Утверждаю
Исполняющий обязанности
заведующего МАДОУ Детский сад № 61
_____Л.С.Ялалова
Приказ № ____ от «__» августа 2026 г.

Расписание организованной образовательной деятельности на 2026-2027 учебный год (2 корпус, ул. Набережная реки Уфы д.13)

№ группы	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Время
№ 1 «Бусинки» (1 младшая группа)	**1.Физическое развитие (без предметов)** 9.00-9.10	**1. Физическое развитие (с предметами)** 9.00-9.10	**1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.00-9.10	**1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.00-9.10	**1. Физическое развитие (сюжетное)** 9.00-9.10	10 минут
	2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Чтение художественной литературы 9.30-9.40	**2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/конструирование** 1 п. 9.30-9.40 2 п. 9.45-9.55	**2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 1 п. 9.30-9.40 2 п. 9.45-9.55	**2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование** 1 п. 9.30-9.40 2 п. 9.45-9.55	**2. Познавательное развитие. Окружающий мир/природа** 9.30-9.40	
№ 2 «Капитошки» (1младшая группа)	**1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.00-9.10	**1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/конструирование** 1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.15-9.25	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 1 п. 9.00-9.10 2 п. 9.15-9.25	**1. Физическое развитие (без предметов)** 9.00-9.10	**1. Познавательное развитие. Окружающий мир/природа** 9.00-9.10	10 минут

	2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ Чтение художественной литературы 9.30-9.40	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.35-9.45	**2. Физическое развитие (с предметами)** 9.55-10.05	**2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование** 1 п. 9.30-9.40 2 п. 9.45-9.55	**2. Физическое развитие (сюжетное)** 9.20-9.30	
№ 3 «Непоседы» (старшая группа)	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.25	**1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы** 9.00-9.25	**1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.00-9.25	**1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)** 9.00-9.25	**1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация** 9.00-9.25	25 минут
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.20-10.45	**2. Физическое развитие (на свежем воздухе)** 11.10-11.35	**2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 9.35-10.00	**2. Физическое развитие** 11.00-11.25	**2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа** 9.35-10.00	
		3. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/конструирование 15.15-15.40	**3. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ** 15.15-15.40		**3.Физическое развитие** 15.15-15.40	
№ 4 «Смешарики» (старшая группа)	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.25	**1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 9.00-9.25	**1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте/чтение художественной литературы** 9.35-10.00	**1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)** 9.00-9.25	**1.Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.00-09.25	25 минут

	2. Физическое развитие (на свежем воздухе) 11.35-12.00	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.25-10.50**	**2. Физическое развитие** 10.45-11.10	**2.Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа** 9.00-9.25	**2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация** 9.40-10.05	
	3.Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ 15.15-15.40		**3. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/Конструирование** 15.15-15.40	**3. Физическое развитие** 15.15-15.40		
№ 5 «Гномики» (вторая младшая группа)	**1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/Подготовка к обучению грамоте/Чтение художественной литературы** 9.00-9.15	**1. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.00-9.15	**1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/конструирование** 9.00-9.15	**1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 9.00-9.15	**1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природы** 9.00-9.15	15 минут
	2. Физическое развитие (с предметами) 9.25-9.40	**2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.30-9.45	**2. Физическое развитие (без предметов) 9.30-9.45**	**2. Физическое развитие (сюжетное)** 9.50-10.05	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.35-9.50	
№ 6 «Ягодки» (вторая младшая группа)	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.15	**1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к обучению**	**1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа** 9.00-9.15	**1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 9.00-9.15	**1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/конструирование** 9.00-9.15	15 минут

