0	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность: рисование	1	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0,5
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)				0.5	0.5	0.25	0.25	

	Изобразительная деятельность: лепка	0.5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	
	Изобразительная деятельность: аппликация		0.5	0.5	0.5	0.5	0.25	0.25	0,5
	Конструктивная деятельность	0.5	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0,25
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
Социально-коммуникативное	Формирование основ безопасного поведения				0.5	0.5			
	Формирование основ здорового образа жизни				0.5	0.5			
Вариативная часть	Ознакомление с родным краем	-	+	+	+	+	+	+	+
Общее количество в неделю/ месяц		10/40	10/40	10/40	13/52	15/60	14/56	15/60	11 /44

Совместная деятельность

Виды организованной образовательной деятельности с учетом интеграции образовательных областей		Группы раннего возраста (2-3 года)	Группы младшего возраста (3-4 года)	Группы среднего возраста (4-5 лет)	Группы старшего возраста (5-6 лет)	Группы подготовительного к школе возраста (6-7 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	Группа с изучением башкирского языка (4-5 лет)
Познавательное развитие	Экспериментирование	-	+	+	+	+	+	+	+
Социально-коммуникативное	Социальные отношения	+	+	+	+	+	+	+	+
	Формирование основ гражданственности и патриотизма	-	+	+	+	+	+	+	+
	Трудовое воспитание	-	+	+	+	+	+	+	+
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству	+	+	+	+	+	+	+	+
	Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+
Речевое развитие	Изучение башкирского языка	-	-	-	-	-	-	-	+