		грамоте/чтение художественной литературы 9.00-9.15				
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.25-9.40	**2.Физическое развитие (с предметами)** 9.25-9.40	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.25-9.40	**2. Физическое развитие (сюжетное)** 9.25-9.40	**2. Физическое развитие (без предметов)** 9.40-9.55	
№ 7 «Звездочки» (подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР)	**1. Групповое коррекционное занятие у логопеда** 9.00-9.30	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.30	**1. Групповое коррекционное занятие у логопеда** 9.00-9.30	**1. Групповое коррекционное занятие у логопеда** 09.00-09.30	**1.Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте.** 9.00-9.30	30 минут
	2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природы 9.40-10.10	**2.Физическое развитие** 10.55-11.25	**2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование /Народное декоративно-прикладное искусство** 9.40-10.10	**2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.40-10.10	**2.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация/Прикладное творчество/конструирование** 9.40-10.10	
	3. Физическое развитие 10.20-10.50	**3. Групповое коррекционное занятие у логопеда 15.15-15.45**	**3.Физическое развитие (на свежем воздухе)** 11.20-11.50	**3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 11.05-11.35	**3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 10.35-11.05	
№ 8 «Крепыши» **(старшая группа компенсирующей направленнос**	**1. Групповое коррекционное занятие у логопеда** 9.00-9.25	**1. Речевое развитие. Обучение грамоте.** 9.00-9.25	**1. Групповое коррекционное занятие у логопеда** 9.00-9.25	1.**Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 09.00– 09.25	**1. Групповое коррекционное занятие у логопеда** 9.00-9.25	25 минут

ти для детей с ТНР)	**2.Физическое развитие (на свежем воздухе)** 11.00-11.25	**2. Физическое развитие** 10.20-10.45	**2. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 09.00 – 9.25	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 10.30-10.55	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 10.00-10.25	
		3.Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация /Прикладное творчество/конструирование 15.15– 15.40	**3. Физическое развитие** 15.15-15.40	**3.Групповое коррекционное занятие у логопеда** 15.15-15.40	**3. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа** 15.15-15.40	
№ 9 «Радуга» (подготовительная к школе группа)	**1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте** 9.00-9.30	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.30	**1. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/конструирование** 9.00-9.30	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.30	**1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация** 9.00-9.30	30 минут
	2. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ 9.40-10.10	**2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 9.50-10.20	**2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)** 9.40-10.10	**2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы** 9.40-10.10	**2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа** 9.40-10.10	
	3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 10.55-11.25	**3. Физическое развитие** 15.15-15.45	**3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 10.25-10.55	**3. Физическое развитие (на свежем воздухе)** 11.35-12.05	**3. Физическое развитие** 11.05-11.35	
№ 10 «Пчелки» (средняя группа)	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.20	**1. Речевое развитие. (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/подготовка к**	**1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Конструирование** 9.00-9.20	**1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 9.00-9.20	**1. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа 9.00-9.20**	20 минут

		обучению грамоте/чтение художественной литературы 9.00-9.20				
	2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка 9.50-10.10	**2. Физическое развитие** 9.50-10.10	**2. Физическое развитие** 10.15-10.35	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 10.00-10.20	**2. Физическое развитие** 10.35-10.55	
№ 11 «Почемучки» (подготовительная к школе группа)	**1. Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте** 9.00-9.30	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.30	**1. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/аппликация** 9.00-9.30	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.30	**1. Художественно-эстетическое развитие. Прикладное творчество/конструирование** 9.00-9.30	30 минут
	2. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство 9.40-10.10	**2. Познавательное развитие. Соц. коммуникативное развитие. ОБЖ/ЗОЖ** 9.40-10.10	**2. Речевое развитие. Чтение художественной литературы** 9.40-10.10	**2. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)** 9.40-10.10	**2. Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа** 9.40-10.10	
	3.Физическое развитие 15.15-15.45	**3.Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 11.00-11.30	**3. Физическое развитие (на свежем воздухе)** 12.00-12.30	**3. Физическое развитие** 10.20 - 10.50	**3. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 11.15-11.45	
№ 12 «Капельки» (средняя группа)	**1. Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)/ чтение художественной**	**1. Познавательное развитие. Сенсорные эталоны и познавательные действия/ФЭМП** 9.00-9.20	**1. Физическое развитие** 9.00-9.20	**1.Познавательное развитие. Окружающий мир/Природа** 9.00-9.20	**1. Художественно-эстетическое развитие. Рисование/Народное декоративно-прикладное искусство** 9.00-9.20	20 минут

	литературы/подготовка к обучению грамоте 9.00-09.20					
	2. Физическое развитие 9.50-10.10	**2. Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.55-10.15	**2. Художественно-эстетическое развитие. Лепка/Аппликация/Конструирование** 9.40-10.00	**2.Художественно-эстетическое развитие. Музыка** 9.30-9.50	**2. Физическое развитие** 10.05-10.25	